



ACTAS DEL
I CONGRESO INTERNACIONAL
DE PSICOLOGÍA, SALUD
Y EDUCACIÓN

Oviedo 8 al 11 de Noviembre 2017

VOLUMEN III

Comps.

José Carlos Núñez Pérez

María del Mar Molero Jurado

José Jesús Gázquez Linares

María del Carmen Pérez-Fuentes

María del Mar Simón Márquez

Ana Belén Barragán Martín

África Martos Martínez

**Actas del I Congreso Internacional de Psicología,
Salud y Educación
Volumen III**

Oviedo, 8, 9, 10 y 11 de noviembre de 2017

Comps.

José Carlos Núñez Pérez

María del Mar Molero Jurado

José Jesús Gázquez Linares

María del Carmen Pérez-Fuentes

María del Mar Simón Márquez

Ana Belén Barragán Martín

África Martos Martínez

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Actas del I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Volumen III”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

Edita: SCINFOPER

ISBN: 978-84-697-6847-1

Depósito Legal: AL 2165-2017

Distribuye: SCINFOPER

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

VOLUMEN III

LAS ADICCIONES Y SU RELACIÓN CON LA DELINCUENCIA: UN ANÁLISIS DE LA JUVENTUD EN LA REGIÓN BAJÍO	8
JULIO CESAR PEREZ SERRANO	
TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO (TOC) DESDE UN PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA.....	9
ANTONIO MON MORALES, VÍCTOR GALLEGO HERRERA, CARMEN GARCÍA LÓPEZ, MARÍA DEL MAR MAYOR CÁNOVAS, MARÍA DEL MAR FERNÁNDEZ LÓPEZ, CARMEN MARÍA MORENO ABELLÁN, CECILIA SOTO MARTÍNEZ, ANTONIO JOSÉ IBORRA SÁNCHEZ, FRANCISCA MARÍA RUIZ FERNÁNDEZ, ÁFRICA CLEOFÉ ROBLES RODRÍGUEZ, PABLO JOSÉ MANZANO LÓPEZ	
PROGRAMA DE DESHABITUACIÓN TABÁQUICA EN UN ÁREA DE ASTURIAS	10
ZAIRA DEL COUZ PELAEZ, MAITE ALVAREZ TUÑÓN, GEMA LOPEZ FERNANDEZ, VERÓNICA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ	
ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE ACTITUDES ANTE EL ALCOHOL EN ESTUDIANTES ALMERIENSES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	11
FATIMA OROPESA RUIZ	
ABUSO DE SUSTANCIAS Y TRASTORNO DEPRESIVO	12
ISABEL MARIA UROZ MARTIN, GLORIA GONZALEZ MORENO, BELÉN ESPINOSA ALCOCER	
SOBRECARGA DEL CUIDADOR EN EL PACIENTE CON TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD	13
ESMERALDA SABORIDO DOMÍNGUEZ, RAÚL GARCÍA JÓDAR, NOELIA GUTIÉRREZ GARCÍA, MIGUEL BARRANCO JUSTICIA	
UN ESTUDIO PILOTO DE UNA TERAPIA DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA DEPRESIÓN A TRAVÉS DE MULTICONFERENCIA TELEFÓNICA EN CUIDADORES INFORMALES	14
VANESSA BLANCO SEOANE, MARIA ADELINA GUISANDE COUÑAGO, TERESA SANCHEZ CASTAÑO, PATRICIA OTERO OTERO, LARA LOPEZ ARES, FERNANDO L VÁZQUEZ GONZÁLEZ	
FACTORES PREDICTORES DE LA AUTOEFICACIA EN CUIDADORES NO PROFESIONALES DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	15
VANESSA BLANCO SEOANE, MARIA ADELINA GUISANDE COUÑAGO, TERESA SANCHEZ CASTAÑO, PATRICIA OTERO OTERO, LARA LOPEZ ARES, FERNANDO L VÁZQUEZ GONZÁLEZ	

FISIOTERAPIA TRAS INTERVENCIÓN DE ANQUILOGLOSIA EN BEBÉ	16
ANTONIO DAVID SANCHEZ SANCHEZ, ISMAEL HEVIA CABEZA, ANGELA LOPEZ SANCHEZ	
EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA PERSONAS MAYORES CON DETERIORO COGNITIVO.....	17
CRISTINA RAMOS GALVÁN, MARIA AGUILERA LARA, CARMEN PORRAS NARANJO, MARIA PORRAS NARANJO, JOSE ANTONIO GARRIDO CERVERA	
EL ANCIANO FRÁGIL DIAGNOSTICADO DE CÁNCER	18
MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ VIDAL, MARÍA DOLORES GIMÉNEZ FERRERES, MARÍA VICENTA MORENO ROBLES, MARÍA EUGENIA CARRILLO MOLINA, MARÍA ISABEL LÓPEZ RODRIGO, MARÍA LUCIA MORENO MUDARRA, MARÍA VICTORIA VÉLEZ VALVERDE, VÍCTOR GALLEGO HERRERA, MARIA LOURDES HELLÍN ATENZA, MARÍA TERESA CASTILLO GAMIZ	
ENVEJECIMIENTO ACTIVO EN EL MUNDO RURAL	19
SUSANA AGUDO PRADO, ISABEL ROSAL FRAGA, ALEJANDRO RODRIGUEZ MARTIN	
LA PUBLICIDAD Y LA INFRARREPRESENTACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES	20
ISABEL ROSAL FRAGA, SUSANA AGUDO PRADO	
¿QUIÉN CUIDA AL QUE CUIDA? ENFERMERÍA Y CUIDADORES INFORMALES	21
ANA ISABEL MIRALLES ALVAREZ, JESUS MENDEZ ANDUJAR, BEATRIZ GUERRERO RODELAS, SONIA REPISO MUÑOZ, JUAN MANUEL GARCIA MEDINA	
RELACIONES ENTRE LOS ROLES DE VÍCTIMAS Y AGRESORES DE CYBERBULLYING, VIOLENCIA DE PAREJA ON LINE Y VIOLENCIA ESCOLAR EN POBLACIÓN ADOLESCENTE.....	22
CRISTINA GABARDA MÉNDEZ, ANTONIA MARTI ARAS, SOFIA BUELGA, MARIA JESUS CAVA	
RELACIONES ENTRE LA VIOLENCIA ESCOLAR Y LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL	23
ANTONIA MARTI ARAS, CRISTINA GABARDA MÉNDEZ, MARIA JESUS CAVA, SOFIA BUELGA	
LOS COMITÉS ESCOLARES DE CONVIVENCIA EN INSTITUCIONES DE BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA: DE LAS BUENAS INTENCIONES LEGALES A LAS REALIDADES INSTITUCIONALES.....	24
YOLIMA IVONNE BELTRÁN VILLAMIZAR, CARLOS GUILLERMO VARGAS BELTRÁN, ANGELA SOFIA VARGAS BELTRAN	

EXPECTATIVAS RESPECTO A LOS SERVICIOS SANITARIOS, MANIFESTADAS POR LOS CUIDADORES INFORMALES DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EN UN ÁREA SANITARIA DE ASTURIAS.....	25
CARMEN LUISA FERNANDEZ GARCIA, MARGARITA CEÑAL BERJANO, MAITE ALVAREZ TUÑÓN, ZAIRA DEL COUZ PELAEZ, GEMA LOPEZ FERNANDEZ	
ASPECTOS ÉTICOS EN LA SEDACIÓN PALIATIVA.....	26
MARGARITA CEÑAL BERJANO, CARMEN LUISA FERNANDEZ GARCIA, ZAIRA DEL COUZ PELAEZ, MAITE ALVAREZ TUÑÓN, GEMA LOPEZ FERNANDEZ	
LA HIPERCALCEMIA TUMORAL EN PACIENTES PALIATIVOS	27
VERÓNICA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, ZAIRA DEL COUZ PELAEZ, MAITE ALVAREZ TUÑÓN	
ASISTENCIA EN LA POBLACIÓN DEPENDIENTE.....	28
MARÍA DEL PILAR SEGURA SÁNCHEZ, ELENA DEL AGUILA CANO, ANA MARIA GARCIA MIRANDA	
ABORDAJE DESDE ENFERMERÍA DE LA HIPOACUSIA INFANTIL.....	29
FRANCISCA LOPEZ GUTIERREZ, LETICIA LÓPEZ RIVAS, PABLO TORTOSA TORTOSA	
LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN CENTROS ESCOLARES SEGOVIANOS	30
MANUEL CAÑAS ENCINAS, NOELIA GARCIA MARTIN, RUTH PINEDO GONZÁLEZ	
NEUROEDUCACIÓN, ANSIEDAD Y ATENCIÓN.....	31
ELENA BETEGON BLANCA, PEDRO URCHEGUI BOCOS, MARIA JESUS IRURTIA	
BARRERAS A LA PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA DEL PERSONAL ENFERMERO DE ATENCIÓN PRIMARIA.....	32
ALBERTO JOSÉ GÓMEZ GONZÁLEZ, LAURA DEL CARMEN GUTIERREZ RODRIGUEZ, RUBEN HERNÁNDEZ BALLESTEROS	
PLAN DE CUIDADOS PARA UN PACIENTE CON NEUMOTÓRAX ESPONTÁNEO PRIMARIO.....	33
CRISTINA VILCHEZ RODRIGUEZ, ENCARNACIÓN GIL ROMERA, ALBA PEREZ GARCIA	
REACTIVIDAD AL ESTRÉS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN LAS ÁREAS CRÍTICAS DEL SECTOR SALUD EN VALENCIA, VENEZUELA	34
OLGA CRESPO LINARES, FRANK HERNANDEZ CRESPO	
¿CONTINUAR O ABANDONAR LA CARRERA? ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO MEDIANTE ÁRBOLES DE DECISIÓN.....	35

ELLIAN TUERO HERRERO, PAULA SOLANO PIZARRO, RAUL CARBAJAL LOPEZ,
ANTONIO CERVERO FERNANDEZ-CASTAÑÓN, MARÍA ESTEBAN GARCÍA

**ATENCIÓN Y MEMORIA DE TRABAJO EN UNIVERSITARIOS CON ALTO VS. BAJO
RENDIMIENTO ACADÉMICO36**

ANA BELEN GARCIA BERBEN, LUIS MIGUEL GARCÍA MORENO, GLORIA ALVAREZ
BERNARDO, MIRIAM ROMERO LOPEZ

**EL PAPEL DEL PROFESORADO ANTE LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO EN
LAS AULAS: RETOS Y POSIBILIDADES37**

CELIA ESPAÑA CHICO, NOELIA FERNÁNDEZ ROUCO, ANDRÉS A. FERNÁNDEZ-
FUERTES

**ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS, GÉNERO Y MEDIOS DE
COMUNICACIÓN. SEGÚN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE ARTES38**

INES LOPEZ MANRIQUE

**LA OPINIÓN DE LAS MADRES Y PADRES SOBRE LA ATENCIÓN
SOCIOEDUCATIVA RECIBIDA POR LA INFANCIA EN MOMENTOS DE
HOSPITALIZACIÓN39**

YÉSICA TEIJEIRO BÓO, LAURA IGLESIAS MATO

**INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA CAMPAÑA DE
VACUNACIÓN ANTIGRI PAL40**

GEMA LOPEZ FERNANDEZ, ZAIRA DEL COUZ PELAEZ, MAITE ALVAREZ TUÑÓN,
CARMEN LUISA FERNANDEZ GARCIA, MARGARITA CEÑAL BERJANO

**REFLETIR SOBRE A IDENTIDADE E SOBRE A CULTURA VISUAL USANDO
TECNOLOGIA: PRODUÇÃO DE VÍDEOS IDENTITÁRIOS POR ESTUDANTES
INICIANTE S DO ENSINO SUPERIOR41**

LIA RAQUEL OLIVEIRA

**TAQUIPNEA TRANSITORIA NEONATAL, IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE LOS
SIGNOS DE ALARMA42**

RAÚL GARCÍA JÓDAR, ESMERALDA SABORIDO DOMÍNGUEZ, MIGUEL
BARRANCO JUSTICIA, NOELIA GUTIÉRREZ GARCÍA

**IDENTIFICACIÓN DE LOS DISTINTOS ESTÍMULOS PARA LA ADAPTACIÓN
CARDIOPULMONAR DEL RECIÉN NACIDO43**

LUIS RIVAS TOCADO, VÍCTOR GALLEGO HERRERA, ISABEL TOMAS FUENTES,
LOURDES DÍAZ GÓMEZ, MARIA ANGELES CUADRADO ALMARCHA, CRISTINA
MARÍN SÁEZ, MARTA SÁNCHEZ VEGA, ROCÍO MUÑOZ SÁNCHEZ, MARÍA ELENA
GALINDO TOMAS, RAQUEL LORENTE GARCÍA

**ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL POSTOPERATORIO DE PRÓTESIS TOTAL DE
RODILLA (PTR)44**

MARÍA JOSEFA GARCÍA MARTÍNEZ, ISABEL TOMAS FUENTES, RAQUEL LORENTE GARCÍA, ROCÍO MUÑOZ SÁNCHEZ, MARÍA ELENA GALINDO TOMAS, LOURDES DÍAZ GÓMEZ, ANA BEATRIZ GUILLEN MORENO, MARTA SÁNCHEZ VEGA, VÍCTOR GALLEGO HERRERA, MARIA ANGELES CUADRADO ALMARCHA, ANTONIO MON MORALES

PREVENCIÓN NO FARMACOLÓGICA DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL45

MARÍA JESÚS CARA LÓPEZ, ANA MARIA MURCIA PINTADO, CRISTIAN JOSÉ BAÑOS FUENTES, VÍCTOR GALLEGO HERRERA, FRANCISCA PADILLA FLORES, MARÍA JOSEFA GARCÍA MARTÍNEZ, JOSEFA PASTOR PALAZÓN, FRANCISCA MARÍA RUIZ FERNÁNDEZ, ALICIA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, MARÍA DEL MAR MAYOR CÁNOVAS, CECILIA SOTO MARTÍNEZ, ANTONIO JOSÉ IBORRA SÁNCHEZ

APENDICECTOMÍA DESDE UN PROCESO ENFERMERO Y SUS CUIDADOS46

MARÍA JOSÉ GARCÍA ASENSIO, MARTA SÁNCHEZ VEGA, PABLO JOSÉ MANZANO LÓPEZ, ROCÍO MUÑOZ SÁNCHEZ, MARIA ANGELES CUADRADO ALMARCHA, CECILIA SOTO MARTÍNEZ, VÍCTOR GALLEGO HERRERA, CRISTINA MARÍN SÁEZ, CARIDAD MORENO COPADO, ANTONIO JOSÉ IBORRA SÁNCHEZ

POLITRAUMATISMO POR ACCIDENTE DE TRÁFICO47

YOLANDA NAVARRO DURO, JORGE CANO ORTEGA, ANA BELÉN LINARES CASTRO

ESTUDIO, DIAGNÓSTICO Y ANÁLISIS DE ENFERMEDADES CRÓNICAS EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA: EVOLUCIÓN DEL PACIENTE ENFERMO48

MARÍA DOLORES BERRAL SERRANO, ANA ISABEL MELERO RIOS, LAURA MARÍA BERRAL SERRANO

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DEL ACOSO LABORAL EN LA ADMINISTRACIONES PÚBLICAS DE LA REGIÓN DE MURCIA A TRAVÉS DE LAS SENTENCIAS DEL TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DE MURCIA49

LUIS MIGUEL GÓMEZ MARÍN

FATALISMO, BIENESTAR SOCIAL Y NIVELES DE ESCOLARIDAD Y RENTA: COMPARACIONES ENTRE PRESOS Y SUJETOS EN SITUACIÓN O NO DE RIESGO SOCIAL EN ESPAÑA50

CLARISSA PEPE FERREIRA, PILAR MORENO

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PERFILACIÓN CRIMINAL51

MARIA DEL MAR PECINO LATORRE, ROSA MARIA PATRO HERNANDEZ

USO DE LA OXIGENOTERAPIA DE ALTO FLUJO EN UCI52

LUCIA ARCOS LOPEZ, MARINA VIDAL PULIDO, PALOMA VIDAL PULIDO

EL CUARTO ESPACIO Y EL CONCEPTO OBSOLETO DE JUBILACIÓN53

ZAIRA SANTANA AMADOR, JUANA GUERRA, MANUEL MAYNAR

CALIDAD DE VIDA EN LA EMBARAZADA: PRECAUCIONES Y CONSIDERACIONES SOBRE SU ALIMENTACIÓN	54
ROSA MARÍA MENDOZA SAURA, VÍCTOR GALLEGO HERRERA, DAVID HERNÁNDEZ MELGAREJO, GIUSEPPE TAZZA, ARACELI HERNÁNDEZ MADRID, NURIA ROLDÁN GARCÍA, MARIA LOURDES HELLÍN ATENZA, ROSA MARÍA MATALLANA POZUELO, ANTONIA VALERA ORTEGA	
ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN DE LA LOGOPEDIA ESCOLAR	55
MARÍA SALVADORA CIFUENTES LARDÍN, JUAN PEDRO MARTINEZ RAMON	
PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTE SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	56
JUAN CALMAESTRA VILLEN, ESTHER VEGA GEA	
BUENAS PRÁCTICAS CLÍNICAS PSICOLÓGICAS EN TRASTORNOS DE PERSONALIDAD	57
MERLY KARINA MORAN CUAN	
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PARA ENSEÑAR MATEMÁTICAS EN UN GRUPO FLEXIBLE DE 1º DE ESO	58
CRISTINA ROBLES FLECHA, JOAQUIN LORENZO BURGUERA CONDON, MARÍA DEL HENAR PÉREZ HERRERO	
MEJORA DE LAS HABILIDADES SOCIALES MEDIANTE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EDUCACIÓN FÍSICA	59
LAURA ALGORRI DIEZ, PATRICIA ROBLEDO RAMÓN	
ACTITUD DEL PROFESORADO HACIA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN ETAPAS ESCOLARES OBLIGATORIAS	60
IGNACIO PEDROSA GARCIA, PATRICIA SOLÍS GARCÍA, LUZ MARÍA FERNÁNDEZ MATEOS	
QUEMADURAS E INTERVENCIÓN DEL TRAUMA EN NIÑOS Y NIÑAS LACTANTES Y PREESCOLARES DEL HOSPITAL DE LA MISERICORDIA BOGOTÁ	61
CATALINA GOMEZ VILLAMIZAR	
¿CONTRIBUYEN LOS FACTORES DE RIESGO DE SALUD FÍSICA Y MENTAL A LA PREDICCIÓN DE LA REINCIDENCIA JUVENIL?	62
LIDON VILLANUEVA, AITANA GOMIS POMARES, ARANCHA GARCIA GOMIS	
¿ESTÁN RELACIONADAS LA INHIBICIÓN DE CONDUCTA Y LA PERCEPCIÓN GENERAL DE AUTOEFICACIA EN ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL LIGERA?	63
JOSÉ MANUEL PÉREZ MÁRMOL, BEATRIZ GARCÍA PINTOR, ANA MARÍA MORALES RODRÍGUEZ, FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ	

MEJORÍA DE LA DEPRESIÓN EN EL ANCIANO INSTITUCIONALIZADO MEDIANTE EL EJERCICIO	64
MARIA PORRAS NARANJO, CRISTINA RAMOS GALVÁN, CARMEN PORRAS NARANJO, MARIA AGUILERA LARA, JOSE ANTONIO GARRIDO CERVERA	
LA IMPORTANCIA DEL PSICÓLOGO EN LA NEONATOLOGÍA	65
LUISA FERNANDA GAITAN AVILA, ROMINA IZZEDIN BOUQUET	
PRÁCTICA DEPORTIVA EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD: ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DE LA AUTOESTIMA Y LA MOTIVACIÓN	66
ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, MARIA DEL MAR MOLERO JURADO, JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES	

LAS ADICCIONES Y SU RELACIÓN CON LA DELINCUENCIA: UN ANÁLISIS DE LA JUVENTUD EN LA REGIÓN BAJÍO

JULIO CESAR PEREZ SERRANO

INTRODUCCIÓN: Las adicciones y la delincuencia, han tenido cabida dentro del campo de intervención de la psicología, y existen varios estudios acerca de esta problemática, sin embargo, en la región Bajío en México se sabe poco a respecto.

OBJETIVOS: El objetivo de este proyecto de investigación fue identificar las principales características de las adicciones y delincuencia en los adolescentes en cuestión, por medio de encuestas exploratorias.

METODOLOGÍA: El diseño metodológico fue no experimental, descriptivo y transversal. Los participantes de la muestra fueron 50 alumnos del segundo semestre del bachillerato CETIS No. 62, ubicado en la Ciudad de Salamanca, Guanajuato, México. Los instrumentos utilizados para la exploración fueron la Escala de Conducta Antisocial y Delictiva, la cual se utilizó para identificar conductas delictivas, así como el Cuestionario de Tamizaje de los Problemas en Adolescentes (POSIT) en su versión breve de 19 ítems para determinar la presencia de alguna adicción en el adolescente.

RESULTADOS: Los resultados más importantes de esta investigación fue que (66%) de los participantes son mujeres y la edad promedio de este grupo es de $X=15.92$. Se destaca que el (10%) de los participantes de la muestra ha cometido un acto delictivo, el principal acto es el robo, así como un (20%) reportó ha cometido un acto vandálico como pintar o escribir en propiedades ajenas. Por otra parte, un (8%) afirma haber roto reglas o leyes a causa del consumo de alcohol u otras drogas. Mientras que un (14%) considera haber tenido cambios de humor a causa del consumo de algún tipo de sustancia adictiva. Finalmente, un 28% manifiesta que una fiesta sin alcohol les parece aburrida.

CONCLUSIÓN: Los datos sugieren que en la adolescencia se presentan este tipo de problemáticas, por lo que la psicología puede seguir desarrollando nuevas estrategias de intervención, así como preventivas.

PALABRAS CLAVE: ADOLESCENCIA, DELINCUENCIA, CONSUMO DE ALCOHOL, CONDUCTISMO.

TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO (TOC) DESDE UN PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA

ANTONIO MON MORALES, VÍCTOR GALLEGO HERRERA, CARMEN GARCÍA LÓPEZ, MARÍA DEL MAR MAYOR CÁNOVAS, MARÍA DEL MAR FERNÁNDEZ LÓPEZ, CARMEN MARÍA MORENO ABELLÁN, CECILIA SOTO MARTÍNEZ, ANTONIO JOSÉ IBORRA SÁNCHEZ, FRANCISCA MARÍA RUIZ FERNÁNDEZ, ÁFRICA CLEOFÉ ROBLES RODRÍGUEZ, PABLO JOSÉ MANZANO LÓPEZ

INTRODUCCIÓN: El TOC es un trastorno mental de ansiedad, donde las personas tienen ideas, sensaciones, pensamientos, sentimientos (obsesiones), y comportamientos indeseables, repetitivos impulsados a hacerlos continuamente (compulsiones).

OBJETIVOS: Describir un plan de cuidados basado en diagnósticos enfermeros, intervenciones y resultados, disminuyendo así las posibles complicaciones como seguridad del paciente desde enfermería.

METODOLOGÍA: Revisión bibliográfica, bases de datos: Medline, PubMed, Cochrane, Scielo, Preavid, Guías Práctica Clínica, libros NANDA, NIC y NOC. Intervalo de tiempo 2014-2016, descriptores, trastorno obsesivo compulsivo, plan de cuidados, diagnósticos enfermeros.

RESULTADOS: Un plan de cuidados enfermero adaptado del paciente TOC, con elección de los siguientes diagnósticos (NANDA), ansiedad relacionado con (r/c) crisis situacional (pensamientos obsesivos) manifestado por (m/p) nerviosismo, angustia; baja autoestima situacional r/c proceso psicopatológico y cambios de rol familiar y social m/p sentimientos de minusvalía y miedo al rechazo; trastorno de los procesos del pensamiento r/c conflictos psicológicos m/p actos compulsivos (lavado de manos) debido a las obsesiones; déficit de actividades recreativas r/c falta de motivación m/p inactividad; aislamiento social r/c sentimientos de rechazo m/p retraimiento y riesgo de violencia autodirigida r/c conductas compulsivas. Mediante unas determinadas intervenciones (NIC) conseguiremos los siguientes resultados (NOC), donde, el paciente será capaz de manifestar una disminución de ansiedad, de verbalizar autoaceptación y adquirir un nivel positivo de confianza, de exponer pensamientos que indiquen la disminución de obsesiones, de controlar los actos compulsivos, de participar en actividades de ocio, de comunicarse e interactuar adecuadamente con familiares o amigos y de mantener autocontrol sin necesidad de supervisión.

CONCLUSIÓN: Enfermería mediante el plan de cuidados consigue un seguimiento más cercano de los pacientes con TOC, ofreciendo recursos adecuados más allá del tratamiento farmacológico con una intervención psicosocial activa, demostrándose eficaz para reducir el número de ingresos y mejorar el bienestar de la paciente.

PALABRAS CLAVE: TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO, PLAN DE CUIDADOS, DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS.

PROGRAMA DE DESHABITUACIÓN TABÁQUICA EN UN ÁREA DE ASTURIAS

ZAIRA DEL COUZ PELAEZ, MAITE ALVAREZ TUÑÓN, GEMA LOPEZ FERNANDEZ, VERÓNICA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

INTRODUCCIÓN: El tabaco es una de las drogas más consumidas en nuestra sociedad actual. El área I cuenta con un programa de deshabituación tabáquica para ayudar a la población que presentan esta adicción al tabaco.

OBJETIVOS: Identificar el número de pacientes que acudieron solicitando ayuda para dejar esta adicción en el área en el año 2015. Determinar el porcentaje de pacientes que consiguieron abandonar este hábito. Analizar el perfil de los pacientes (edad, sexo). Analizar tanto el nivel de dependencia al tabaco como el de motivación para dejar de fumar.

