

SESIÓN DE SIMPOSIO (Presencial)

Miércoles, 8 de noviembre de 2017 – De 15:00 a 16:15 Hrs.	
<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 1. (Sala 9)</p> <p style="text-align: center;">La satisfacción del profesorado de educación primaria: satisfacción laboral, profesional y relacional Coordinadora: Isabel Cantón Mayo (<i>Universidad de León</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Satisfacción del Profesorado de Educación Primaria. – Isabel Cantón Mayo. 2. Satisfacción laboral de los maestros. Un estudio de caso en Cataluña. -Mireia Tintoré. 3. Satisfacción del profesorado de Educación Primaria en el ámbito relacional. – Ana Rosa Arias Gago. 4. Satisfacción y desarrollo de competencias en el Máster de Secundaria. – Marta Soledad García Rodríguez. 	<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 2. (Sala 10)</p> <p style="text-align: center;">Parentalidad positiva con hijos adolescentes. De la identificación de necesidades intersectoriales a programas basados en evidencias Coordinadora: Raquel-Amaya Martínez González (<i>Universidad de Oviedo</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competencias emocionales parentales con hijos adolescentes. - María Teresa Iglesias García 2. Percepción del estrés en la adolescencia y su relación con situaciones conflictivas en el contexto escolar y familiar. - Beatriz Rodríguez Ruiz. 3. Identificación de necesidades emocionales como medida preventiva del Abandono Escolar: Auto percepción del alumnado adolescente. - Lucía Álvarez Blanco. 4. Evidencias del Programa-Guía para el Desarrollo de Competencias Parentales en Familias con Hijos Adolescentes. - María Del Henar Pérez Herrero 5. Expectativas de actuación de las familias ante situaciones de sobrepeso y obesidad en sus hijos. - Yolanda Cotiello Cueria
<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 3. (Sala 11)</p> <p style="text-align: center;">Dificultades del aprendizaje y entornos hypermedia en educación superior Coordinador: Rebeca Cerezo Menéndez (<i>Universidad de Oviedo</i>)</p>	<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 4. (Sala 12)</p> <p style="text-align: center;">Referentes musicales en ámbitos educativos específicos Coordinador: Julio Ogas (<i>Universidad de Oviedo</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Músicas cercanas: Correlaciones musicales y expresivas en los procesos de enseñanza y aprendizaje. - Julio Raúl Ogas Jofré. 2. Educar Para Educar – Identidades musicales en el aula. - Mirta Marcela González Barroso. 3. Repensar otros lenguajes musicales para la diversidad: educación y canonización en las músicas populares urbanas. - Diego García Peinazo. 4. La identidad sonora de Galicia en los libros de texto de Música en Educación Primaria. - María Fouz Moreno.
Miércoles, 8 de noviembre de 2017 – De 16:15 a 17:30 Hrs.	
<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 5. (Sala 9)</p> <p style="text-align: center;">Impacto de las actividades de ocio en la funcionalidad de las personas mayores Coordinadora: M^a Carmen Requena Hernández (<i>Universidad de León</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución de los valores del ocio en jóvenes, adultos y mayores. - Carmen Requena Hernández. 2. Los errores de acción como estrategia evaluativa de los procesos cognitivos implicados en las actividades de ocio dirigidas a personas mayores. - Francisco Salto Alemany. 3. Rasgos distintivos en la activación eléctrica cerebral adulta durante el razonamiento condicional en actividades de ocio. - Paula Álvarez Merino. 4. El ocio mejora la creatividad en personas mayores sanas con y sin deterioro cognitivo. - Verónica López Fernández. 5. Las actividades de ocio como recurso relacional entre las personas mayores. - María Inmaculada Plaza Carmona. 	<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 6. (Sala 10)</p> <p style="text-align: center;">Parentalidad positivas: debates actuales desde las evidencias empíricas obtenidas en la implementación de programas y su fundamentación teórica Coordinador: José Vicente Peña Calvo (<i>Universidad de Oviedo</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Percepción de los progenitores sobre afectividad y control parental en las primeras etapas del desarrollo en la escuela. - Susana Torio López. 2. Percepción de las familias en acogimiento en familia ajena. - Paz Cánovas Leonhardt. 3. Control parental: ¿supervisión o coerción? - Alfonso Osorio de Rebellon Yohn. 4. Intervenciones familiares basadas en la evidencia: el programa de competencia familiar. -Margarita Vives Barceló. 5. Análisis de las percepciones del apoyo a la autonomía y el control parental en jóvenes asturianos. María de las Mercedes Inda-Caro.
Miércoles, 8 de noviembre de 2017 – De 16:15 a 17:30 Hrs.	
<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 7. (Sala 11)</p> <p style="text-align: center;">Detección de las dificultades de aprendizaje, problemas y alternativas Coordinadora: Rosa M^a Rivas Torres (<i>Universidad de Santiago de Compostela</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El papel del centro educativo en la detección del trastorno específico del aprendizaje. -Santiago López Gómez. 2. Las familias de niños con dificultades de aprendizaje: repercusión y pautas para la intervención. - Martiño Rodríguez González. 3. Relevancia de la detección del “trastorno específico de aprendizaje” en el aula. - Tamara Pereira Vigide. 4. - La identificación de los retrasos neuropsicológicos tras el “trastorno específico del aprendizaje” –dislexia. - Cristina Quiroga Bernardos. 5. Perfil neuroevolutivo del niño con problemas de aprendizaje. - Eva M. Taboada Ares. 	<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 8. (Sala 12)</p> <p style="text-align: center;">La coordinación interinstitucional como herramienta facilitadora en la atención a la diversidad del alumnado Coordinadora: Elena Cubero Briz (<i>Centro Concertado EP y ES</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beneficios de la coordinación interinstitucional: análisis de casos. - Elena Cubero Briz. 2. Intervención intra e interinstitucional en un caso de problemas de conducta: luces y sombras. - María del Carmen Pérez Portillo. 3. Colaboración interinstitucional entre servicios sanitarios, asociación A.N.H.I.P.A. y centros educativos en el protocolo de detección, evaluación e intervención con alumnos TDA-H. - Alfredo Enrique Ramos Tresguerres. 4. Ámbito de colaboración entre el contexto escolar y el contexto clínico en casos de alumnado con altas capacidades (AC). - Angola Fernández Rodríguez.

Miércoles, 8 de noviembre de 2017 – De 18:00 a 19:15 Hrs.

