

SESIÓN DE PÓSTER

Miércoles, 8 de noviembre de 2017 – De 15:30 a 20:00 Hrs.	Jueves 9 de noviembre de 2017 – De 9:30 a 13:00 Hrs.
SESIÓN DE PÓSTER 1	SESIÓN DE PÓSTER 2
<p>Id – Título del póster:</p> <p>43 - Sobrecarga en el cuidador principal de niños oncológicos de Amanc Zacatecas, México.</p> <p>45 - Programa para mejorar el déficit en los procesos de tipo cognitivo implicadas en la lectoescritura y el cálculo en niños con dificultades de aprendizaje.</p> <p>68 - Propiedades psicométricas del inventario de ansiedad de Beck (BAI) en población asmática mexicana.</p> <p>87 - Perfil de salud en cuidadores primarios de niños oncológicos de Zacatecas, México.</p> <p>92 - A propósito de un caso clínico de evaluación de acceso al ordenador de una persona con parálisis cerebral.</p> <p>99 - El papel de variables psicosociales y motivacionales en la predicción del sexo seguro en universitarios.</p> <p>100 - Funcionamiento familiar: diferencias en familias biparentales y monoparentales mexicanas.</p> <p>110 - Entendiendo el significado de las prácticas sexuales de riesgo mediante su representación en twitter: claves para la comunicación pro-salud.</p> <p>147 - Cuidados en depresión postparto: revisión bibliográfica.</p> <p>148 - Atención plena o mindfulness en el día a día del personal sanitario.</p> <p>149 - Cuidados quirúrgicos para el cuidado de la piel del paciente amputado.</p> <p>150 - Análisis descriptivo de una guía de acogida para profesionales sanitarios de nueva incorporación en el área de esterilización.</p> <p>151 - Prevención de la infección nosocomial asociada al sondaje vesical.</p> <p>159 - Discapacidad física y personalidad eficaz.</p> <p>172 - Análisis descriptivo de los tratamientos de la agresividad infantil.</p> <p>178 - Prevalencia del acoso escolar y relación de la victimización con la autoestima, la ansiedad y la depresión.</p> <p>180 - PHQ 2 como primer instrumento de cribado de la depresión prenatal.</p> <p>183 - Spatial functions in prematurity: development at early ages.</p> <p>198 - Inteligencias múltiples para enseñar matemáticas en un grupo flexible de 1º de ESO.</p> <p>204 - Factores personales y contextuales que influyen en la calidad de vida de adolescentes con discapacidad intelectual y del desarrollo.</p> <p>389 - Perfil indirecto de personalidad a través de los espacios de trabajo.</p> <p>435 - ¿Cómo afecta la edad en la recuperación léxica?</p> <p>475 - Relevancia de la detección del “trastorno específico de aprendizaje” en el aula.</p> <p>449 - Entrenamiento para un ambiente escolar sin bullying mediante realidad virtual.</p> <p>252 - Los cuatro pilares fundamentales de la bioética sanitaria.</p>	<p>Id – Título del póster:</p> <p>236 - Difusión de la cultura científica a través de la red social Twitter.</p> <p>237 - Calidad de vida en pacientes con síndrome de apnea-hipoapnea de sueño (SAHS) tras el tratamiento con dispositivo de presión positiva continua (CPAP).</p> <p>240 - Factores de riesgo que influyen en la divulgación científica a través de las redes sociales.</p> <p>242 - Análisis de sustancia blanca cerebral en pacientes con síndrome de Down con demencia tipo Alzheimer: estudio con distintas técnicas de normalización de imágenes de tensor de difusión en el análisis a nivel de vóxel.</p> <p>244 - La relación del MAYSI-2 con el IGI-J en una muestra de menores con medidas judiciales terapéuticas.</p> <p>245 - El acogimiento residencial tras la reforma de la ley 26/2015, de 28 de julio: programas de preparación para la vida independiente.</p> <p>247 - The influence of lexical similarity when forming orthographic representations.</p> <p>249 - Contribución al fortalecimiento de la red social en un grupo de niños de primaria.</p> <p>256 - Expectativas respecto a los servicios sanitarios, manifestadas por los cuidadores informales de pacientes oncológicos en un área sanitaria de Asturias.</p> <p>258 - Aspectos éticos en la sedación paliativa.