METODOLOGÍA: Se analiza una muestra poblacional (N=58) que formaron parte del programa de deshabituación tabáquica ofrecida en un centro de salud del área.

RESULTADOS: Acudieron al programa de deshabituación un total de 58 personas siendo un 58,62% hombres, de los cuales solo dejaron de fumar 3. En el caso de las mujeres (41,38%) fueron 5 las que dejaron el hábito. De las 12 personas que consiguieron dejar el tabaco, 4 recayeron. La media de edad se encontraba en 48,4 años siendo el más joven de 25 años y el mayor de 79. La media de cigarrillos consumidos al día fue de 24,64 siendo llamativo el caso de un paciente que llegaba a fumar 66 cigarrillos al día. Existe una dependencia moderada-alta con una puntuación media de 5,7 según el Test de Fagestrom. La motivación para dejar de fumar de dichos pacientes era alta obteniendo una puntuación media de 8 en el Test de Richmond.

CONCLUSIÓN: Existe una pequeña parte de la población fumadora que acude a los programas de deshabituación tabáquica aunque pocos consiguen dejarlo de manera definitiva. Es llamativo que pese a que acuden con un alto grado de motivación no consiguen un buen resultado, quizás debido a que tienen también un alto nivel de dependencia.

PALABRAS CLAVE: TABACO, ADICCIÓN, DESHABITUACIÓN, DROGA, ABANDONO.

ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE ACTITUDES ANTE EL ALCOHOL EN ESTUDIANTES ALMERIENSES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

FATIMA OROPESA RUIZ

INTRODUCCIÓN: El consumo de drogas es un comportamiento que suele comenzar tras la pubertad, siendo con toda probabilidad una de las conductas de asunción de riesgos más frecuentes durante la adolescencia. El alcohol es una de las drogas legales más consumidas por los jóvenes (14-18 años). La edad media de inicio en el consumo de drogas se sitúa entre los 13 y 16 años y se observa una tendencia estable en su evolución.

OBJETIVOS: El objetivo del presente trabajo es describir las actitudes y valores de los adolescentes ante el consumo de alcohol con la finalidad de diseñar actuaciones preventivas en el medio educativo que contribuyan al descenso del consumo de drogas entre los adolescentes.

METODOLOGÍA: Sujetos: La muestra de adolescentes quedó constituida por un total de 81 jóvenes, 60,5% eran chicos y 39,5% chicas, de los cuales el 35,8% contaba una edad comprendida entre los 15-16 años, el 62,9% de los jóvenes entre 13-14 años y el 1,2% entre 11-12 años. Los adolescentes residían en áreas urbanas y cursaban sus estudios en centros de carácter público. Instrumentos: Se utilizó el Cuestionario-Escala sobre Actitudes de los Estudiantes ante la Droga elaborado por Juan Escámez Sánchez y Bernardo Marínez Mut (1988). Procedimiento: Contactamos con el centro educativo y acordamos con el equipo directivo los días y la hora en la que se iba aplicar el instrumento en el que hemos centrado nuestro análisis.

RESULTADOS: En torno al 70% de los jóvenes muestran una actitud saludable ante el consumo de alcohol, siendo conscientes de los riesgos. Existen mayores riesgos en cuestiones que relacionan el alcohol con el sentirse bien y la resolución de problemas personales. Por último, aproximadamente la mitad de los adolescentes siguen mostrando un pensamiento mágico respecto al consumo de alcohol, pues creen que pueden beber y dejarlo cuando quieran.

CONCLUSIÓN: A través de la formación de valores y actitudes en el alumnado se contribuye a formar personas capaces de construir su propio estilo de vida y conseguir un equilibrio físico, psíquico y social.

PALABRAS CLAVE: ACTITUDES, VALORES, CONSUMO DE ALCOHOL, ADOLESCENCIA, EDUCACIÓN.

ABUSO DE SUSTANCIAS Y TRASTORNO DEPRESIVO

ISABEL MARIA UROZ MARTIN, GLORIA GONZALEZ MORENO, BELÉN ESPINOSA ALCOCER

DESCRIPCIÓN DEL CASO: Paciente varón de 24 años, hijo único de padres separados, que a los 15 años inició el consumo de diferentes sustancias: cannabis, anfetaminas, cocaína...Desde la infancia se manifestó como un niño reservado y solitario, sin excesiva actividad y poco preocupado por los estudios por lo que empezó a trabajar en la obra con su padre. Está en seguimiento por salud mental por depresión secundaria a abuso de drogas y acude a consulta por intento autolítico, tomándose 25 comprimidos de loracepan. Antecedentes personales: NAMC, trastorno depresivo, consumo de tóxicos. **EXPLORACIÓN Y PRUEBAS COMPLEMENTARIAS:** Consciente y orientado, aunque algo aturdido, afebril. Ctes: TA 110/70, FC: 80, SatO2: 97%. **PRUEBAS COMPLEMENTARIAS:** Hemograma, bioquímica y coagulación normales, GV normal. Rx y ECG. **JUICIO CLÍNICO:** Trastorno depresivo. **DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL:** trastorno de la personalidad relacionada con el consumo de drogas. Patología dual. **CONCLUSIONES:** Es conocida la relación entre el consumo de cannabis y el de otras sustancias, siendo mayor el riesgo de progresar a consumos de otras sustancias cuanto más joven se inicia el consumo de tabaco, alcohol y cannabis. El papel de la enfermería es necesaria en estos tipos de pacientes debido a que además de tener un papel importante a la hora de la administración del tratamiento, es fundamental para ofrecer al paciente una óptima educación sanitaria con el objetivo de reducir futuras recaídas.

PALABRAS CLAVE: ABUSO DE SUSTANCIAS, TRASTORNO DEPRESIVO, ENFERMERÍA, DROGAS.

SOBRECARGA DEL CUIDADOR EN EL PACIENTE CON TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD

ESMERALDA SABORIDO DOMÍNGUEZ, RAÚL GARCÍA JÓDAR, NOELIA GUTIÉRREZ GARCÍA, MIGUEL BARRANCO JUSTICIA

INTRODUCCIÓN: El trastorno límite de la personalidad es uno de los trastornos más difíciles de tratar. La presencia de intentos de suicidio, autolesiones y hostilidad, dificultan su manejo así como el progreso de psicoterapias que resultan eficaces en otros trastornos. A finales de los 80 y principios de los 90 aparecen en la literatura las primeras aplicaciones de la terapia cognitivo-conductual en el TLP.

OBJETIVOS: Definir el nivel de sobrecarga del cuidador principal del paciente con TLP.

METODOLOGÍA: Partimos de una muestra de 26 pacientes derivados de distintos dispositivos de salud para realizar tratamiento grupal en terapia dialéctico-conductual. Siguiendo el protocolo de valoración, a cada paciente se le administra, entre otras pruebas, una entrevista semiestructurada en la que se recogen los antecedentes psicopatológicos familiares y el índice de sobrecarga del cuidador principal. Realizamos un estudio descriptivo de los antecedentes familiares psiquiátricos de la muestra, nivel de sobrecarga del cuidador y la relación entre en tipo de convivencia y los Índices: número de visitas, ingresos hospitalarios en unidades de psiquiatría e intentos autolíticos en pacientes con TLP.

RESULTADOS: Se observa que el 69% de los familiares de los pacientes con TLP presenta antecedentes psicopatológicos (TCA, trastornos afectivos y ansiedad). Asimismo, el 80% de los familiares con antecedentes informan de una sobrecarga intensa del cuidador frente al 66% de los familiares sin antecedentes psiquiátricos. En nuestra muestra, la convivencia con la familia nuclear se asocia a una mayor frecuencia de intentos autolíticos, visitas a urgencias e ingresos hospitalarios psiquiátricos en pacientes con TLP.

CONCLUSIÓN: Ya que el 69% de los cuidadores posee algún trastorno y un alto nivel de sobrecarga como cuidadores, consideramos realizar una inclusión en un tratamiento de formato grupal para las familias. Se espera que, las familias puedan aprender a manejar situaciones de crisis y que esto repercuta positivamente en la relación con ellos.

PALABRAS CLAVE: TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD, ALTERACIONES CONDUCTUALES, ALTERACIÓN PSIQUIÁTRICA, CUIDADOR PRINCIPAL.

UN ESTUDIO PILOTO DE UNA TERAPIA DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA DEPRESIÓN A TRAVÉS DE MULTICONFERENCIA TELEFÓNICA EN CUIDADORES INFORMALES

VANESSA BLANCO SEOANE, MARIA ADELINA GUISANDE COUÑAGO, TERESA SANCHEZ CASTAÑO, PATRICIA OTERO OTERO, LARA LOPEZ ARES, FERNANDO L VÁZQUEZ GONZÁLEZ

INTRODUCCIÓN: La sintomatología depresiva y la depresión clínica son frecuentes en la población de cuidadores informales. Sin embargo, barreras como la falta de tiempo o de un cuidador sustituto, o la escasez de servicios de salud mental, dificultan que éstos reciban una atención adecuada. Estas limitaciones pueden verse superadas a través de la utilización de tecnologías disponibles para los cuidadores, como el teléfono.

OBJETIVOS: El objetivo de este trabajo fue evaluar la viabilidad/aceptabilidad de una intervención preventiva de activación conductual para la depresión en cuidadores a través de multiconferencia.

METODOLOGÍA: Se empleó un diseño pretest-postest de un solo grupo formado por 31 cuidadoras informales en riesgo de depresión con edades comprendidas entre los 34 y los 74 años ($M = 55.5$ años, $DT = 10.3$). La sintomatología depresiva fue evaluada a través de la versión española de la Escala para la Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D; Vázquez, Blanco y López, 2007), y la presencia de depresión clínica a través de la Entrevista Clínica Estructurada para los Trastornos del Eje I del DSM-IV, Versión Clínica (SCID-CV; First, Spitzer, Gibbon y Williams, 1997-1999). El programa, centrado en la activación conductual, se estructuró en 5 sesiones en formato de multiconferencia telefónica, de 90 minutos. Las participantes fueron evaluadas en la pre y posintervención.

RESULTADOS: Las evaluaciones posintervención mostraron una disminución estadísticamente significativa de la sintomatología depresiva ($p < .001$) y del riesgo de sufrir depresión ($p < .001$). La asistencia a las sesiones ($M = 4.1$; $DT = 1.1$), el cumplimiento de tareas ($M = 9.5$; $DT = 2.7$) y la satisfacción ($M = 29.7$; $DT = 1.7$) con los servicios recibidos fueron elevadas.

CONCLUSIÓN: Los resultados alcanzados son alentadores, y justifican la realización de una evaluación adicional de la intervención utilizando un ensayo clínico controlado aleatorizado.

PALABRAS CLAVE: PREVENCIÓN, DEPRESIÓN, CUIDADOR INFORMAL, TELÉFONO, ACTIVACIÓN CONDUCTUAL.

FACTORES PREDICTORES DE LA AUTOEFICACIA EN CUIDADORES NO PROFESIONALES DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

VANESSA BLANCO SEOANE, MARIA ADELINA GUISANDE COUÑAGO, TERESA SANCHEZ CASTAÑO, PATRICIA OTERO OTERO, LARA LOPEZ ARES, FERNANDO L VÁZQUEZ GONZÁLEZ

INTRODUCCIÓN: Pocos estudios han analizado la autoeficacia y sus potenciales predictores en la población de cuidadores no profesionales, y de manera más específica, se desconocen trabajos previos en nuestro contexto.

OBJETIVOS: El objetivo de este estudio fue evaluar las variables sociodemográficas y relacionadas con la situación de cuidado predictoras de una autoeficacia alta en una muestra representativa de cuidadores de la Comunidad Autónoma de Galicia.

METODOLOGÍA: La muestra consistió en 603 cuidadores no profesionales (edad media = 55,5 años, 86,9 % mujeres). Tres psicólogas previamente entrenadas recogieron los datos sociodemográficos y de la situación de cuidado, y aplicaron de forma autoadministrada la versión española de la Escala de Autoeficacia General (Baessler y Schwarzer, 1996). Los predictores fueron analizados con Análisis de Árbol de Clasificación (CTA).

RESULTADOS: La puntuación media de autoeficacia general fue 29.4 (DT = 6.3). La mediana fue de 30. Empleando este punto de corte, el 45,9% de los cuidadores presentaron autoeficacia baja, y el 54,1% autoeficacia alta. El mejor predictor de autoeficacia alta fue ser varón ($p = .008$). Para las mujeres, la autoeficacia fue más alta para aquellas casadas, que viven en pareja, separadas, divorciadas o viudas, frente a las solteras ($p = .008$); y para las casadas, que viven en pareja, separadas, divorciadas o viudas, ser de clase social media, media-alta o alta, frente a aquellas de clase social media-baja o baja ($p = .005$).

CONCLUSIÓN: La autoeficacia alta se predijo parcialmente por características de los cuidadores, principalmente por ser varón, tener un estado civil distinto de soltera (para las mujeres) y pertenecer a clase social media, media-alta o alta (para las mujeres no solteras).