SIMPOSIO 9. (Sala 9)

La instrucción de la competencia escrita: análisis de la práctica docente y propuestas de mejora

Coordinadora: Raquel Fidalgo (*Universidad de León*)

1. Instrucción en la revisión de textos mediante evaluación dinámica en Educación Primaria y Secundaria. - Olga Arias Gundín.
2. Intervenciones eficaces para la mejora de la calidad textual a través de la instrucción en procesos de revisión. - Paula López Gutiérrez.
3. La instrucción en escritura: prácticas efectivas a través de las TIC. - Lucía Rodríguez Málaga
4. Análisis de la práctica instruccional y de las variables del docente en la enseñanza de la escritura. - Rut Sánchez Rivero.
5. Intervención parental de nivel 2 para la mejora de las habilidades escritoras en edades tempranas. - María Arrimada García.

SIMPOSIO 10. (Sala 10)

Inicio tardío del lenguaje: de la tolerancia cultural a la intervención temprana

Coordinador: Luis A. Castejón Fernández (*Universidad de Oviedo*)

1. Una propuesta inclusiva para reducir el impacto del Inicio Tardío del Lenguaje (ITL) en la escuela: aprender vocabulario en el aula. - Luis Andrés Castejón Fernández.
2. El efecto de la sensibilización social en la derivación de los Inicios Tardíos del Lenguaje a un servicio de Atención Temprana. - Laura Martínez Marcos.
3. “Mi hijo/a no habla, ¿me preocupó?” La sensibilización social como herramienta para la detección precoz de Trastornos Persistentes del Lenguaje. - Juan Ángel Fernández Freijoo.
4. Empezando por el principio: inicio tardío del lenguaje, concepto y situación actual. - Paula Solano Pizarro.
5. Prueba de screening para la detección precoz de niños con inicio tardío del lenguaje. - Verónica Martínez López.

SIMPOSIO 11. (Sala 11)

Situación actual de las dificultades de aprendizaje y la convivencia escolar: una perspectiva innovadora

Coordinador: Julio Antonio González-Pienda García (*Universidad de Oviedo*)

1. La velocidad de denominación y los criterios DSM como indicadores tempranos de las dificultades lectoras y atencionales. - Débora Areces.
2. Determinants of future anxiety in parents of disabled children. - Anna Bujnowska.
3. Una intervención para las dificultades en matemáticas: Beneficios en función de las competencias iniciales del alumnado. - Marisol Fernandez Cueli.
4. Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) y Burnout en Profesorado. - Trinidad Garcia Fernandez.
5. Situación actual de la convivencia escolar: el problema de las agresiones entre estudiantes a través de Internet. - David Álvarez García.

SIMPOSIO 12. (Sala 12)

Formación y ejercicio profesional de la psicogerontología en España: pasado, presente y futuro

Coordinador: Arturo X. Pereiro (*Universidad de Santiago de Compostela*)

1. Regulación y ejercicio profesional de la psicogerontología en España. - Arturo X. Pereiro Rozas.
2. Antecedentes y situación actual de la formación psicogerontológica de posgrado en España. - Belén Bueno Martínez.
3. Formación a partir del máster oficial interuniversitario en psicogerontología. - Onésimo Juncos Rabadán.
4. Cuestiones profesionales de los psicogerontólogos/as. - Cecilia Muro Pérez-Arados.
5. Máster en psicogerontología de la universidad complutense de Madrid. María Victoria Sebastián Gascón.

Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 9:00 a 10:15 Hrs.

SIMPOSIO 13. (Sala 7)

Indicios de la cultura emprendedora en aulas de educación secundaria desde los paradigmas educacionales cognitivos y humanistas

Coordinadora: M^a Eugenia Martín Palacio (*Universidad Complutense de Madrid*)

1. El modelo culturaaula y sus implicaciones con los paradigmas educacionales. - María Eugenia Martín Palacio.
2. Investigaciones entorno al modelo culturaaula. - Cristina Di Giusto Valle.
3. Relaciones entre los modelos culturales y ergonómicos en contextos educativos: investigaciones desarrolladas. - Patricia Guerra Mora.
4. Instrumento de evaluación de la cultura emprendedora en alumnos de educación secundaria y resultados obtenidos en la fase piloto. - Andrea Arnaiz García.
5. Instrumento de evaluación de la cultura emprendedora en profesores y resultados obtenidos en la fase piloto. - Juan Pablo Pizarro Ruiz.

SIMPOSIO 14. (Sala 8)

¿Qué es la motivación? Su influencia a través del aprendizaje

Coordinadora: Ana M^a de Caso Fuertes (*Universidad de León*)

1. Importancia del tipo de centro educativo, rural o urbano, en los determinantes motivacionales. - Ana María de Caso Fuertes
2. Diferencias en la motivación de los niños según tipo de centro educativo infantil: público vs privado/concertado. - Jana Blanco Fernández
3. ¿Existen diferencias motivacionales en el paso de la Educación Infantil a la Educación Primaria? - Gloria Navas Fernández
4. La influencia de la motivación en los resultados en lectura y escritura en Educación Infantil. - Noelia Losada Pérez
5. Cómo influye la risoterapia en la autoestima como determinante motivacional. - María Ángeles García Mata

SIMPOSIO 15. (Sala 9)

Alternativas a la enseñanza directa de estrategias

Coordinador: Manuel Deaño Deaño (*Universidad de Vigo*)

1. Programa de lectura de inferencia inductiva basado en los procesos cognitivos PASS en estudiantes de 2º curso con riesgo de dificultad de aprendizaje. - Aida Ramos Trigo
2. Programa de lectura de facilitación de la planificación en estudiantes típicos con dificultad de comprensión lectora. - Martina Ares Ferreiros
3. Programa de escritura de facilitación de la planificación en estudiantes con NEE y dificultades de aprendizaje. - Sandra Limia Gonzalez
4. Programa de matemáticas usando la estrategia de instrucción cognitiva de facilitación de la planificación en estudiantes con Discapacidad Intelectual. - Fernando Tellado González
5. Programa de matemáticas de inferencia inductiva basado en los procesos PASS para estudiantes de 2º de Educación Primaria. - Sonia Alfonso Gil
6. Alternativas a la enseñanza directa de estrategias. - Manuel Deaño Deaño

SIMPOSIO 16. (Sala 10)

Promocionar la autorregulación del aprendizaje en los contextos educativos: datos y retos

Coordinador: Pedro Rosário (*Universidad do Minho, Portugal*)

1. Feedback en las tareas para casa como herramienta promotora del school engagement. - Jennifer Cunha
2. Impacto de un curso online en la promoción de competencias de profesores-tutores. - Juliana Andreia Oliveira Martins
3. Desde el hospital hacia la escuela: Disminuyendo la distancia y suavizando la transición. - Luciana Bisio Mattos.
4. Las Increíbles Aventuras de Anastácio, el Explorador: School engagement en niños con parálisis cerebral. - Armanda Pereira

Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 10:15 a 11:30 Hrs.