</p> <p>266 - Perfiles neuropsicológicos de la función ejecutiva en personas con discapacidad intelectual: memoria de trabajo.</p> <p>267 - Seguimiento del paciente terminal en un área de Asturias.</p> <p>279 - Estudio de género en el estrés derivado del cuidado de hijos con trastorno del espectro autista.</p> <p>280 - Estudio longitudinal del estrés parental percibido por las características de los hijos con trastorno del espectro autista.</p> <p>282 - Las necesidades educativas especiales y las altas capacidades: estudio en la Comunidad Valenciana.</p> <p>286 - Refletir sobre a identidade e sobre a cultura visual usando tecnologia: produção de vídeos identitários por estudantes iniciantes do ensino superior.</p> <p>287 - Programa de deshabitación tabáquica en un área de Asturias.</p> <p>290 - Fundamentos teóricos de la orientación educativa familiar.</p> <p>292 - Valoración del síndrome de burnout en profesionales de la logopedia.</p> <p>173 - Perfil del paciente asignado a la unidad de apoyo en cuidados paliativos del área sanitaria i del principado de Asturias en 2014.</p> <p>202 - ¿Contribuyen los factores de riesgo de salud física y mental a la predicción de la reincidencia juvenil?</p> <p>416 - Avaliação de um programa de gestão pessoal de carreira com estudantes do ensino superior.</p> <p>339 - Universidade-emprego: modelo de caminhos entre prontidão adaptativa, respostas adaptativas e empregabilidade percebida.</p> <p>457 - Grado de vulnerabilidad alimentaria y estado nutricional en adultos mayores.</p> <p>146 - Relación entre victimización escolar e imagen corporal en escolares de la provincia de Granada.</p> <p>476 - Desarrollo de una aplicación móvil para uso y distribución libre de la versión reducida del inventario de calidad en centros de atención infantil temprana (ICCAIT-R).</p>

SESIÓN DE PÓSTER

Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 16:00 a 20:00 Hrs. SESIÓN DE PÓSTER 3	Viernes, 10 de noviembre de 2017 – De 9:30 a 13:00 Hrs. SESIÓN DE PÓSTER 4
<p>Id – Título del póster:</p> <p>325 - Terapia facilitada por animales de compañía.</p> <p>326 - Facilitación de la adherencia al tratamiento en personas con diagnóstico de trastorno mental severo a través de un programa de autogestión.</p> <p>335 - Diferencias en el autoconcepto adolescente según el estilo socioparental percibido.</p> <p>338 - Aproximación a la versión reducida del cuestionario de bienestar subjetivo de Carol Ryff.</p> <p>342 - El papel del profesorado ante la diversidad sexual y de género en las aulas: retos y posibilidades.</p> <p>346 - Biofeedback: programa de intervención para la mejora de la atención en niños/as.</p> <p>347 - Programar a través de las inteligencias múltiples.</p> <p>348 - Creativity, motivations and emotions in higher education.</p> <p>352 - Análisis de la relación entre control metabólico, bienestar espiritual y salud percibida en pacientes con diabetes mellitus tipo II.</p> <p>354 - Diferencias de género en salud percibida en pacientes con diabetes mellitus tipo II.</p> <p>361 - La motivación del alumnado de educación primaria en centros escolares segovianos.</p> <p>363 - Estrés parental en madres y padres de niños con trastorno del espectro autista.</p> <p>365 - La expresión dramática, una herramienta clave para la inteligencia emocional en educación infantil.</p> <p>366 - El estrés parental en madres de niños con trastorno del espectro autista: un estudio longitudinal.</p> <p>370 - El proceso de revisión en la escritura: ¿cómo evaluar?</p> <p>371 - Diseño y aplicación piloto de una lista de control para analizar materiales docentes.</p> <p>373 - Validación de un instrumento de fomento del voluntariado.</p> <p>374 - Los procesos de atención y memoria en las dificultades de aprendizaje del alumnado de educación secundaria.</p> <p>375 - Alumnado con NNEE, ¿tiene cabida en un conservatorio?</p> <p>377 - Envejecimiento activo en el mundo rural.</p> <p>382 - Educación y relación: un binomio indisoluble en el desarrollo humano y la intervención socioeducativa.