PALABRAS CLAVE: AUTOEFICACIA, CUIDADOR NO PROFESIONAL, VARIABLES PREDICTORAS, VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS, SITUACIÓN DE CUIDADO, ANÁLISIS DE ÁRBOL DE CLASIFICACIÓN.

FISIOTERAPIA TRAS INTERVENCIÓN DE ANQUILOGLOSIA EN BEBÉ

ANTONIO DAVID SANCHEZ SANCHEZ, ISMAEL HEVIA CABEZA, ANGELA LOPEZ SANCHEZ

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO: paciente de dos meses de edad que acude a consulta tras haberse realizado una frenotomía hace 3 días por anquiloglosia (frenillo sublingual corto grado II). Anteriormente presentaba una alteración del ritmo en la succión mientras tomaba el pecho, así como carrillos de trompetista, que es típico en bebés con este tipo de disfunción; esto provocaba que su ganancia de peso fuera escasa. La madre presentaba grietas de repetición en el pezón que no mejoraban corrigiendo la postura del bebé. **EXPLORACIÓN Y PRUEBAS COMPLEMENTARIAS:** A la exploración observamos poca movilidad de la lengua; así como, alteración de la musculatura glosofaríngea y del patrón de succión. Nos encontramos con un patrón craneal dolicocefálico, con diámetro anteroposterior mayor que el transversal, y paladar alto. **JUICIO CLÍNICO:** Frenotomía por anquiloglosia. **DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL:** Se descarta retrognatía ya que la mandíbula y los maxilares se encuentran bien ubicados. Se descarta otros tipos de deformación craneal; así como, disfunciones intraóseas y alteraciones del tono muscular. **CONCLUSIONES:** Se realiza un tratamiento y seguimiento durante seis meses, con una frecuencia de una sesión semanal y una pauta diaria de ejercicios por parte de los padres. Durante las sesiones realizamos técnicas osteopáticas estructurales y craneales, ejercicios intraorales para estimular el movimiento de la lengua evitando adherencias, trabajo de la succión mediante un relactador con leche materna y corrección de la postura durante la lactancia materna. Comprobamos que este tratamiento tras una frenotomía por anquiloglosia favorece la movilidad de la lengua, evita las adherencias a corto y largo plazo y mejora la lactancia materna.

PALABRAS CLAVE: ANQUILOGLOSIA, BEBÉ, FRENILLO, FRENOTOMÍA.

EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA PERSONAS MAYORES CON DETERIORO COGNITIVO

CRISTINA RAMOS GALVÁN, MARIA AGUILERA LARA, CARMEN PORRAS NARANJO, MARIA PORRAS NARANJO, JOSE ANTONIO GARRIDO CERVERA

INTRODUCCIÓN: Uno de los principales problemas que sufren las personas de la tercera edad, son los trastornos cognitivos. La prevalencia de los mismos se calcula en un 10% en los mayores de 65 años. Ello es debido a la serie de cambios que ocurren en esa etapa de la vida, como la pérdida de neuronas y la disminución de neurotransmisores, que se manifiestan por la alteración de la memoria, la lentitud general de las actividades y el déficit perceptivos y de las habilidades psicomotoras. El deterioro cognitivo asociado a la edad está causado por la combinación de cambios físicos en el cerebro junto con la disminución progresiva de actividades que comporten un aprendizaje y que requieran un mínimo de atención. Entre un 25-50% de las personas mayores de 60 años presenta una disminución de su capacidad de memoria.

OBJETIVOS: Mantener y/o mejorar las capacidades cognitivas de personas mayores de 65 años, diagnosticados de deterioro cognitivo leve, a través de un programa de rehabilitación cognitiva.

METODOLOGÍA: En el estudio participan 16 sujetos de entre 65 y 85 años, divididos en dos grupos de 8, con deterioro cognitivo leve, diagnosticados mediante el Mini Examen Cognoscitivo de Lobo (MEC). Ambos grupos participaron en un programa de rehabilitación cognitiva a través de fichas y juegos psicoestimulativos, tres veces por semana con una duración de 45 minutos por sesión.

RESULTADOS: Al inicio del tratamiento, los resultados fueron de 24,453 y tras aplicar el programa fue de 25,107 ($T=0,708$ $P=0,302$), no existiendo diferencias estadísticamente significativas, a través de la prueba estadística T-student para pruebas paramétricas.

CONCLUSIÓN: Los programas de psicoestimulación puede ser una herramienta útil para el mantenimiento de las capacidades cognitivas.

PALABRAS CLAVE: DETERIORO COGNITIVO, REHABILITACIÓN COGNITIVA, TERCERA EDAD, PSICOESTIMULACIÓN.

EL ANCIANO FRÁGIL DIAGNOSTICADO DE CÁNCER

MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ VIDAL, MARÍA DOLORES GIMÉNEZ FERRERES, MARÍA VICENTA MORENO ROBLES, MARÍA EUGENIA CARRILLO MOLINA, MARÍA ISABEL LÓPEZ RODRIGO, MARÍA LUCIA MORENO MUDARRA, MARÍA VICTORIA VÉLEZ VALVERDE, VÍCTOR GALLEGO HERRERA, MARIA LOURDES HELLÍN ATENZA, MARÍA TERESA CASTILLO GAMIZ

INTRODUCCIÓN: La valoración geriátrica integral (VGI) ha demostrado su utilidad en vertientes como predecir la mortalidad, la toxicidad y suspensión de la quimioterapia si el paciente anciano frágil diagnosticado de cáncer la estuviese recibiendo en ese momento.

OBJETIVOS: Conocer las herramientas de cribado de fragilidad en el anciano diagnosticado de cáncer.

METODOLOGÍA: Revisión bibliográfica consultando bases datos: Medline, Pubmed, Cochrane, Scielo, limitando búsqueda entre 2012-2015. Utilizamos descriptores: fragilidad, anciano, detección precoz, cáncer.

RESULTADOS: La fragilidad según Linda Fried se refiere a la mayor vulnerabilidad frente a situaciones agresivas externas que rodean al anciano relacionadas con pérdida de reserva fisiológica. De las distintas herramientas y cuestionarios de cribado de fragilidad que se utilizan, además de la VGI, contamos con el fenotipo de fragilidad Linda Fried, siendo la herramienta más específica pero menos sensible para determinar la fragilidad y la de mayor capacidad predictiva, la más precisa en identificar al anciano frágil. El cuestionario the Vulnerable Elders Survey (VES)-13 y el G-8 son el más empleados para valorar el anciano, no siendo los más sensibles ni específicos. El cuestionario de Barber, detecta el riesgo psicosocial que hace al anciano más vulnerable ante problemas de salud, que con sólo una respuesta afirmativa sugiere la posibilidad de encontrarse ante un anciano de “alto riesgo”. Representa un mayor riesgo para los ancianos definidos como frágiles (fracturas recurrentes y no espinales, discapacidad, muerte), con una buena correlación para evaluar estos desenlaces en comparación con los criterios de Fried, es el índice Study of Osteoporotic Fractures (SOF). El Índice Rockwood, valora deambulación, continencias, cognición, factores psicosociales y ambientales, que agrupándose de manera aditiva originan vulnerabilidad.

CONCLUSIÓN: Deberían investigarse métodos, herramientas y/o cuestionarios más específicos para evaluar las fragilidades en el anciano con diagnóstico de cáncer. Distintos autores coinciden, que el anciano frágil con diagnóstico de cáncer podría tratarse con quimioterapia con adaptación individual e integral, otros, por el contrario piensan que no, salvo que se rewertiera su estado de enfermedad.

PALABRAS CLAVE: FRAGILIDAD, ANCIANO, DETECCIÓN PRECOZ, CÁNCER.

ENVEJECIMIENTO ACTIVO EN EL MUNDO RURAL

SUSANA AGUDO PRADO, ISABEL ROSAL FRAGA, ALEJANDRO RODRIGUEZ MARTIN

INTRODUCCIÓN: La investigación que se presenta se centra en las personas mayores del medio rural.

OBJETIVOS: Demostrar que las personas mayores que residen en entornos rurales son activas. Conocer el grado de satisfacción de las personas mayores del ámbito rural con la vida.

METODOLOGÍA: A través de una metodología cualitativa, haciendo uso de la entrevista, se recoge minuciosamente las percepciones, motivaciones, opiniones y actitudes de las personas mayores. Esto nos permite abordar el objeto de estudio con mayor profundidad desde la propia perspectiva de las personas mayores. La investigación se enmarca en el contexto geográfico de la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias, teniendo en cuenta las valoraciones de una muestra de 10 personas mayores de 80 años que residen en una zona rural con menos de 100 habitantes y viven de manera autónoma e independiente.

RESULTADOS: Dentro del propio colectivo de personas mayores existen grandes diferencias, ya que se trata de un grupo social heterogéneo. Y así lo constatan los resultados, que vienen determinados por el estilo de vida de las personas. La satisfacción con la vida de las personas que residen en la zona rural es buena, se sienten felices y satisfechos. Existen diferencias significativas entre las personas que han vivido siempre en la zona rural, que continúan con las labores agrícolas y ganaderas como forma de subsistencia y las personas que retornan al entorno rural tras la jubilación. Que ven, principalmente, la agricultura como un hobby y forma de entretenimiento. Por otra parte no es significativo el sexo de la persona de cara a una mayor o menor autonomía en las actividades de la vida diaria.

CONCLUSIÓN: El estilo de vida es determinante a la hora de envejecer. El edadismo en la zona rural no se encuentra acentuado, las personas mayores continúan con sus actividades diarias sin que la edad sea un impedimento para seguir activo.

PALABRAS CLAVE: ENVEJECIMIENTO ACTIVO, AUTONOMÍA, MEDIO RURAL, ASTURIAS.

LA PUBLICIDAD Y LA INFRARREPRESENTACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES

ISABEL ROSAL FRAGA, SUSANA AGUDO PRADO

INTRODUCCIÓN: El colectivo de personas mayores se ha convertido en un nuevo nicho de mercado. La publicidad sigue estando destinada a un público joven. El objetivo de este estudio es analizar cómo refleja la publicidad a las personas mayores.

OBJETIVOS: El objetivo del presente trabajo consiste en analizar la imagen de las personas mayores en la publicidad.

METODOLOGÍA: Se realizó una búsqueda en Internet de spots dirigidos a personas mayores o protagonizadas por éstos. Analizándose: música, estereotipos, cuántos van dirigidos a personas mayores, cuántos son protagonizados por mayores, que rol desempeñan en el anuncio, como representan al mayor y el objetivo del anuncio.

RESULTADOS: Anuncios en los que aparecen como protagonistas: En la mayoría el producto no va dirigido a las Personas Mayores. Desempeñan el rol de abuelos, cómplices de los nietos. Otra línea seguida consiste en buscar un efecto cómico. Dan una imagen caricaturizada del Colectivo. Anuncios dirigidos a ellos: Son de productos de higiene personal, de ortopedia, etc. La imagen del mayor es más dinámica y activa. Campañas o anuncios que pretenden mover conciencias o emocionar. La imagen es la de personas frágiles, dependientes y tradicionales. Buscan conmover al público, asocia hacerse mayor con dependencia.

CONCLUSIÓN: La imagen negativa de las personas mayores influye en la percepción que la sociedad tiene de este colectivo, afianzando los estereotipos existentes. Presentan al Colectivo como homogéneo, con las mismas necesidades cuando son grupo heterogéneo. Las personas mayores rechazan la imagen que se da de ellas en la publicidad y en la sociedad, estereotipada y negativa. Consideran que tienen años y por lo tanto experiencia. Siguen formando parte de la sociedad y tienen muchas cosas que aportar.

PALABRAS CLAVE: PUBLICIDAD, PERSONA MAYOR, ROL.

¿QUIÉN CUIDA AL QUE CUIDA? ENFERMERÍA Y CUIDADORES INFORMALES

ANA ISABEL MIRALLES ALVAREZ, JESUS MENDEZ ANDUJAR, BEATRIZ GUERRERO RODELAS, SONIA REPISO MUÑOZ, JUAN MANUEL GARCIA MEDINA

INTRODUCCIÓN: Llamamos cuidadores informales a las personas, normalmente familiares, que dedican gran parte de su tiempo, a cuidar de personas dependientes. Son un colectivo en aumento y, en España, normalmente son mujeres.

OBJETIVOS: Identificar las carencias de los cuidadores informales y valorar el grado de apoyo que los cuidadores informales precisan por parte de la profesión enfermera.

METODOLOGÍA: Se llevó a cabo una revisión sistemática sobre los cuidadores informales. Se aplicó un filtro de idioma (Castellano e inglés). Se analizaron varias bases de datos tales como lilacs, index de enfermería y Cochrane. Para la búsqueda, los operadores booleanos utilizados fueron AND, OR y NEAR.

RESULTADOS: Tras el estudio realizado, ponemos de manifiesto que, en la gran mayoría de casos, existe una necesidad de apoyo en las tres esferas (bio-psicosocial) al cuidador informal. Son muchas las ocasiones en los que los cuidadores precisan de la transferencia de conocimiento formal para llevar a cabo su labor domiciliaria. Las continuas y regladas visitas al domicilio son el mejor momento para este fin. Existe un alto riesgo de “burn-out” del cuidador, dependiendo normalmente de la cronicidad de la patología del paciente al que cuiden y de las horas del día que dediquen al cuidado del paciente.