SIMPOSIO 17. (Sala 7)

Transición y adaptación a la educación superior: las necesidades personales y el apoyo institucional al alumnado

Coordinador: Leandro S. Almeida (*Universidade de Minho, Portugal*)

1. Identificación de factores de riesgo en la adaptación de los alumnos de primer año de la educación superior. - Joana R. Casanova
2. Adaptación académica de estudiantes de ingeniería. - Alexandra R. Costa
3. Progreso y permanencia en ciencias de la salud: influencia de Bolonia en los indicadores de calidad de los grados en enfermería y fisioterapia. - Ana B. Bernardo Gutiérrez
4. Funcionamiento psicológico positivo y adaptación académica de los universitarios de primer año. - Ema Patricia Oliveira
5. Formas de afrontamiento y apoyo psicológico a estudiantes que inician la enseñanza superior. - Luciana Scapin Teixeira

SIMPOSIO 18. (Sala 8)

Desarrollo del lenguaje en síndromes genéticos neuroevolutivos: evaluación e intervención

Coordinador: Eliseo Diez Itza (*Universidad de Oviedo*)

1. Evaluación pragmática de narraciones orales en el síndrome de Down y en el síndrome de Williams. – Eliseo Diez-Itza
2. Perfil fonológico comparado de los síndromes de Down, Williams y X Frágil. – Vanesa Pérez García
3. Lenguaje y comprensión emocional en personas adultas con síndrome de Down. – Eloy Soria-Izquierdo
4. Evaluación e Intervención en el lenguaje en el síndrome X Frágil. – M^a Ángeles López Martínez

SIMPOSIO 19. (Sala 9)

Escuela y Universidad construyen juntas el éxito escolar del alumnado gitano

Coordinadora: María del Hénar Pérez Herrero (*Universidad de Oviedo*)

1. Identificación de claves que promueven trayectorias de éxito escolar en alumnado gitano. - Ellián Tuero Herrero
2. Desarrollo de un programa de intervención para favorecer la implicación del alumnado gitano. - Ángela Antúnez Sánchez
3. Aplicación del programa ESPIRALES en un centro educativo de Oviedo: perspectiva del profesorado y primeros resultados. - Mónica Fernández Fernández
4. Aplicación del programa ESPIRALES en un centro educativo de Avilés: perspectiva del profesorado y primeros resultados. - María Luisa Gutiérrez Corral
5. Aplicación del programa ESPIRALES en tres aulas con características peculiares: discusión de resultados. - Isabel Cristina Ayala Galavís



Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 15:30 a 16:45 Hrs.

SIMPOSIO 20. (Sala 7)

Inclusión y educación musical

Coordinadora: Ángela Morales Fernández (*Universidad Autónoma de Madrid*)

1. Música y práctica clínica. - María Jesús Del Olmo Barros
2. La formación del profesorado de música en contextos de inclusión educativa. - Susana Toboso Ontoria
3. El poder inclusivo de la música en primaria. - Miren Pérez Eizaguirre
4. Inclusión y educación musical. - Ángela Morales Fernández
5. El largo camino de la inclusión educativa. - Francisco Borro Reverendo

SIMPOSIO 21. (Sala 8)

Factores psicosociales en educación

Coordinador: Félix Zurita Ortega (*Universidad de Granada*)

1. Factores psicosociales en educación. Félix Zurita Ortega.
2. Asociación entre imagen corporal percibida y victimización en escolares de Educación Primaria. Ramón Chacón Cuberos.
3. El autoconcepto como factor de riesgo escolar. - Tamara Espejo Garcés.
4. Clima motivacional percibido hacia el deporte en estudiantes universitarios. - Gabriel González Valero.
5. El uso del lenguaje no verbal por docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Pilar Puertas Molero.
188. La inteligencia emocional en contextos educativos. - Asunción Martínez Martínez.

SIMPOSIO 22. (Sala 9)

Investigación en competencia emocional y su relación con el bienestar en la infancia y adolescencia

Coordinadora: M^a Lidón Villanueva (*Universidad Jaume I de Castellón*)

1. Espectadores activos y pasivos ante las situaciones de acoso: El papel de la empatía y del apoyo percibido de los iguales. - Beatriz Lucas-Molina
2. La inteligencia emocional rasgo como factor protector contra el estrés en preadolescentes. - Lidon Villanueva
3. Aplicaciones móviles para evaluar la competencia emocional en niños y niñas con trastornos del desarrollo. - Clara Andrés Roqueta
4. La comprensión implícita de emociones fingidas. - Francese Sidera Caballero

SIMPOSIO 23. (Sala 10)

Factores explicativos en el rendimiento académico y en el rendimiento académico menor a lo esperado

Coordinador: Juan Luis Castejón Costa (*Universidad de Alicante*)

1. Variables en la explicación del rendimiento académico. - Pablo Miñano Pérez
2. Instrumentos de medida en la identificación de alumnos con rendimiento menor a lo esperado. - Juan Luis Castejón Costa
3. Métodos estadísticos para la identificación de alumnos con rendimiento menor a lo esperado. - Alejandro Veas Iniesta
4. Características de los estudiantes según su rendimiento académico - Raquel Gilar Corbi

Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 16:45 a 18:00 Hrs.

SIMPOSIO 24. (Sala 7)

El afecto en el alumnado de educación primaria

Coordinador: José Manuel García Fernández (*Universidad de Alicante*)

1. Rechazo escolar: Una visión holística y comprensiva de su evolución e impacto. - Carolina González Maciá
2. Afecto y atribuciones académicas en el área de lengua en estudiantes de educación primaria. - Ricardo Sanmartín López
Pendiente De Presentación
3. Inadaptación escolar: Causa o consecuencia del fracaso escolar en España. Datos y cifras. - Antonio Miguel Perez-Sanchez
4. Elaboración y validación de un cuestionario para evaluar la ansiedad escolar en la educación secundaria obligatoria. - José Manuel García Fernández

SIMPOSIO 25. (Sala 8)

Actividad física y su vinculación con la salud y el aprendizaje

Coordinadora: Fátima Chacón Borrego (*Universidad de Sevilla*)

1. Estimulando el aprendizaje: cómo mejorar las funciones ejecutivas a través del ejercicio físico. - Inmaculada Concepción Martínez Díaz
2. Aplicación de programas proactivos para la mejora de la seguridad y salud infantil: el Safe Fall. - Carolina Castañeda Vázquez
3. Cáncer y calidad de vida: beneficios de la actividad física. - Matilde Mora Fernández
4. La actividad física y su relación con el riesgo a sufrir bullying y ciberbullying. - Juan Antonio Corral Pernía