</p> <p>383 - Relación educativa y resiliencia: estudio de casos comparados.</p> <p>391 - ¿Son nuestros alumnos competentes para trabajar en equipo? capacitando para cooperar en la universidad.</p> <p>396 - El acoso escolar según el nivel de actividad física determinado por el PAQ-C.</p> <p>397 - Reconocimiento emocional y el bienestar en la infancia.</p> <p>398 - Autorregulación y estilo motivacional en adolescentes que consumen alcohol.</p> <p>399 - Percepción de los docentes sobre el uso de las tecnologías para la inclusión educativa.</p> <p>261 - Trastorno explosivo intermitente y fobia específica en un niño: estudio de caso.</p> <p>233 - Terapia mindfulness para el tratamiento sintomático del síndrome del intestino irritable.</p> <p>253 - Curso de capacitación avanzada sobre inteligencia emocional en un contexto empresarial.</p>	<p>Id – Título del póster:</p> <p>420 - Cambios en los factores de aprendizaje de los estudiantes de enfermería tras de la adaptación del título al espacio europeo de educación superior.</p> <p>426 - Soporte social percibido y cribado del cáncer de mama por las mujeres inmigrantes en España.</p> <p>427 - Efectos de la inteligencia emocional y el síndrome de burnout en estudiantes. Una revisión sistemática.</p> <p>432 - Caracterización de la educación media técnica en Colombia y su aporte a los sectores productivos: el caso de Bucaramanga.</p> <p>233 - El abordaje de la población estudiantil víctima del desplazamiento forzado en Colombia: una oportunidad para la construcción de transdisciplinariedad.</p> <p>438 - Presencia de agresión, consumo de alcohol y otras drogas de acuerdo al sexo en estudiantes de preparatoria en México.</p> <p>443 - Relación entre los factores emocionales y las inteligencias múltiples en alumnado de atención a la diversidad de educación primaria y educación secundaria.</p> <p>444 - Inclusión a través de las inteligencias múltiples.</p> <p>447 - Estado de ánimo y personalidad en adultos mayores.</p> <p>463 - Influencia de la duración de la estancia hospitalaria y del nivel educativo en los niveles de satisfacción de pacientes hospitalizados.</p> <p>464 - Variables asociadas a estrés en padres de pacientes pediátricos hospitalizados. Estudio en población de origen inmigrante.</p> <p>465 - Aplicación de la terapia cognitivo-conductual en un caso de ansiedad infantil.</p> <p>473 - Evaluación formativa del TFG del grado en psicología: diseño de rúbricas para diferentes modalidades, fases y acciones.</p> <p>474 - Evaluación formativa del TFG del grado en psicología: diseño de rúbricas para la modalidad proyecto de emprendimiento.</p> <p>419 - ¿Se relaciona el estilo autoritario con los déficits en la memoria de trabajo en la etapa preescolar?</p> <p>264 - Efecto del entrenamiento con preguntas contextualizadas en el rendimiento posterior en pruebas con preguntas contextualizadas y con preguntas factuales.</p> <p>331 - Menores y apuestas en la red: incidencia, perfil de riesgo y variables asociadas.</p> <p>341 - Basic needs satisfaction in sport scale: validación y aplicaciones al contexto español.</p> <p>388 - Necesidades de educação para a carreira: existe diferentes entre rapazes e raparigas?</p> <p>390 - La publicidad y la infrarrepresentación de las personas mayores.</p> <p>345 - Eficácia dos clubes comunitários na carreira de estudantes do ensino secundário.</p> <p>265 - Atención y memoria de trabajo en universitarios con alto vs. bajo rendimiento académico.</p> <p>471 - Inclusión a través del arte: un facilitador de los aprendizajes.</p> <p>454 - Competición versus entrenamiento: ansiedad-estado y respuestas de hormonas de estrés en jóvenes deportistas.</p> <p>176 - Estudio empírico de la fiabilidad y validez del pil en pacientes ansiosos y depresivos.</p>

SESIÓN DE PÓSTER

Viernes, 10 de noviembre de 2017 – De 16:00 a 19:30 Hrs.	Sábado, 11 de noviembre de 2017 – De 9:30 a 12:30 Hrs.