CONCLUSIÓN: Concluimos incidiendo sobre la necesidad de apoyo por parte de nuestra profesión, teniendo que pautar un régimen de visitas al cuidador y al paciente, para detectar lo más precozmente posible cualquier síntoma de burn-out, cualquier necesidad no cubierta, o incluso para proveer del material sanitario necesario. Los beneficios de la transferencia de conocimiento técnico son tan altos, que la repercusión de no hacerlo, sobre el sistema sanitario es amortiguada por la disminución de consultas de los cuidadores, con altas demandas de información. El apoyo desde la consulta de enfermería en atención primaria, también liberaría temporalmente al cuidador de sus labores asistenciales.

PALABRAS CLAVE: CUIDADORES, BURNOUT, CUIDADOS DOMICILIARIOS, APOYO DE ENFERMERÍA A CUIDADORES INFORMALES.

RELACIONES ENTRE LOS ROLES DE VÍCTIMAS Y AGRESORES DE CYBERBULLYING, VIOLENCIA DE PAREJA ON LINE Y VIOLENCIA ESCOLAR EN POBLACIÓN ADOLESCENTE

CRISTINA GABARDA MÉNDEZ, ANTONIA MARTI ARAS, SOFIA BUELGA, MARIA JESUS CAVA

INTRODUCCIÓN: La mayoría de trabajos coinciden señalar que el cyberbullying y el bullying están estrechamente relacionados entre sí (Ortega-Barón, Buelga y Cava, 2017). Las relaciones que se establecen el centro escolar con los compañeros tienden a generalizarse y a continuar en el ciberespacio (Maquilón, Giménez, Hernández, and García, 2011). Es muy probable que la continuidad de roles en el cyberbullying y en el bullying (víctimas y agresores) se traslade también en las primeras relaciones amorosas a conductas violentas en el entorno virtual.

OBJETIVOS: El objetivo general consiste en comprobar la continuidad de los roles de víctimas y de agresores de cyberbullying en la violencia de pareja on line y en la violencia escolar tradicional

METODOLOGÍA: Participaron 248 adolescentes entre 12 y 18 años que cumplimentaron las escalas de Victimización entre adolescentes a través del teléfono móvil y de internet (Buelga, Ortega y Torralba 2016), Agresiones a través del teléfono móvil y de Internet (Buelga, Ortega y Torralba, 2016), Violencia (víctima y agresor) en red en parejas adolescentes (Wolfe, Scott, Reitzel-Jaffe, Wekerle, Grasley y Pittman, 2001), Conducta violenta en la escuela (Little, 2003) y Victimización escolar (Cava y Buelga, en prensa).

RESULTADOS: Las cibervíctimas obtienen puntuaciones significativamente más elevadas en victimización escolar y en victimización en la red en sus primeras relaciones pareja Los ciberagresores obtienen puntuaciones significativamente más elevadas en conducta violenta escolar y en agresión en la red en sus relaciones pareja

CONCLUSIÓN: Los adolescentes víctimas y agresores de cyberbullying mantienen ese mismo rol en otras conductas violentas, en particular en la violencia de pareja on line y en la violencia escolar tradicional. Los roles de víctima y de agresor en una constelación de conductas violentas relacionadas entre sí constituye un foco de investigación a explorar en nuevos estudios en población adolescente.

PALABRAS CLAVE: ADOLESCENCIA, CYBERBULLYING, VÍCTIMAS, AGRESORES, CONDUCTA VIOLENTA DE PAREJA ON LINE, CONDUCTA VIOLENTA ESCOLAR.

RELACIONES ENTRE LA VIOLENCIA ESCOLAR Y LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL

ANTONIA MARTI ARAS, CRISTINA GABARDA MÉNDEZ, MARIA JESUS CAVA, SOFIA BUELGA

INTRODUCCIÓN: La violencia escolar entre iguales -“bullying”- implica comportamientos agresivos reiterados e intencionales dirigidos contra un alumno, produciéndose entre agresor/es y víctima un fuerte desequilibrio de poder (Cava, 2013; Olweus, 1993). En la violencia filio-parental el hijo/a actúa intencional, reiterada y conscientemente para causar daño a sus progenitores y obtener poder, control y dominio sobre ellos (Aroca, 2010). Algunos adolescentes podrían mantener patrones de relaciones interpersonales caracterizados por la violencia, que utilizarían tanto en el contexto escolar como en el familiar.

OBJETIVOS: El objetivo de este estudio es explorar posibles relaciones entre violencia escolar y filio-parental en adolescentes.

METODOLOGÍA: Participaron 248 adolescentes (48% chicos, 52% chicas) entre 12 y 18 años, que cumplimentaron la escala de conducta violenta en la escuela (Little et al., 2003) y la escala de violencia filio-parental (Gámez-Guadix et al., 2010). Utilizando t de Student se compararon las medias en violencia filio-parental (física y verbal) hacia la madre y hacia el padre en adolescentes no implicados en violencia escolar entre iguales y adolescentes implicados frecuentemente en estas agresiones.

RESULTADOS: Los adolescentes con una implicación frecuente en la violencia escolar entre iguales muestran puntuaciones superiores en violencia física y verbal hacia la madre y en violencia física y verbal hacia el padre, en comparación con los adolescentes no implicados en la violencia escolar entre iguales

CONCLUSIÓN: Se constatan relaciones significativas entre la violencia escolar y la violencia filio-parental en adolescentes, y un posible patrón general de conducta violenta que debería ser explorado en mayor profundidad en futuras investigaciones.

PALABRAS CLAVE: ADOLESCENCIA, VIOLENCIA ESCOLAR, VIOLENCIA FILIO-PARENTAL, CONDUCTA AGRESIVA.

LOS COMITÉS ESCOLARES DE CONVIVENCIA EN INSTITUCIONES DE BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA: DE LAS BUENAS INTENCIONES LEGALES A LAS REALIDADES INSTITUCIONALES

YOLIMA IVONNE BELTRÁN VILLAMIZAR, CARLOS GUILLERMO VARGAS BELTRÁN, ANGELA SOFIA VARGAS BELTRAN

INTRODUCCIÓN: Debido al incremento del número de casos de violencia escolar en las instituciones educativas en Colombia, el gobierno emitió la Ley 1620 de 2013 que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, que busca fomentar, fortalecer y articular acciones, para la convivencia escolar, y la construcción de ciudadanía. Un elemento central de la ley es la creación de los comités de convivencia escolar que deben gestionar en la institución los aspectos relacionados con la norma. Sin embargo, las instituciones educativas se enfrentan a cumplir con tal normativa, sin la debida formación y conocimiento necesarios para llevar a cabo su implementación adecuadamente.

OBJETIVOS: Describir la implementación de la Ley 1620 en siete instituciones educativas a través de las acciones desarrolladas para la creación y operación de los Comité de Convivencia Escolar del municipio de Bucaramanga.

METODOLOGÍA: Análisis de documentos legales a nivel nacional, regional, local e institucional y entrevistas a los integrantes de los comités. Se utilizaron categorías conceptuales y emergentes relacionadas con la existencia de los comités, conformación, periodicidad de las reuniones, participantes, los asuntos tratados, seguimiento a los casos, fortalezas, aspectos por mejorar, entre otros.

RESULTADOS: Es imperiosa la formación de docentes y directivos en la prevención, detección y mitigación de la violencia escolar, factor que les permitirá mejorar su desempeño como garantes de una convivencia sana y de un clima escolar que contribuya en la seguridad de las escuelas.

CONCLUSIÓN: No basta con emitir leyes y normas, sino se prevén los ajustes a la gestión de la escuela y en la formación de los miembros de la comunidad educativa para garantizar el pleno desarrollo de los derechos de los niños, destacándose el derecho a educación de calidad en un entorno seguro.

PALABRAS CLAVE: COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR, LEY 1620 DE 2013, COLOMBIA, GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, SEGURIDAD EN LA ESCUELA.

EXPECTATIVAS RESPECTO A LOS SERVICIOS SANITARIOS, MANIFESTADAS POR LOS CUIDADORES INFORMALES DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EN UN ÁREA SANITARIA DE ASTURIAS

CARMEN LUISA FERNANDEZ GARCIA, MARGARITA CEÑAL BERJANO, MAITE ALVAREZ
TUÑÓN, ZAIRA DEL COUZ PELAEZ, GEMA LOPEZ FERNANDEZ

INTRODUCCIÓN: La mayor demanda de los enfermos oncológicos de fallecer en su propio hogar, plantea un nuevo reto a la Atención Primaria.

OBJETIVOS: Identificar cuáles son las necesidades de atención y expectativas respecto a los servicios sanitarios, manifestadas por los cuidadores informales de pacientes oncológicos, en un Área Sanitaria de Asturias.

METODOLOGÍA: Diseño de investigación cualitativa tipo fenomenológico. A partir de datos de pacientes oncológicos notificados a la Unidad de Cuidados Paliativos de esta Área Sanitaria y con la información aportada por el personal de dicha Unidad, se realizó un muestreo intencional segmentado, a cuidadores informales de estos enfermos, buscando la mayor heterogeneidad y dispersión en sus puntos de vista. La participación fue total, garantizándoseles la confidencialidad de sus opiniones. Se efectuaron 20 entrevistas en profundidad, semiestructuradas, a cuidadores en su domicilio. Dejándose de realizar dichas entrevistas en el momento que hubo saturación del discurso. Análisis: Análisis sociológico del discurso construyendo categorías a partir de la triangulación y del cuestionario inicial.

RESULTADOS: Los cuidadores de pacientes oncológicos, valoran el sistema sanitario muy positivamente en términos de relación, accesibilidad, comunicación, competencia profesional y recursos sanitarios; señalando la falta de formación de este grupo en estos temas, la ausencia de apoyo emocional recibido, y las dificultades de coordinación entre los distintos niveles asistenciales. La actitud ante la enfermedad depende de vivencias previas; estado de salud anterior del enfermo; creencias religiosas; transmisión cultural, entre otros; no habiendo diferencias en las argumentaciones entre zona de montaña del área, y zona urbana.

CONCLUSIÓN: Pese a que los discursos emergentes de los cuidadores, expresan una gran satisfacción con el Sistema Sanitario, sería necesario mejorar aspectos de coordinación y, teniendo en cuenta la importancia de la vivencia y experiencia personal, otorgar a los cuidadores un papel más activo en aspectos formativos y de apoyo emocional a otros cuidadores.

PALABRAS CLAVE: CUIDADORES, PACIENTES TERMINALES, INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.

ASPECTOS ÉTICOS EN LA SEDACIÓN PALIATIVA

MARGARITA CEÑAL BERJANO, CARMEN LUISA FERNANDEZ GARCIA, ZAIRA DEL COUZ PELAEZ, MAITE ALVAREZ TUÑON, GEMA LOPEZ FERNANDEZ

INTRODUCCIÓN: La bioética es una disciplina que para bien o para mal, en ocasiones se caracteriza por generar más dudas o preguntas que soluciones o respuestas, ante cualquier cuestión o dilema que se plantee. El tema de la sedación terminal es un claro ejemplo de ello.

OBJETIVOS: Evaluar a través de la revisión bibliográfica los aspectos éticos relevantes conocidos y controvertidos sobre la sedación en Cuidados Paliativos.

METODOLOGÍA: Para la localización de los documentos bibliográficos se utilizaron varias fuentes documentales (tanto nacionales como internacionales). Se buscaron artículos relacionados con la temática, comprendidos entre los años 2000 y 2015, con accesibilidad al texto completo y publicado en castellano.

RESULTADOS: En lo que se muestran de acuerdo los autores revisados es que la sedación terminal requiere unos requisitos. La disminución de conciencia debe ser para aliviar sufrimiento y proporcionada a este objetivo. Conviene usar escala de RAMSAY. Es fundamental el consentimiento informado. De modo anticipado, conviene hablarlo con el paciente como una de las posibles preocupaciones sobre el futuro. Es mejor si está presente un familiar y alguien del equipo además del médico (enfermera). Explicar la posibilidad de disminuir el nivel de conciencia para evitar algún malestar o sufrimiento que no pueda aliviarse de otro modo. En situación de últimos días: si no hay previo consentimiento, se solicita a la familia.

CONCLUSIÓN: En conclusión, la sedación paliativa es perfectamente asumida desde una ética de la responsabilidad, cuando concurre escrupuloso respeto de las indicaciones médicas junto con la decisión autónoma del paciente. La práctica de la sedación paliativa requiere un análisis a fondo de los hechos clínicos, la reflexión ética en el equipo multiprofesional, así como la participación y el respeto de los valores de la persona enferma y su familia, que proporcionarían un proceso de deliberación moral.

PALABRAS CLAVE: MUERTE, CUIDADOS FASE FINAL DE LA VIDA, BIOÉTICA, SEDACIÓN PALIATIVA, EUTANASIA.