SIMPOSIO 26. (Sala 9)

Investigación y educación de género: masculinidades y feminidades

Coordinador: Juan Fernández Sánchez (*Universidad Complutense de Madrid*)

1. Estrategias de self-handicapping activo y alegado en estudiantes universitarios. Una perspectiva de género. - María del Mar Ferradás Canedo
2. Diferencias de género en el afrontamiento del estrés académico en estudiantes de Ciencias de la Salud. - Carlos Freire Rodríguez
3. Actitudes ante las Matemáticas y Género. - Miguel A. Carbonero
4. Estrategias de Aprendizaje y Género. - Luis J. Martín-Anton

SIMPOSIO 27. (Sala 10)

Trastornos del neurodesarrollo: factores psicológicos, obstétricos y perinatales

Coordinadora: M^a José González Valenzuela (*Universidad de Málaga*)

1. Problemas Emocionales y Conductuales en niños con Dificultades Lectoras: Incidencia de la Comorbilidad con el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. - Manuel Soriano-Ferrer
2. Prematuridad y alteraciones en el desarrollo del lenguaje. - Maria Jose Gonzalez Valenzuela
3. Efectos de la oxitocina administrada durante el parto en el desarrollo neuropsicológico infantil. - María Dolores López Montiel
4. Influencia del tipo de parto en las dificultades específicas en el aprendizaje. - Ernesto González Mesa

Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 19:45 a 21:00 Hrs.

SIMPOSIO 28. (Sala 7)

La formación del profesorado en el máster de formación del profesorado de educación secundaria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas

Coordinador: José Antonio Bueno Álvarez (*Universidad Complutense de Madrid*)

1. ¿Sirve para algo lo que me están contando en el Máster de Formación del Profesorado? El punto de vista de los alumnos. - Jose Antonio Bueno Alvarez
2. Cómo medir el sentimiento de autoeficacia docente de los futuros docentes. - Beatriz Camacho Camacho
3. ¿Me siento capaz de enseñar? La percepción del nivel de eficacia de los alumnos del Máster de Formación del Profesorado . - Justo F. Ramos Alia
4. La eficacia del Máster de Formación del Profesorado: un estudio sobre la formación de los nuevos docentes. - Esther Rodríguez Quintana

SIMPOSIO 29. (Sala 8)

Abordaje de la actividad física desde el prisma de educación para la salud

Coordinadora: Coordinadora: Mar

Cepero (*Universidad de Granada*)

1. Asentando hábitos alimenticios: Dieta mediterránea en la actividad física para salud. - Silvia San Roman Mata
2. Motivaciones y actitudes hacia la práctica de actividad física en el alumnado universitario. - Rosario Padiál Ruz
3. Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física orientada a la salud. - Antonio Jose Perez Cortes
4. Resiliencia y actividad física: Indicador de salud en la práctica deportiva. - Sara Bretón Prats
5. Sustancias nocivas en actividad física. - Manuel Castro Sanchez

SIMPOSIO 30. (Sala 9)

Human cognition: lifespan perspectives

Coordinador: Nigel V. Marsh (*Sunway University, Malasia*)

1. Masculine Identity and Traumatic Brain Injury. - Paul Fisher
2. Exploration of National Differences in Leadership Selection Based on Trustworthiness. - Mei-Hua Lin
3. Perceptions of Research Activity Among Clinical Psychologists in Singapore: An Exploratory Study. - Nenna Ndukwe
4. The Unity of the Senses: Cross-Sensory Correspondences and Language across the Lifespan. - Peter Walker



Viernes, 10 de noviembre de 2017 – De 9:00 a 10:15 Hrs.

<p align="center">SIMPOSIO 31. (Sala 7) Exploring affective dimensions in writing and maths Coordinador: Rui Alexandre Alves (<i>Universidade do Porto, Portugal</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emotaix.PT: A tool for analysing affective vocabulary in European Portuguese. - Sara Costa 2. Math anxiety and math performance among Portuguese elementary students . - Mónica Cruz Moreira 3. Implicit theories of writing impact writing performance via mastery goals and self-efficacy for self-regulation. - Teresa Limpo 4. Motivation to read and write over the school years. - Ana Camacho 	<p align="center">SIMPOSIO 32. (Sala 8) Rasgos perfeccionistas en estudiantes españoles de educación primaria Coordinador: Cándido José Inglés Saura (<i>Universidad Miguel Hernández de Elche</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Situaciones y respuestas de ansiedad escolar más observadas en estudiantes chilenos de educación básica: Estudio preliminar. - Nelly Gromiria Lagos San Martin 2. Realización Personal y Generatividad en el profesorado. - Lucia Granados Alos 3. Diferencias en función del sexo en la tendencia a la autocrítica perfeccionista. - Cándido J. Ingles 4. Hostilidad y Autocrítica perfeccionista en alumnado de Educación Primaria. - Maria Vicent Juan
--	---


<p align="center">SIMPOSIO 33. (Sala 9) El desarrollo profesional docente desde la perspectiva de las ecologías de aprendizaje Coordinadora: Mercedes González Sanmamed (<i>Universidad de A Coruña</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecologías de aprendizaje: Autoformación y desarrollo profesional docente. - Iris Estévez Blanco 2. Ecologías de aprendizaje y desarrollo profesional: Valoraciones del profesorado. - Veronica Iglesias Fustes 3. Percepción de los docentes sobre sus ecologías de aprendizaje. - Iria Maria Gonzalez Diaz 4. Ecologías de aprendizaje: Motivaciones para la formación permanente del profesorado. - Alba Souto Seijo 	<p align="center">SIMPOSIO 34. (Sala 10) Innovación e interdisciplinariedad en el ámbito educativo Coordinadora: M^a Luisa Zagalaz Sánchez (<i>Universidad de Jaén</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El fenómeno social del pádel. - Javier Cachón Zagalaz 2. El kin-ball y los valores en la institución escolar. - Amador Jesús Lara Sánchez 3. Actividad física y género desde la perspectiva educativa. - Rosario Castro López 4. Conocer el flamenco y el jazz en el ámbito educativo. - Juan Zagalaz Cachinero 5. Mini-videos como herramienta didáctica en la formación del profesorado. - Eufrasio Perez Navio
---	--

Viernes, 10 de noviembre de 2017 – De 10:15 a 11:30 Hrs.