SESIÓN DE PÓSTER 5	SESIÓN DE PÓSTER 6
<p>Id – Título del póster:</p> <p>207 - Behavioural and brain assessment in rodent model of minimal hepatic encephalopathy (MHE) treated with low-light-level therapy.</p> <p>223 - Aprendizaje cooperativo en “formación para la orientación laboral (FOL)”: una experiencia inclusiva en el ciclo formativo de grado medio.</p> <p>224 - Mejora de las habilidades sociales mediante el aprendizaje cooperativo en educación física.</p> <p>225 - Alunos surdos: competências inferenciais e linguísticas na interpretação de textos narrativos.</p> <p>226 - Psychopedagogical service for special students: a proposal.</p> <p>227 - Unidad de atención infantil temprana en el área I de Asturias.</p> <p>229 - Evaluación y tratamiento de una fobia específica.</p> <p>230 - Veinte estrategias para promocionar la cultura científica en twitter.</p> <p>232 - Resultados del cuestionario DEBIE (dermatología estética y bienestar emocional) en mujeres.</p> <p>293 - Teoría de la mente en niños con trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad.</p> <p>295 - Problemas psicológicos secundarios a las conductas de agresividad y victimización: estudio de seguimiento en centros escolares de Tarragona.</p> <p>297 - Cypriot adaptation of the differentiation of self inventory – revised (CY/DSI-R): preliminary results and cross cultural issues.</p> <p>298 - La hipercalcemia tumoral en pacientes paliativos.</p> <p>303 - Influencia de la formación en fisioterapia en el desarrollo de competencias de rotación mental, representación espacial, orientación y movilidad en personas videntes y con ceguera.</p> <p>312 - Autogestores: un programa enfocado a la bioética.</p> <p>317 - El cuarto espacio y el concepto obsoleto de jubilación.</p> <p>321 - Educación inclusiva: medidas de atención a la diversidad y derechos de las personas con discapacidad.</p> <p>324 - Rendimiento académico en alumnos/as con dificultades en la adquisición del lenguaje.</p> <p>400 - ¿Continuar o abandonar la carrera? Análisis del rendimiento mediante árboles de decisión.</p> <p>404 - A utilização das técnicas de mediação para a resolução de conflitos entre os membros da comunidade académica da universidade estadual de campinas / unicamp – são paulo – Brasil.</p> <p>405 - Experiencia de discapacidad física por ataque cerebro vascular isquémico en adultos mayores de 60 años institucionalizados en dependencias del hogar de Cristo.</p> <p>410 - Incidencia de agresión, consumo de alcohol y otras drogas en estudiantes de preparatoria en México.</p> <p>412 - Las técnicas de reproducción asistida en el sistema sanitario español. El caso de las parejas de mujeres.</p> <p>418 - Diferencias de género en memoria de trabajo en la etapa preescolar.</p> <p>407 - A criança precoce e o bullying: um estudo descritivo.</p> <p>336 - Patologías asociadas al insomnio en una zona básica de salud de Asturias.</p>	<p>Id – Título del póster:</p> <p>144 - Influencia diferencial del método de enseñanza de la lectura sobre la memoria de trabajo, la velocidad de nombramiento y la comprensión lectora en niños de 6 años.</p> <p>446 - Neuroeducación, ansiedad y atención.</p> <p>459 - La escala de valoración específica (EVE) como acceso a intervención temprana.</p> <p>470 - Los comités escolares de convivencia en instituciones de básica y media en Colombia: de las buenas intenciones legales a las realidades institucionales.</p> <p>113 - Hostilidad, soledad familiar y personalidad en las relaciones interpersonales de los adolescentes.</p> <p>145 - Life satisfaction and character strengths in informal dementia caregivers.</p> <p>246 - Autorregulación del aprendizaje a través del campus virtual en primer curso de grado.</p> <p>472 - Aprendizaje basado en proyecto en prácticas de licenciatura en psicología.</p> <p>165 - Validación del cuestionario: estrategias de afrontamiento en familias con hijos con problemas de conducta (CAF-PC).</p> <p>166 - Anotaciones prácticas para caminar con las familias desde la perspectiva de la parentalidad positiva.</p> <p>195 - Aprender cómo se aprende - balanço do módulo.</p> <p>422 - La intervención desde los centros de educación de personas adultas.</p> <p>428 - Identidad sociodigital: reflexiones sociopsicoanalíticas en torno al uso de Facebook</p> <p>431 - Buenas prácticas clínicas psicológicas en trastornos de personalidad.</p> <p>436 - Avaliação da eficácia de um programa de numeracia no ensino pré-escolar.</p> <p>439 - Evaluación de las habilidades emocionales en educación primaria: adaptación y validación al castellano y euskera del Assessment of Children’s Emotion Skills (ACES).</p> <p>476 - La inteligencia emocional en el contexto escolar.</p> <p>274 - Actitud del profesorado hacia alumnos con discapacidad en etapas escolares obligatorias.</p> <p>262 - Un estudio piloto de una terapia de activación conductual para la prevención de la depresión a través de multiconferencia telefónica en cuidadores informales.</p> <p>262 - Factores predictores de la autoeficacia en cuidadores no profesionales de personas en situación de dependencia.</p> <p>123 - Metacreatividad: crear la creatividad.</p> <p>143 - Relación de las tareas de la RAN (Rapid Automatized Naming) con los procesos de decodificación y comprensión lectora a los 6 y 7 años.</p> <p>385 - A disabled student as a perpetrator and victim of violence.</p> <p>195 - Aprender cómo se aprende - balanço do módulo.</p> <p>421 - Reactividad al estrés del personal de enfermería en las áreas críticas del sector salud en Valencia, Venezuela.</p>