LA HIPERCALCEMIA TUMORAL EN PACIENTES PALIATIVOS

VERÓNICA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, ZAIRA DEL COUZ PELAEZ, MAITE ALVAREZ TUÑÓN

INTRODUCCIÓN: La hipercalcemia tumoral es la complicación metabólica más frecuente en pacientes con cáncer, sobre todo en las neoplasias de mama, pulmón, riñón y en el mieloma múltiple.

OBJETIVOS: Analizar la bibliografía existente sobre la etiopatogenia, la clínica, el diagnóstico y el tratamiento de la hipercalcemia de origen tumoral.

METODOLOGÍA: Se realizaron búsquedas bibliográficas de artículos en las principales bases de datos biomédicas de las que finalmente se revisaron 120 publicaciones.

RESULTADOS: Existen 4 tipos de mecanismos de producción de hipercalcemia: humoral tumoral (HHT), por osteólisis, por síntesis ectópica de calcitriol y por secreción ectópica de PTH. El mecanismo más frecuente es la HHT, responsable de un 80% de las hipercalcemias malignas. En esta hipercalcemia la afectación ósea es mínima. Las manifestaciones clínicas dependen de los niveles de calcio en sangre y de su rápido ascenso. Se consideran alteraciones leves aquellas en las que el calcio es menor de 13mg/dl y graves a partir de 14mg/dl. El diagnóstico se realiza mediante la determinación del calcio iónico, de la PTH inmunoreactiva, una analítica con función renal, un proteinograma, un electrocardiograma y pruebas de imagen. El tratamiento irá dirigido a disminuir la concentración de calcio sérico y al control del tumor, ya que la reducción del tamaño tumoral va a corregir la hipercalcemia. Se debe de tratar a todos los pacientes con valores de calcio >13mg/dl o >10,5 mg/dl sintomáticos. El tratamiento se basará en la restricción de calcio, el uso de diuréticos del asa, calcitonina, glucocorticoides y bifosfonatos que son el tratamiento de elección. Se están llevando a cabo estudios con nuevos fármacos como el Denosumab y Cinacalcet. En estadios graves será necesaria la diálisis.

CONCLUSIÓN: Es importante una detección precoz de esta urgencia metabólica debido a su mal pronóstico ya que la supervivencia de estos pacientes no llega a ser mayor de 3 meses.

PALABRAS CLAVE: TUMOR, HIPERCALCEMIA, PALIATIVO, TRATAMIENTO, BIFOSFONATOS.

ASISTENCIA EN LA POBLACIÓN DEPENDIENTE

MARÍA DEL PILAR SEGURA SÁNCHEZ, ELENA DEL AGUILA CANO, ANA MARIA GARCIA MIRANDA

INTRODUCCIÓN: En España, el 30% de la población mayor de 65 años padece algún grado de dependencia para realizar las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria. Las causas son variadas (deterioro psíquico, limitaciones físicas reumáticas, problemas sensoriales, etc.) Además, existen otros grupos dependientes como: los disminuidos psíquicos, físicos y la población infantil. Estas personas necesitan de la ayuda de un cuidador que en ocasiones tienen que permanecer durante un tiempo prolongado al lado de la persona dependiente provocando que efectos negativos sobre el cuidador.

OBJETIVOS: Analizar el perfil de las personas que prestan asistencia a la población dependiente.

METODOLOGÍA: Se realizó una revisión bibliográfica en bases de datos como Dialnet y Pubmed desde el año 2014 a la actualidad. De los artículos encontrados se seleccionaron 3 por estar relacionados con el tema a tratar.

RESULTADOS: El perfil de las personas que prestan asistencia a la población dependiente es el siguiente: - La mayor parte de los cuidadores son mujeres. -La mayoría de los cuidadores son los hijos o la pareja. -La edad media de los cuidadores es de 55 años. -Su tiempo de ocio se ve reducido.

CONCLUSIÓN: Los cuidadores informales, la mayoría de los casos mujeres con relación de parentesco cercano a la persona dependiente, se ven muchas veces implicadas en un proceso complejo y nuevo para ellas de un día para otro. La sobrecarga que padecen tiene consecuencias directas sobre su salud física, psíquica o social, e incluso para su economía.

PALABRAS CLAVE: DEPENDIENTE, CUIDADOS, ASISTENCIA, POBLACIÓN.

ABORDAJE DESDE ENFERMERÍA DE LA HIPOACUSIA INFANTIL

FRANCISCA LOPEZ GUTIERREZ, LETICIA LÓPEZ RIVAS, PABLO TORTOSA TORTOSA

INTRODUCCIÓN: Durante los últimos años ha aumentado el cribado de hipoacusia infantil de neonatos en nuestro país, la detección precoz de problemas de audición ha dado paso a poder tratarlo antes de que el niño o la familia detecten este problema.

OBJETIVOS: Analizar la importancia de la detección precoz de la hipoacusia infantil para que no cause problemas escolares o de desarrollo.

METODOLOGÍA: Se realizó una búsqueda bibliográfica en las bases de datos PubMed, ScienceDirecty, Scielo, utilizando los descriptores hipoacusia, infantil, enfermería, audición, combinando éstos con los operadores booleanos and y or. Se obtuvieron resultados en inglés y español, los criterios de inclusión fueron que los artículos seleccionados tuviesen menos de 10 años desde su publicación.

RESULTADOS: Hasta hace unos años los indicadores de alto riesgo de padecer hipoacusia, eran lo único que podía identificar a los niños con pérdida de audición, los cuales necesitaban revisiones periódicas para detectar los posibles problemas, la alerta se establecía cuando existía un historial familiar que indicara hipoacusia desde el nacimiento heredable, malformaciones intracraneales, infecciones intrauterinas, peso al nacer menor de 1500Kg. Con la llegada del Screening de hipoacusia infantil, es posible descubrir problemas de hipoacusia que anteriormente hubiesen pasado desapercibidos, el niño crece sin detectar y acusar una hipoacusia, desarrollándose igual que cualquier otro niño.

CONCLUSIÓN: El Screening de Hipoacusia neonatal se ha hecho indispensable en los hospitales, detectando y descartando hipoacusia y poniendo en marcha tratamiento a los problemas de audición que se presentan. Enfermería dentro del equipo multidisciplinar juega un papel fundamental, ya que es la encargada de realizar el screening y es el primer contacto con los familiares cuando aparece una hipoacusia, debiendo paliar la ansiedad que genera el desconocimiento de los padres.

PALABRAS CLAVE: HIPOACUSIA INFANTIL, SCREENING, ENFERMERÍA.

LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN CENTROS ESCOLARES SEGOVIANOS

MANUEL CAÑAS ENCINAS, NOELIA GARCIA MARTIN, RUTH PINEDO GONZÁLEZ

INTRODUCCIÓN: En el aprendizaje del alumnado, la motivación es uno de los factores que más afecta al rendimiento académico. La Teoría de la Autodeterminación (Deci y Ryan, 1985) plantea a través de diferentes niveles el grado en el cual los comportamientos humanos son voluntarios o autodeterminados: desde la desmotivación, pasando por la motivación extrínseca hasta la intrínseca, la cual es considerada como la conducta más autodeterminada.

OBJETIVOS: - Explorar las motivaciones que tiene el alumnado en el aprendizaje, así como su componente de valor.

METODOLOGÍA: Se elaboró un instrumento Ad hoc en el cual se incluyeron preguntas cerradas de tipo dicotómico (Sí/No) teniendo como referencia la teoría anteriormente citada. Este cuestionario se distribuyó a 192 alumnos y alumnas del tercer ciclo de Educación Primaria de cuatro centros públicos de Segovia.

RESULTADOS: Tras el análisis de los datos, entre otros, se encuentra que a un 34,4% del alumnado no le gusta estudiar y que un 25,4% reconoce que no iría al colegio si éste no fuese obligatorio. En cuanto a las metas en el aprendizaje, dentro de la motivación extrínseca se engloba: un 13,2% regulación externa, un 10% regulación externa, un 28,9% regulación introyectada, un 58,4% regulación identificada; y un 58,4% dentro de la motivación intrínseca.

CONCLUSIÓN: Estos datos dejan patente la necesidad de apostar por estrategias metodológicas activas que impliquen al alumnado en su proceso de construcción del aprendizaje. Con el objetivo de fomentar aprendizajes que vayan más allá de la simple memorización para una determinada prueba, aprendizaje superficial, los docentes deben fomentar estrategias del pensamiento que permitan al alumnado conectar los diferentes contenidos y adquirir aprendizajes profundos que les permitan relacionarlos y dotar de sentido su utilidad, convirtiéndose dichos conocimientos en un fin en sí mismos.

PALABRAS CLAVE: MOTIVACIÓN, APRENDIZAJE, TEORÍA DE LA AUTODETERMINACIÓN.

NEUROEDUCACIÓN, ANSIEDAD Y ATENCIÓN

ELENA BETEGON BLANCA, PEDRO URCHEGUI BOCOS, MARIA JESUS IRURTIA

INTRODUCCIÓN: El tema principal abordado se centra en la búsqueda de metodologías adaptables que ayuden a resolver el reciente aumento de trastornos del aprendizaje y la aparición de conductas disruptivas en el medio escolar.

OBJETIVOS: Partiendo de la fundamentación teórica en Neuroeducación, determinar una serie de estímulos neuroeducativos con los que erradicar la ansiedad que se pudiera producir en las aulas y, de este modo, mejorar la atención del alumnado.

METODOLOGÍA: Enmarcamos esta investigación dentro de los estudios de tipo cuantitativo, según las directrices básicas de una investigación Pretest, Intervención y Postest. Para ello, realizamos diversas tomas de datos a través de test (Test de Neuroatención, Test d2 y STAIC) y de la observación en códigos de conducta. Debido a los recursos y al tiempo del que hemos podido disponer hemos trabajado con centros de Educación Infantil y Primaria dentro del plano micro de nuestra situación actual. Nos encontramos ante una muestra no probabilística ya que, tras contactar con diversidad de colegios, hemos trabajado con aquellos de mayor nivel de innovación educativa. El estudio se ha llevado a cabo en cuatro aulas de 3º de EP (2 Centros y 52 alumnos), aleatorias y sin contaminación.

RESULTADOS: Finalmente hemos podido confirmar en gran parte la hipótesis general planteada pues ha sido a través de una metodología adaptable, configurada por breves estímulos neuroeducativos en el medio escolar, con lo que hemos mejorado la atención del alumnado (en un 20%) provocando, a su vez, una disminución de conductas disruptivas, así como una reducción de la ansiedad. A pesar de que esta última variable no se ha presentado de una forma significativa en los datos.

CONCLUSIÓN: Metodologías, como el banco de estímulos neuroeducativos, han desarrollado las destrezas de las funciones ejecutivas (Greenberg, 2006), mejorado el rendimiento y la autoimagen (Bull, Espy y Wiebe, 2008; Blackwell, Trzesniewski y Dweck, 2007).

PALABRAS CLAVE: ANSIEDAD, APRENDIZAJE, ATENCIÓN, ESTÍMULOS NEUROEDUCATIVOS, INNOVACIÓN EDUCATIVA, NEUROEDUCACIÓN.

BARRERAS A LA PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA DEL PERSONAL ENFERMERO DE ATENCIÓN PRIMARIA

ALBERTO JOSÉ GÓMEZ GONZÁLEZ, LAURA DEL CARMEN GUTIERREZ RODRIGUEZ, RUBEN HERNÁNDEZ BALLESTEROS

INTRODUCCIÓN: La variabilidad clínica en los centros de Atención Primaria (AP) puede ser positiva, siempre y cuando, dicha práctica esté basada en la evidencia científica.

OBJETIVOS: Conocer las barreras que los profesionales de enfermería se encuentran a la hora de llevar a cabo práctica clínica basada en la evidencia en AP.

METODOLOGÍA: Se llevó a cabo una revisión bibliográfica en la base de datos PubMed, incluyendo los descriptores “evidence based practice nursing” y “primary care”, enlazados con el operador AND. Criterios de inclusión/exclusión: literatura actual (< 5 años), textos completos a la hora de la búsqueda y en relación directa con el objetivo general (enfermería y AP).

RESULTADOS: La literatura arrojó tres perspectivas diferentes sobre las barreras de la obtención de la información de investigación: una de ellas fue la limitación de tiempo que los enfermeros cuentan para la toma de decisiones, dificultando una búsqueda correcta para algo preciso. Otro aspecto que reducía las búsquedas de información era la complicada interfaz de los soportes web. Y por último, la necesidad de que la información se transfiera de forma correcta a todos los profesionales.

CONCLUSIÓN: Según los resultados, se pueden observar la dificultad que los profesionales de enfermería de AP se encuentran a la hora adquirir información de investigación que les permita actuar en base a la evidencia. Los autores de esta revisión animan a que se avance en esta línea de investigación, ya que facilitar esta información a los sanitarios es esencial para el cumplimiento de una ciencia cómo es la enfermería.

PALABRAS CLAVE: ATENCIÓN PRIMARIA, ENFERMERÍA, PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA, VARIABILIDAD CLÍNICA.