<p align="center">SIMPOSIO 35. (Sala 7) Inmigración e inclusión social: estrategias de acción educativa Coordinadora: M^a del Mar Lorenzo Moledo (<i>Universidad de Santiago de compostela</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integración laboral de personas inmigrantes en el mercado laboral español. - María José Méndez Lois 2. El papel de la cultura en la calidad de la implicación familiar en la escuela ¿moderación o mediación? - Agustín Godás Otero 3. Deberes escolares y rendimiento académico: un estudio comparativo en el alumnado inmigrante y nativo. - Bibiana Regueiro Fernandez 4. Competencia lingüística, inmigración y fracaso escolar: ¿Un triángulo de las Bermudas social? - Maria Teresa Diaz Garcia 5. El eje familia-escuela ante el rendimiento educativo: el Programa ECO-FA-SE. - María Del Mar Lorenzo Moledo 	<p align="center">SIMPOSIO 36. (Sala 8) El ajuste escolar en educación secundaria: el papel de la familia y los iguales Coordinadora: Eider Goñi Palacios (<i>Universidad del País Vasco</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El rol de los estilos de socialización parental sobre la implicación escolar y el rendimiento académico. - Arantzazu Rodriguez Fernandez 2. Propiedades psicométricas de la Escala de Resiliencia RS-14. - Estibaliz Ramos-Díaz 3. Estilos de socialización parental: diferencias en función del sexo de estudiantes de educación secundaria. - Inge Axpe Saez 4. Ajuste escolar en función del origen y nivel de estudios de los progenitores. - Eider Goñi Palacios 5. La relación entre el estatus sociométrico y el ajuste escolar en una muestra de estudiantes de educación secundaria. - Arantza Fernández Zabala
---	---

Viernes, 10 de noviembre de 2017 – De 10:15 a 11:30 Hrs.

<p align="center">SIMPOSIO 37. (Sala 9) Efectos de la implementación del modelo RTI (respuesta a la intervención temprana) en la prevención y mejora de los aprendizajes de lectura y matemáticas en la Comunidad Autónoma de Canarias Coordinador: Juan E. Jiménez (<i>Universidad de La Laguna</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se implementó el modelo de respuesta a la intervención (rti) en la comunidad autónoma de canarias? - Juan E. Jimenez Gonzalez 2. Efectos del nivel 2 del modelo Rti para la mejora de las habilidades de lectura y matemáticas. - Desiree Gonzalez Martin 3. Enseñanza online en un modelo de respuesta a la intervención (rti) para la prevención y mejora de los aprendizajes en lectura y matemáticas: efectos en la formación docente. - Rocio Castiñeira Seoane 4. Datos de la fidelidad de la implementación del modelo Rti. - Alicia Díaz Megolla 	<p align="center">SIMPOSIO 38. (Sala 10) Deberes escolares y rendimiento académico: el papel de variables personales, familiares y contextuales Coordinador: Antonio Valle Arias (<i>Universidad de A Coruña</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perfiles motivacionales en estudiantes de secundaria. Diferencias en la implicación y en la ansiedad ante los deberes escolares y en el rendimiento académico. - Bibiana Regueiro Fernández 2. ¿Por qué razones los estudiantes de Secundaria realizan más deberes escolares? - Iris Estévez Blanco 3. La importancia del feedback del profesor en los deberes escolares y el rendimiento académico. - Natalia Suárez Fernández 4. Mathematics teachers' perspectives of homework follow-up practices: a study at middle school. - Pedro Rosário
--	--

<p align="center">SIMPOSIO 39. (Sala 11) Alta capacidad intelectual: correlatos estructurales y de funcionamiento, y estabilidad de la medida Coordinadora: Sylvia Sastre (<i>Universidad de La Rioja</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Correlatos estructurales y funcionales en Alta Capacidad Intelectual. - Sylvia Sastre I Riba 2. Perfeccionismo y alta capacidad intelectual: evaluación y relación con variables externas. - Eduardo Fonseca Pedrero 3. El conocimiento como capacidad de pensar. - Antoni Castelló-Tarrida 4. Función ejecutiva y autorregulación en la Alta Capacidad Intelectual. - Ana Vanesa Valero Garcia 5. Visión retrospectiva de casos de excelencia adulta. - Ramon Cladellas I Pros 	
---	---

Viernes, 10 de noviembre de 2017 – De 15:30 a 16:45 Hrs.

<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 40. (Sala 7) La capitalización de las culturas y lenguas del alumnado inmigrante a través de los programas educativos en II. El caso del colectivo rumano en Cataluña Coordinador: Ángel Huguet (<i>Universidad de Lleida</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. El programa de Lengua, Cultura y Civilización Rumano para el reconocimiento del bagaje cultural y lingüístico del alumnado rumano en Cataluña. - María Torres Oliva2. El papel del programa LCCR en el mantenimiento del rumano y la adquisición del catalán y castellano. - Maria Adelina Ianos3. La incidencia de asistir o no al programa de LCCR en las actitudes lingüísticas de los jóvenes rumanos. - Ester Caballe Morera4. El efecto del programa de LCCR en el proceso de construcción de las auto-identificaciones de los jóvenes rumanos. - Cristina Petreñas Caballero5. El impacto del contexto sociocultural y del Programa de LCCR en el mantenimiento o abandono de la L1. - Núria Campi García	<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 41. (Sala 8) Trastornos del neurodesarrollo: el papel del funcionamiento ejecutivo y el lenguaje en el desarrollo y el aprendizaje Coordinadora: Rafaela Marco Taverner (<i>Universidad de Valencia</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mejorar la regulación emocional y las funciones ejecutivas en niños de Educación Infantil con problemas de conducta: Una intervención de 8 semanas basada en atención plena. - Marta Gimenez-Dasi2. Funciones ejecutivas y lenguaje. Diferencias en usos desplazados del lenguaje y Teoría de la Mente en niños de 6 a 9 años con desarrollo típico y dificultades en la adquisición del lenguaje. - Vicent Rosell Clari3. Memoria de trabajo y conciencia fonológica en el aprendizaje de las matemáticas. - Amparo Ygual Fernandez4. Funciones ejecutivas en el desarrollo de la comprensión lectora. - Rafaela Marco Taverner
<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 42. (Sala 9) Enseñanza-aprendizaje en entornos de docencia virtual: ¿Cómo autorregular y retroalimentar desde las plataformas virtuales? Coordinadora: M^a Consuelo Saiz Manzanares (<i>Universidad de Valladolid</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conductas de aprendizaje en LMS: SRL y feedback efectivo en Blended-L. - Raúl Marticorena Sánchez2. Trabajo en Aprendizaje Basado en Proyectos desde una plataforma interactiva: una experiencia en Ciencias de la Salud. - María Consuelo Saiz Manzanares3. Formación del profesorado en metodologías activas en Plataformas Interactivas. - María Del Camino Escolar Llamazares4. Análisis de protocolos de pensar en voz alta: un ejemplo de SRL en el aprendizaje de la física. - Miguel Angel Queiruga Dios	<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 43. (Sala 10) Funcionamiento ejecutivo, adaptación social y comunicación de niños con trastornos del espectro autista (TEA): repercusión de la comorbilidad con el TDAH Coordinadora: Ana Miranda Casas (<i>Universidad de Valencia</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Influencia del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) en el funcionamiento ejecutivo de niños con trastorno del espectro autista (TEA). - Belen Rosello Miranda2. Reconocimiento de emociones y Teoría de la mente en niños con TEA y niños con TEA+TDAH. - Carmen Berenguer Forner3. Perfil social y adaptativo de niños con TEA y TEA+TDAH. - Carla Colomer Diago4. Análisis de habilidades pragmáticas de niños con TEA y niños con TEA+TDAH. - Inmaculada Baixauli Fortea
<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 44. (Sala 11) Nuevas perspectivas en evaluación infantil y juvenil Coordinadora: M^a Ángeles Alcedo Rodríguez (<i>Universidad de Oviedo</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. El rol de las habilidades adaptativas en la inclusión educativa de alumnos con discapacidad intelectual o del desarrollo. - Patricia Navas Macho2. Regulación de los apoyos en la inclusión educativa del alumnado con discapacidad. - Antonio Manuel Amor Gonzalez3. Desarrollo de una herramienta para evaluar la autodeterminación personal: procedimiento y resultados iniciales. - Eva Vicente Sanchez4. Calidad de vida: una evaluación centrada en el contexto. - Laura Elisabet Gomez Sánchez5. Atención a la diversidad en alumnos con parálisis cerebral: valoración de necesidades de apoyos. - Miguel Angel Verdugo Alonso	<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 45. (Sala 12) Inclusión frente a la diversidad Coordinador: Jesús Miguel Muñoz Cantero (<i>Universidad de A Coruña</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gamificación e inclusión en el aula: Estrategias para un modelo democrático. - Aitor Barbosa Gonzalez2. Beneficios de la inclusión educativa en Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria. - Raul Gonzalez Fernandez3. Calidad de vida en la escuela inclusiva: Barreras y oportunidades para el alumnado con NEAE. - Luisa Losada Puente4. La inclusión educativa en cifras. - Ana Maria Porto Castro5. Gestión de la calidad de la atención a la diversidad mediante planes de mejora. - Eva Maria Espiñeira Bellon
<p style="text-align: center;">Viernes, 10 de noviembre de 2017 – De 16:45 a 18:00 Hrs.</p>	
<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 46. (Sala 7) El aprendizaje-servicio y la responsabilidad social de la universidad Coordinador: Miguel Ángel Santos Rego (<i>Universidad de Santiago de Compostela</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. El aprendizaje-servicio y la responsabilidad social de la universidad. - Miguel A. Santos Rego2. La noción pragmática de interés como motivo ético en la participación en iniciativas de ApS. - Gonzalo Jover Olmeda3. El aprendizaje-servicio en el marco de la atención inclusiva a la diversidad en la universidad. - Jose Luis Alvarez Castillo4. El proceso de institucionalización del aprendizaje-servicio en la USC: un análisis desde el Programa de Formación e Innovación Docente. - Beatriz García Antelo	<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 47. (Sala 8) La importancia de la intervención familiar para el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales: el programa aprender a convivir en casa Coordinadora: M^a del Carmen Pichardo Martínez (<i>Universidad de Granada</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Programas de intervención familiar: características e importancia en el desarrollo infantil. - Alicia Benavides Nieto2. Adaptación de la escala de Prácticas Educativas Familiares (PEF). Un instrumento de evaluación en las edades tempranas del desarrollo. - Ana Belén Quesada Conde3. Los estilos de crianza y su mediación en las funciones ejecutivas y la competencia social de los hijos. - Miriam Romero Lopez4. Eficacia del programa piloto Aprender a Convivir en Casa para madres y padres de Educación Infantil. - M. Carmen Pichardo Martínez

Viernes, 10 de noviembre de 2017 – De 16:45 a 18:00 Hrs.

SIMPOSIO 48. (Sala 9)

Convivencia escolar y prevención del acoso. El papel de los sistemas de apoyo entre iguales (SAI)

Coordinador: José M^a Avilés Martínez (*Universidad de Valladolid*)

1. Adhesión a valores de convivencia en niños y adolescentes españoles y brasileños. Estudio preliminar de una investigación transcultural. - Maria Suzana De Stefano Menin Menin
2. Um programa visando a convivência ética e a melhorado clima escolar realizado em escolas brasileiras. - Telma Vinha
3. Conexiones y desconexiones morales en las dinámicas de violencia escolar. Bullying, un problema moral. - Luciene Regina Paulino Tognetta
4. Los Sistemas de Apoyo entre Iguales (SAI) para el fomento de la convivencia en positivo, la mejora del clima de aula y la prevención de situaciones de bullying. La experiencia de Brasil y de España. - José María Avilés Martínez

SIMPOSIO 49. (Sala 10)

Violencia, agresividad y resolución de conflictos en diferentes contextos

Coordinadora: Margarita R. Pino-Juste (*Universidad de Vigo*)

1. El diseño en comunidades de aprendizaje como estrategia para la resolución de conflictos. - Margarita Pino-Juste
2. Cyberbullying: Afrontamiento desde la inteligencia emocional en adolescentes. - Jose Dominguez Alonso
3. La exclusión social como forma de violencia escolar. - Antonio Lopez Castedo
4. La educación en valores para la prevención de la violencia. - Jorge Soto Carballo
5. Diseño y evaluación de un programa de far play en fútbol base. - Águeda Gutiérrez Sánchez



SIMPOSIO 50. (Sala 11)

Transexualidad y contextos educativos y sanitarios

Coordinadora: Elena García-Vega (*Universidad de Oviedo*)

1. Transfobia en contextos educativos. - Elena García-Vega
2. Transexualidad y escuela: algunos datos epidemiológicos. - Maria Fernandez Gordo
3. La escolaridad: UN infierno para las personas trans. - Maria Fernandez Rodriguez
4. Importancia de la legislación en el acoso escolar de las personas trans. - Nuria Vázquez López
5. Violencia y buen trato en las relaciones de pareja en las que uno de los miembros es transexual. - Noelia Martínez Menéndez

Sábado, 11 de noviembre de 2017 – De 9:00 a 10:15 Hrs.