PLAN DE CUIDADOS PARA UN PACIENTE CON NEUMOTÓRAX ESPONTÁNEO PRIMARIO

CRISTINA VILCHEZ RODRIGUEZ, ENCARNACIÓN GIL ROMERA, ALBA PEREZ GARCIA

DESCRIPCIÓN DEL CASO Hombre de 20 años, fumador de un paquete diario desde hace 10 años, sin antecedentes personales, ni enfermedad pulmonar conocida. Acude a urgencias por dolor torácico de 3 horas de evolución. Vive con sus padres. **EXPLORACIÓN Y PRUEBAS COMPLEMENTARIAS:** Paciente consciente y orientado. Acude a urgencias con dolor torácico que refiere que comenzó al acostarse. El paciente comenta que se había montado en atracciones de feria esa noche con sus amigos. Inició con dolor punzante, y cursa con disnea. Tiene buena coloración, frecuencia respiratoria de 14 en reposo, saturación de oxígeno 98% y tensión arterial de 140/90 mm Hg. Se le realiza electrocardiograma en el que se puede observar taquicardia sinusal con una frecuencia cardíaca de 140 lat/min. Presenta ruidos respiratorios en hemitórax izquierdo. Se procede a realizar radiografía de tórax en el que se aprecia neumotórax completo izquierdo. **JUICIO CLÍNICO:** Neumotórax espontáneo. **DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL** -00146 Ansiedad r/c falta de conocimientos, pérdida de la salud y hospitalización - 00032 Patrón respiratorio ineficaz r/c colapso pulmonar -00132 Dolor agudo r/c la inspiración y el colapso pulmonar -00092 Intolerancia a la actividad r/c el dolor y los drenajes torácicos. -00248 Riesgo de deterioro de la integridad tisular r/c la inserción del tubo torácico. **CONCLUSIONES** El neumotórax espontáneo primario es un colapso de uno o ambos pulmones, causado por la entrada de aire en la cavidad pleural, sin una enfermedad subyacente conocida y no existe causa conocida. El tabaco es un factor de riesgo de padecer padecer neumotórax espontáneo primario. Suele diagnosticarse con placa de tórax, aunque se puede complementar con la auscultación de un facultativo.

PALABRAS CLAVE: NEUMOTÓRAX, ESPONTÁNEO, URGENCIAS.

REACTIVIDAD AL ESTRÉS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN LAS ÁREAS CRÍTICAS DEL SECTOR SALUD EN VALENCIA, VENEZUELA

OLGA CRESPO LINARES, FRANK HERNANDEZ CRESPO

INTRODUCCIÓN: En las instituciones de salud de Valencia en Venezuela, se estima que el sesenta por ciento (60%) del personal corresponde al gremio de enfermería (Carballo, 2003), razón por la cuál es de gran importancia estudiar el estrés ante sus condiciones de trabajo.

OBJETIVOS: El objetivo de esta investigación fue: evaluar el estrés laboral del profesional de enfermería en el contexto de las áreas críticas del sector salud, en Valencia, Venezuela en el 2016.

METODOLOGÍA: La metodología es cuantitativa de tipo descriptivo. Para la evaluación del objeto de estudio, se utilizó el índice de reactividad al estrés, de González de Rivera (1991). La muestra estuvo conformada por 30 enfermeras, que tuvieran diez o más años de trabajo en áreas críticas.

RESULTADOS: Los resultados muestran que la mayoría de los sujetos estudiados presentan un nivel alto de estrés (>1), en las cuatro dimensiones estudiadas. También se pudo evidenciar una relación entre las diferentes dimensiones del estrés, observando una asociación positiva entre el índice de reactividad cognitivo y el índice de reactividad vegetativo.

CONCLUSIÓN: Con ello se permite evidenciar la respuesta del personal de enfermería ante los peligros y riesgos laborales y la naturaleza intrapsíquica del estrés, para hacer del mismo una vivencia subjetiva, que condiciona la adaptación de la enfermera a la nocividad del trabajo, permitiendo que lo acepte como parte de una rutina, tal como lo señala Dejours (2009).

PALABRAS CLAVE: ENFERMERÍA, ESTRÉS, RIESGO LABORAL, IRE.

¿CONTINUAR O ABANDONAR LA CARRERA? ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO MEDIANTE ÁRBOLES DE DECISIÓN

ELLIAN TUERO HERRERO, PAULA SOLANO PIZARRO, RAUL CARBAJAL LOPEZ, ANTONIO CERVERO FERNANDEZ-CASTAÑÓN, MARÍA ESTEBAN GARCÍA

INTRODUCCIÓN: El abandono de los estudios universitarios en los primeros años de carrera junto con las causas que operan en él es hoy objeto de múltiples investigaciones. Diversos estudios constatan que, habitualmente, los estudiantes abandonan a las pocas semanas de ingreso en la institución superior debido a la carencia de orientación académica en la Universidad, a las exigencias de los nuevos planes de estudio y a un sinnúmero de variables extrínsecas que aceleran el proceso. Otros estudios científicos refieren que las variables intrínsecas, propias del estudiante, pueden actuar también activando el abandono o potenciando la permanencia.

OBJETIVOS: En este sentido, usando la técnica de los árboles de decisión se trataron de investigar aquellas variables que tendrían influencia a la hora de clasificar a los alumnos en los grupos de permanencia y de abandono en la universidad. A su vez, esto posibilitaría predecir el grupo al que pertenecería el estudiante si se conocen dichas variables.

METODOLOGÍA: Para ello, se llevó a cabo una investigación ex post facto, explicativa y correlacional. La muestra se conformó con datos tomados de 1.055 estudiantes (submuestra permanencia N=626 y submuestra abandono N=429) pertenecientes a la cohorte 2010/2011 de la Universidad de Oviedo.

RESULTADOS: El árbol de clasificación obtenido sobre los grupos de interés de primero de carrera presentó un pronóstico elevado, con un porcentaje de asignación correcta del 93,1% en el caso del grupo de estudiantes que continuarían con sus estudios y con un porcentaje del 69,0% en el grupo de los que abandonarían.

CONCLUSIÓN: Según esta técnica, la variable que mejor predice a los alumnos que permanecen en la titulación frente a los que abandonan sería los créditos superados ($\chi^2 = 493,580$; $p = 0,000$), seguida de los créditos presentados ($\chi^2 = 13,241$; $p = 0,020$) y por último los créditos matriculados ($\chi^2 = 8,544$; $p = 0,003$).

PALABRAS CLAVE: EDUCACIÓN SUPERIOR, ABANDONO, PERMANENCIA, ÁRBOLES DE DECISIÓN.

ATENCIÓN Y MEMORIA DE TRABAJO EN UNIVERSITARIOS CON ALTO VS. BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO

ANA BELEN GARCIA BERBEN, LUIS MIGUEL GARCÍA MORENO, GLORIA ALVAREZ BERNARDO, MIRIAM ROMERO LOPEZ

INTRODUCCIÓN: En los últimos años ha aumentado el interés por el estudio de la atención y la memoria de trabajo como predictores del aprendizaje. Estas variables se han investigado principalmente en personas con lesiones o trastornos en la infancia y vejez, prestando poca atención a la adolescencia y adultos sanos. Este trabajo presenta un estudio piloto para la descripción del funcionamiento atencional y de la memoria de trabajo en estudiantes universitarios.

OBJETIVOS: El objetivo principal es comparar estas variables entre estudiantes con bajo y alto rendimiento en la calificación media del primer curso del Grado de Primaria.

METODOLOGÍA: Los participantes (N=22) fueron seleccionados entre estudiantes de dos grupos del Grado de Educación Primaria según la calificación media del primer curso (alto vs. bajo rendimiento), pero cuatro no completaron todas las pruebas. Se midió el rendimiento en dos pruebas de atención (SDMT y TCE) y dos pruebas de memoria (TMT y L&N). El análisis de los datos se realizó con la t-student.

RESULTADOS: Los resultados no mostraron diferencias significativas en la memoria de trabajo de estudiantes con alto y bajo rendimiento en primer curso, aunque sí se encontraron diferencias en la atención (SDMT), el número total de elementos correctos ($t(16) = 2.35 ; p < .05$) fue mayor para estudiantes con alto ($M = 59.89; DT = 8.97$) frente a bajo ($M = 50.33; DT = 8.29$) rendimiento.

CONCLUSIÓN: Entre las conclusiones se establece la necesidad de aumentar la muestra y utilizar pruebas de capacidad de memoria de trabajo. Se establecen algunas limitaciones y las implicaciones para la docencia universitaria.

PALABRAS CLAVE: ATENCIÓN, MEMORIA DE TRABAJO, RENDIMIENTO, EDUCACIÓN SUPERIOR.

EL PAPEL DEL PROFESORADO ANTE LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO EN LAS AULAS: RETOS Y POSIBILIDADES

CELIA ESPAÑA CHICO, NOELIA FERNÁNDEZ ROUCO, ANDRÉS A. FERNÁNDEZ-FUERTE

INTRODUCCIÓN: El papel del profesorado es crucial a la hora de garantizar el bienestar de su alumnado en los entornos educativos y velar por el respeto a todas las diversidades.

OBJETIVOS: Con el presente trabajo se ha pretendido conocer cuál es la situación que vive la diversidad sexual y de género en los centros educativos, a través del estudio de diversas investigaciones. De este modo, se ha planteado comprender el papel actual del profesorado ante dicha diversidad, incluyendo su forma de actuar y los recursos de los que dispone a la hora de afrontar las actitudes, los conocimientos y los comportamientos del alumnado en este ámbito.

METODOLOGÍA: De esta forma, se han revisado los principales informes de organizaciones e instituciones realizados a nivel autonómico, nacional y también internacional, así como diversas fuentes documentales de bases de datos como, JCR, SCOPUS o Dialnet.

RESULTADOS: Con ello, ha podido comprobarse cómo los centros educativos constituyen uno de los contextos en los que las diversidades sexuales y de género encuentran un mayor número de obstáculos, como pueden ser la violencia o su invisibilización. También se ha observado que los y las docentes no disponen, fácilmente, de recursos que fomenten su comprensión de la diversidad sexual y de género en el contexto educativo, algo que puede explicar el elevado grado de silencio y estatismo que existe en este ámbito, ni tienen a su alcance materiales que les permitan luchar, de forma efectiva, contra el acoso, la marginación, o la violencia ejercida contra el alumnado que no encaja el modelo normativo de sexualidad y género.

CONCLUSIÓN: Finalmente, con esta revisión se pone de manifiesto la necesidad de repensar la labor docente a la hora de poner en valor las diversidades y fomentar el bienestar de todo el alumnado, así como de dotarles de recursos y mecanismos que lo permitan

PALABRAS CLAVE: EDUCACIÓN, INFANCIA, DIVERSIDAD SEXUAL, GÉNERO, PROFESORADO.

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS, GÉNERO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN. SEGÚN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE ARTES

INES LOPEZ MANRIQUE

INTRODUCCIÓN: La necesidad de igualdad entre varones y mujeres sigue siendo una cuestión importante en los inicios del siglo XXI. Los medios de comunicación, internet y las redes sociales influyen en la educación de los jóvenes y proyectan estereotipos tanto en las artes como en el deporte de los que el alumnado también se impregna. Se consultó a estudiantes de Bachillerato de Artes sobre su percepción de estos temas.

OBJETIVOS: Analizar las diferentes opiniones que estudiantes de Bachillerato de Artes aportan sobre el trato que los medios de comunicación dan a la actividad artística y físico-deportiva en función del género.

METODOLOGÍA: La investigación se ha realizado con un grupo de adolescentes estudiantes de artes plásticas (N=38). Se estableció un programa de acciones relacionado dentro de un proyecto de innovación que trataba con estas cuestiones. Se confeccionó un cuestionario ad hoc tipo escala Likert destinado a evaluar su percepción sobre género, actividad artística y actividad física. Con la posibilidad de responder “totalmente en desacuerdo”, “totalmente de acuerdo”, “parcialmente de acuerdo”.

RESULTADOS: Los resultados demuestran mejor opinión sobre la práctica artística y la mujer en los medios de comunicación frente a la práctica deportiva. Consideran que existe una visión adrocéntrica en lo relativo a la actividad física y el deporte.

CONCLUSIÓN: En conjunto en el grupo de sujetos consultado existe un interés hacia las cuestiones artísticas, en lo referente a la actividad deportiva no se da esta actitud. Se considerará necesario continuar este tipo de estudios con muestras de diferentes características y observar de nuevo los resultados.

PALABRAS CLAVE: ACTIVIDAD, ARTÍSTICA, ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA, GÉNERO, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, BACHILLERATO DE ARTES.

LA OPINIÓN DE LAS MADRES Y PADRES SOBRE LA ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA RECIBIDA POR LA INFANCIA EN MOMENTOS DE HOSPITALIZACIÓN

YÉSICA TEIJEIRO BÓO, LAURA IGLESIAS MATO

INTRODUCCIÓN: A la hora de la hospitalización infantil son las familias las primeras y más afectadas por la enfermedad de uno de sus miembros. Uno de los objetivos de la intervención socioeducativa con los niños hospitalizados es proporcionarles la mayor normalidad posible. Esto implica contar con el apoyo e intervención familiar.