SIMPOSIO 51. (Sala 7)

Variables personales y contextuales relacionadas con el rol del cuidador

Coordinadora: María Adelina Guisande Couñago (*Universidad de Santiago de Compostela*)

1. Autoestima en cuidadoras no profesionales en Galicia. - Teresa Sanchez Castaño
2. La sobrecarga en cuidadoras no profesionales de Galicia. - Vanessa Blanco Seoane
3. Apoyo social en cuidadoras no profesionales de Galicia. - Maria Adelina Guisande Couñago
4. Sobrecarga y salud percibida en cuidadores familiares de pacientes con enfermedad mental. - Isabel Piñeiro Aguiñ
5. Apoyo social y estrés en padres de hijos con Trastorno del Espectro Autista (TEA). - Nuria Rodriguez Cainzos

SIMPOSIO 52. (Sala 8)

Investigaciones actuales y propuestas innovadoras sobre ocupación a lo largo del ciclo vital

Coordinadora: Elisabet Capdevila Puigpíquer (*Universidad de Terrassa*)

1. Asegurar los pasos para facilitar su hacer: Detección del alto riesgo de caída en personas con demencia que viven en residencias. - Loreto Gonzalez Roman
2. Métodos cognitivos basados en la ocupación. Una aproximación cognitiva bajo el prisma de la ocupación para personas con demencia en fase moderada. - Jessica Garrido Pedrosa
3. Desempleo de larga duración entre los sobrevivientes de adicción: empleabilidad, identidad moral y ocupación productiva. - Maria Kapanadze Kapanadze

SIMPOSIO 53. (Sala 9)


Actuación docente en la mejora de estrategias cognitivas y socioafectivas

Coordinador: Luis Jorge Martín Antón (*Universidad de Valladolid*)

1. Estrategias de Aprendizaje y Perfil del Docente de Educación Primaria. - Miguel Angel Carbonero Martin
2. Caracterización de los hábitos de estudio en Educación Secundaria. - Luis Jorge Martín Antón
3. Instrucción en Estrategias de Aprendizaje a Profesorado de Educación Secundaria. - Juan Carlos Garcia Alonso
4. Estrategias de Aprendizaje de Recuperación en Alumnado de Altas Capacidades. - Montserrat Marugan De Miguelsanz
5. Estrategias socio-afectivas para la intervención con alumnado rechazado por sus iguales en el primer curso de educación primaria. - Ines Monjas Casares



Sábado, 11 de noviembre de 2017 – De 10:15 a 11:30 Hrs.

<p>SIMPOSIO 55. (Sala 7) Cuidados en el final de la vida Coordinador: Enrique Oltra Rodríguez (<i>Universidad de Oviedo</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños, la muerte y el entorno que lo rodea. - María Rosario Riestra Rodríguez 2. Morir en el hospital. - Sofía Osorio Alvarez 3. Dilemas éticos en el final de la vida. - Raquel Lopez Sanchez 4. Cuidados en el domicilio a las personas en final de vida. - Andrea Rodríguez Alonso 	<p>SIMPOSIO 56. (Sala 8) Educación inclusiva: avances, derechos, hechos y propuestas Coordinador: Alejandro Rodríguez Martín (<i>Universidad de Oviedo</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Universidad e Inclusión: los retos pendientes de un EEES para todas y todos. - Alejandro Rodriguez Martin 2. Repensar la escuela desde la inclusión: la voz del alumnado. - Dolors Forteza Forteza 3. Avances en la investigación sobre la formación del profesorado para la inclusión.- Francisca González Gil 4. La comunidad educativa y las aplicaciones en las TIC: Una perspectiva desde la diversidad funcional y el TEA. - María Dolores Díaz Noguera 5. TIC y diversidad funcional: conocimiento del profesorado. - José María Fernández Batanero
	<p>SIMPOSIO 54. (Sala 9) Eficacia docente y diversidad Coordinador: Miguel Ángel Carbonero Martín (<i>Universidad de Valladolid</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de la Competencia Matemática Temprana como variable predictora del desarrollo escolar. - Juan Antonio Valdivieso Burón 2. Competencia Matemática Infantil en función de la Edad y Género. - Luis Jorge Martin Anton 3. Inclusión educativa del alumnado con integración tardía mediante modelos didácticos basados en Flipped Classroom. - Jesús María Aparicio Gervás 4. Desarrollo de la Inteligencia Emocional en la Enseñanza Universitaria: adaptación a las demandas del EEES. - Miguel Ángel Carbonero Martín

SESIÓN DE SIMPOSIO (ONLINE)

Disponible en la web del congreso

<p>SIMPOSIO 58. Violencia y drogas en adolescentes de familias en riesgo social Coordinador: José Jesús Gázquez Linares (<i>Universidad de Almería</i>)</p>	<p>SIMPOSIO 59. Inteligencia emocional y estimulación cognitiva: el papel del cuidador en la intervención Coordinadora: María del Carmen Pérez-Fuentes (<i>Universidad de Almería</i>)</p>
<p>SIMPOSIO 60. Aplicación de la neuropsicología al contexto escolar y de la salud Coordinadora: Cristina de la Peña Álvarez (<i>Universidad Francisco de Vitoria</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neurotecnología: neuropsicología + tecnología educativa aplicada a las Dificultades de Aprendizaje y TDAH. - María Cristina de la Peña Álvarez 2. Importancia de la creatividad en el entorno educativo. - Elena Bernabeu Brotons 3. Neuropsicología y trastorno de la conducta alimentaria. - Natalia Solano Pinto 4. Neuropsicología aplicada a las ciencias. - Raquel Fernández César 	<p>SIMPOSIO 61. El enfoque por competencias en la educación superior en España: el estado de una propuesta Coordinador: José Juan Carrión Martínez (<i>Universidad de Almería</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El enfoque por competencias en el espacio europeo de educación superior: algunas controversias y retos pendientes. - Jose Juan Carrión Martínez 2. La auto percepción competencial de los estudiantes del grado en trabajo social. - María del Mar Fernández Martínez 3. Prácticas docentes en el desarrollo de competencias en educación infantil. - Rafaela Gutiérrez Cáceres 4. Competencias y actitudes inclusivas en la Universidad de Minho. - Carmen María Hernández Garre 5. Competencias docentes para la atención a la diversidad. - Antonio Luque de la Rosa
<p>SIMPOSIO 62. Predictores sobre el optimismo, la salud física, el funcionamiento social y la mejoría clínica en trastorno mental grave Coordinador: Antonio José Sánchez Guarnido (<i>Universidad de Córdoba</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reducción de la psicopatología según el MMPI-II en un Hospital de Día de Salud Mental. - Antonio Jose Sanchez Guarnido 2. Índice de Masa Corporal y Terapia de Aceptación y Compromiso. - Jose Antonio Garrido Cervera 3. Cambios en el nivel de funcionamiento mediante Mindfulness. - Natividad Araceli Molina Chamorro 4. Reducción del consumo de tabaco mediante Terapia de Aceptación y Compromiso. - Valentina Lucena Jurado 	<p>SIMPOSIO 63. La formación y el desarrollo profesional de los directores: ¿cómo se crea un líder educativo? Coordinadora: María José León Guerrero (<i>Universidad de Granada</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La formación inicial para el líder inclusivo. - María José León Guerrero 2. Claves de la formación profesional continua para el liderazgo escolar. - Lina Higuera-Rodríguez 3. La formación de la dirección como clave para el desempeño de un liderazgo eficaz. - Marina Gacía Garnica 4. La construcción de un líder exitoso. - Rubén Moreno Arrebola 5. Las comunidades profesionales de aprendizaje como eje estratégico del liderazgo inclusivo. - Maria Asuncion Romero López

<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 64.</p> <p style="text-align: center;">Marcadores tempranos de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas: el papel de las habilidades matemáticas básicas, las funciones ejecutivas y la motivación</p> <p style="text-align: center;">Coordinadora: M^a Jesús Presentación (<i>Universidad Jaume I de Castellón</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competencias matemáticas básicas y DAM en Educación Primaria. - Vicente Pinto Tena 2. Funcionamiento ejecutivo temprano como marcador de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas. - Ana Badenes-Gasset Presentación 3. ¿Puede la motivación inicial discriminar las dificultades matemáticas posteriores? - Rebeca Siegenthaler Hierro 4. Marcadores cognitivos y motivacionales tempranos de las dificultades matemáticas posteriores. - Jessica Mercader Ruiz 	<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 65.</p> <p style="text-align: center;">Estudio de diversas patologías geriátricas desde un enfoque multicomponente</p> <p style="text-align: center;">Coordinadora: Cristina Ramos Galván (<i>Hospital Comarcal de Antequera</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glaucoma: Problemas de visión en la tercera edad. - Maria Aguilera Lara 2. Retinopatía diabética: enfermedad asociada a la Diabetes Mellitus. - Carmen Porras Naranjo 3. Obesidad e hipertensión arterial. - Maria Porras Naranjo 4. Estudio de los productos de apoyo para la movilidad personal en personas de la tercera edad. - Cristina Ramos Galván
<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 66.</p> <p style="text-align: center;">Propuestas de atención a la discapacidad en la universidad: inclusión y retos para seguir avanzando</p> <p style="text-align: center;">Coordinadora: Asunción Lledó Carreres (<i>Universidad de Alicante</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acciones formativas para el profesorado universitario sobre discapacidad en el contexto Universitario: Estudio de caso. - Gonzalo Lorenzo Lledó 2. El recurso del cine en la comprensión de la discapacidad para estudiantes del Grado de Maestro de Educación Infantil. - Alejandro Lorenzo Lledó 3. Claves para el desarrollo de la accesibilidad cognitiva y la inclusión en el entorno universitario de personas con discapacidad intelectual. - Marcos Gómez Puerta 4. Utilización de la Realidad Virtual como Herramienta facilitadora en la transición y adaptación de estudiantes con TEA en el contexto universitario. - Jorge Fernandez Herrero 5. Dificultades de los estudiantes universitarios con diversidad funcional auditiva usuarios de prótesis auditivas. - Graciela Arraez Vera 	<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 67.</p> <p style="text-align: center;">Afrontamiento de la diabetes en los colegios, por parte de enfermería</p> <p style="text-align: center;">Coordinadora: Noelia Gutiérrez García (<i>Hospital Virgen del Rocío</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo del ejercicio del niño diabético. - Miguel Barranco Justicia 2. Medición de valores glucémicos durante la ingesta alimentaria en un comedor escolar. - Esmeralda Saborido Domínguez 3. La diabetes infantil desde el punto de vista enfermero. - Noelia Gutiérrez García 4. Conocimientos en la actuación del profesorado ante un caso de hipoglucemia en el ámbito escolar. - Raúl García Jódar
<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 68.</p> <p style="text-align: center;">La fatiga por compasión en el ejercicio de la ayuda de los profesionales de enfermería</p> <p style="text-align: center;">Coordinadora: María Dolores Ruiz Fernández (<i>Universidad de Almería</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Fatiga por Compasión: causas, consecuencias y mecanismos de prevención. - Antonia Fernández Leyva 2. La presencia de la Fatiga por Compasión entre los profesionales de Enfermería de España en los últimos 10 años. - Olivia Ibáñez Masero 3. La autocompasión y su relación con la Calidad de vida. - Jose Cabrera Troya 4. ¿Es el Curriculum del Grado de Enfermería un factor protector contra la Fatiga por Compasión? - María Dolores Ruiz Fernández 5. La Fatiga Compasiva en los alumnos en enfermería de pregrado de las Universidades de Huelva y Sevilla. - Angela Ortega Galan 	<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 69.</p> <p style="text-align: center;">Inteligencia emocional y terapia ocupacional</p> <p style="text-align: center;">Coordinadora: Dulce Romero Ayuso (<i>Universidad de Castilla-La Mancha</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Inteligencia Emocional en la formación de estudiantes de Grado en Terapia Ocupacional. - Dulce Romero Ayuso 2. Resiliencia en la formación de estudiantes de Grado en Terapia Ocupacional. - Begoña Polonio-Lopez 3. Habilidades Clínicas de los Estudiantes del Grado en Terapia Ocupacional. - Olga López Martín 4. Terapia Ocupacional en el ámbito Escolar. - Garbiñe Guerra Begoña 5. Terapia Ocupacional, Autoeficacia y Bienestar en adultos mayores. - Abel Toledano González
<p style="text-align: center;">SIMPOSIO 70.</p> <p style="text-align: center;">Implicaciones en la respuesta psicosocial de jóvenes deportistas</p> <p style="text-align: center;">Coordinador: Juan González Hernández (<i>Universidad de Murcia</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Influencia de la práctica de actividad física sobre las funciones cognitivas en una muestra de estudiantes universitarios. - Isabel Diaz Ceballos 2. El bádminton como elemento integrador: un caso de mujeres en riesgo de exclusión social. - Ignacio Pedrosa García 3. Prosocialidad y exposición a la violencia en jóvenes futbolistas de iniciación. - Juan Gonzalez Hernandez 4. Diferencias en niveles de actividad física para sujetos con alta y baja prosocialidad. - Clara Lopez Mora 5. Diferencias individuales en la respuesta de estrés según la frecuencia de entrenamiento de jóvenes deportistas. - Antonio Jesús Muñoz Villena 	