OBJETIVOS: El objetivo principal es conocer la valoración que tienen las familias del servicio socioeducativo que se presta en ciertos hospitales a través de sus escuelas.

METODOLOGÍA: El estudio consta de 11 casos en España. Entre los diferentes instrumentos empleados para la recogida de información nos encontramos un cuestionario dirigido a las familias que pretende analizar el impacto de la hospitalización y la valoración que hacen de la atención socioeducativa en las aulas hospitalarias. La muestra consta de 70 familias, todas ellas con hijos ingresados en los hospitales en los que se realiza el estudio de los casos.

RESULTADOS: Mayoritariamente son las madres las que acompañan a sus hijos y un 63,8% de las familias observan cambios de conducta desde la hospitalización. Las valoraciones sobre este servicio socioeducativo son en general positivas, un 66,7% consideran muy importantes las actividades escolares y un 65,2% las actividades lúdicas. El grado de satisfacción con la actuación de los docentes es mucho (75,4%). En lo referido a la participación del niño en el aula, se consideran que las actividades que se realizan resultan muy favorables (46,4%) para relacionarse entre sí, lo que ayuda a que estén mucho más motivados si asisten al aula.

CONCLUSIÓN: Como conclusión podemos afirmar que las familias están satisfechas con la atención ofrecida a los menores dentro de las aulas hospitalarias o en sus propias habitaciones, además de considerar de gran importancia el trabajo que realizan los profesores por el bienestar y calidad de vida de los niños durante su internamiento en el hospital.

PALABRAS CLAVE: INFANCIA HOSPITALIZADA, ESCUELAS HOSPITALARIAS, VALORACIÓN DE LOS PROGENITORES, INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE ENFERMEDAD.

INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIGRIPIAL

GEMA LOPEZ FERNANDEZ, ZAIRA DEL COUZ PELAEZ, MAITE ALVAREZ TUÑÓN, CARMEN LUISA FERNANDEZ GARCIA, MARGARITA CEÑAL BERJANO

INTRODUCCIÓN: La campaña de vacunación antigripal es un tema muy presente en los medios de comunicación en la actualidad. Una parte de la población tiene conocimiento de la campaña antigripal a través de televisión, periódicos,...

OBJETIVOS: Conocer los medios a través de los cuales llega la información. Analizar qué medios son los más significativos en esta campaña. Conocer la opinión de la población acerca de la importancia de los medios de comunicación y sus posibles mejoras.

METODOLOGÍA: Se realiza un estudio de la incidencia de los medios de comunicación en la población utilizando los datos obtenidos a través de una encuesta realizada a 100 pacientes subsidiarios de este método preventivo perteneciente al C.S. Tapia.

RESULTADOS: Del total encuestados: 68 eran mayores de 65 años, 27 menores de 65 con enfermedad crónica y 5 eran personal sanitario. De los mayores de 65 años un 83,82% se vacunan. De los menores de 65 años con enfermedad crónica se vacunan un 88,89% frente a un 11, 11% que rehúsan vacunarse. Entre el personal sanitario nos encontramos con una vacunación del 80%. El medio de comunicación más valorado es la televisión pese a que un 39% sigue obteniendo la información a través de la red sanitaria. Un 53% de los encuestados considera insuficiente la información recibida a través de los medios de comunicación, lo que les hace solicitar más información en su EAP. De ahí que un 91% valore positivamente la información recibida por su enfermera.

CONCLUSIÓN: Los medios de comunicación tienen poca influencia en la población, la cual considera que la información recibida no es suficiente e incluso sugieren la posibilidad de que a la población diana se les informe a través de medios como SMS, correo electrónico u otro tipo de medios.

PALABRAS CLAVE: VACUNA, GRIPE, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, ENFERMERÍA, CRÓNICOS.

REFLETIR SOBRE A IDENTIDADE E SOBRE A CULTURA VISUAL USANDO TECNOLOGIA: PRODUÇÃO DE VÍDEOS IDENTITÁRIOS POR ESTUDANTES INICIANTE DO ENSINO SUPERIOR

LIA RAQUEL OLIVEIRA

INTRODUCCIÓN: Com o digital, emergiu um novo cinema doméstico. Neste caso, passamos a câmara para as mãos dos estudantes para refletirem sobre a sua identidade e a cultura audiovisual que os rodeia. A identidade é uma “obra de arte que queremos moldar a partir das coisas frágeis da vida” (Camus); precisamos de consciencialização (Freire); vivemos num mundo líquido (Baumann) e numa sociedade sustentada no audiovisual. Os “filmes” documentam-nos.

OBJETIVOS: Consciencializar para a identidade própria e alheias; motivar melhor experiência académica; promover cidadania; desenvolver literacia digital.

METODOLOGÍA: Estudo de casos múltiplos (9 anos letivos, 380 estudantes). Os estudantes trabalham com e-portefólios. Neles colocam: os vídeos (um minuto); sinopse, guião técnico; breve reflexão sobre a experiência pessoal (dois aspetos positivos, dois negativos, uma frase de síntese). Os materiais são submetidos a análise de conteúdo (grelha/grade original) e registamos observações durante a realização da atividade e sua apresentação.

RESULTADOS: Aspetos positivos: aquisição de conhecimentos conceituais e técnicos (linguagem audiovisual e literacia digital); elevada satisfação pessoal (descoberta de capacidades criativas, capacidade de falar de si, superação das dificuldades). A sensação de superação de dificuldades foi proeminente: a dificuldade de falar de si próprio. Alguns contornaram este aspeto pedindo a outros que falassem sobre eles (família, amigos) ou enfatizando preferências (livros, música, cinema, animais de estimação, hobbies). Aspetos negativos: os constrangimentos de tempo para aprender as ferramentas; a dificuldade de conceber o “filme”, estruturar a narrativa (dificuldade revertida positivamente pela perceção do desafio superado). Media usados e tipo de audiovisual: maioritariamente do tipo “diaporama”; alguns incorporaram segmentos de vídeo; poucos em vídeo total.

CONCLUSIÓN: A experiência foi considerada muito positiva, declarado um alto nível de satisfação e múltiplas questões foram suscitadas: condições e oportunidades de vida, acesso a educação, consciência da identidade e da importância da comunicação audiovisual. O que realmente importa: a família, os amigos, a escola/profissão.

PALABRAS CLAVE: IDENTIDADE, VÍDEO EDUCATIVO, VÍDEO POR ESTUDANTES, ENSINO SUPERIOR, EDUCAÇÃO COM OS MEDIA, EDUCAÇÃO PARA OS MEDIA.

TAQUIPNEA TRANSITORIA NEONATAL, IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE LOS SIGNOS DE ALARMA

RAÚL GARCÍA JÓDAR, ESMERALDA SABORIDO DOMÍNGUEZ, MIGUEL BARRANCO JUSTICIA,
NOELIA GUTIÉRREZ GARCÍA

INTRODUCCIÓN: La taquipnea transitoria del recién nacido o pulmón húmedo es la presencia de edema pulmonar tras el nacimiento del feto y puede originar el síndrome del distrés respiratorio del recién nacido. A parte de taquipnea, de ahí el nombre, los síntomas puede ser policitemia e hiperbilirrubinemia.

OBJETIVOS: Identificar los signos de alarma de la taquipnea transitoria neonatal y el tipo de gestación con mayor probabilidad de tener dicho síndrome.

METODOLOGÍA: Se llevó a cabo una revisión bibliográfica en las bases de datos científicas; Cochrane, Fistera, Uptodate y Pubmed. Se utilizaron los descriptores: “Distrés respiratorio”, “Dificultad respiratoria”, “Edema pulmonar” y “Taquipnea neonatal”. De un total de 79 referencias encontradas, se seleccionaron 21 para su posterior análisis, ya que, cumplían los criterios de inclusión en este estudio, durante el periodo de tiempo de 2013 – 2016.

RESULTADOS: Existen diversos signos de alarma para poder identificar el diagnóstico de taquipnea transitoria del recién nacido, éstos son: coloración azul o cianosis, respiración rápida y ruidosa y/o aleteo nasal o tiraje intercostal. Estos síntomas suelen originarse a las pocas horas de vida del recién nacido, suele aparecer a la hora o dos horas desde su nacimiento. Suele ocasionarse este síndrome en bebés nacidos antes de la semana 38 de gestación, parto por método de cesárea y con madres diabéticas.

CONCLUSIÓN: Es importante tener formado al personal de enfermería que trabaja, mayoritariamente, en la sala de partos y en plantas de hospitalización de gestantes, con los conocimientos necesarios para identificar algún problema anómalo en el recién nacido, aunque es difícil que comprometa la vida del recién nacido, pero agiliza la recuperación de dicho bebé.

PALABRAS CLAVE: DISTRÉS RESPIRATORIO, DIFICULTAD RESPIRATORIA, EDEMA PULMONAR, TAQUIPNEA NEONATAL.

IDENTIFICACIÓN DE LOS DISTINTOS ESTÍMULOS PARA LA ADAPTACIÓN CARDIOPULMONAR DEL RECIÉN NACIDO

LUIS RIVAS TOCADO, VÍCTOR GALLEGO HERRERA, ISABEL TOMAS FUENTES, LOURDES DÍAZ GÓMEZ, MARIA ANGELES CUADRADO ALMARCHA, CRISTINA MARÍN SÁEZ, MARTA SÁNCHEZ VEGA, ROCÍO MUÑOZ SÁNCHEZ, MARÍA ELENA GALINDO TOMAS, RAQUEL LORENTE GARCÍA

INTRODUCCIÓN: La habilidad de respiración es la adaptación más importante del neonato a la vida extrauterina. El feto se prepara iniciando movimientos respiratorios en el útero.

OBJETIVOS: Analizar los diferentes estímulos en el RN para el desarrollo de adaptación cardiopulmonar.

METODOLOGÍA: Realizamos búsqueda bibliográfica utilizamos bases de datos, Medline, Cochrane, Scielo, seleccionamos trabajos en español, recuperados con descriptores: respiración, recién nacido, estímulos respiratorios, acotando la búsqueda a los años 2009-2015.

RESULTADOS: Durante la dilatación y el parto se producen numerosos estímulos que contribuyen al inicio de la respiración en el recién nacido, como, los estímulos químicos quimiorreceptores de la arteria carótida y aorta) cuando presenta el feto asfixia transitoria. Los estímulos sensoriales, todos ellos combinados, como los estímulos visuales, olfatorios, auditivos y táctiles. El frío, un poderoso estímulo térmico, especialmente de cara y tórax, envía impulso a la médula, disparando la primera respiración. Un enfriamiento profundo causa caída de la temperatura central, depresión respiratoria y acidosis. Por último, los estímulos mecánicos, a través del canal del parto, el 30% del líquido pulmonar fetal, llena la vía aérea y los alvéolos, es exprimido y expulsados. Unos 30 ml son expulsados a través de orofaringe antes del nacimiento. En caso de cesárea, esta compresión no se produce y pueden sufrir distrés respiratorio transitorio por retener líquido pulmonar fetal.

CONCLUSIÓN: Cuando el niño nace debe sustituir la oxigenación placentaria por la pulmonar. Para ello expande por completo los pulmones y lograr un intercambio gaseoso adecuado, que dependerá de una buena función cardíaca, volumen sanguíneo, un adecuado valor del hematocrito. No es suficiente con que sólo entre el aire a los pulmones, debe haber un adecuado flujo sanguíneo a través de capilares pulmonares de manera que el oxígeno pase a la sangre y se distribuya en el organismo.

PALABRAS CLAVE: RESPIRACIÓN, RECIÉN NACIDO, ESTÍMULOS RESPIRATORIOS.

ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL POSTOPERATORIO DE PRÓTESIS TOTAL DE RODILLA (PTR)

MARÍA JOSEFA GARCÍA MARTÍNEZ, ISABEL TOMAS FUENTES, RAQUEL LORENTE GARCÍA, ROCÍO MUÑOZ SÁNCHEZ, MARÍA ELENA GALINDO TOMAS, LOURDES DÍAZ GÓMEZ, ANA BEATRIZ GUILLEN MORENO, MARTA SÁNCHEZ VEGA, VÍCTOR GALLEGO HERRERA, MARIA ANGELES CUADRADO ALMARCHA, ANTONIO MON MORALES

INTRODUCCIÓN: La PTR o reemplazo total de rodilla, es en una intervención quirúrgica mayor, en la cual las partes deterioradas de la articulación de la rodilla son retiradas y sustituidas por piezas artificiales denominadas prótesis.

OBJETIVOS: Analizar cómo es el postoperatorio en un reemplazo o PTR.

METODOLOGÍA: Búsqueda bibliográfica, consultando bases datos (Scielo, Index, Dialnet, Cochrane), y revistas científicas (Revista Mexicana Ortopedia Traumatológica, Gaceta Sanitaria. Nure Investigación, Brasileña Anestesiología. Limitamos la búsqueda entre 2012-2016. Utilizamos los descriptores; dolor postoperatorio, artroplastia total de rodilla, prevalencia, factores condicionantes, arthroplasty, osteoarthritis.

RESULTADOS: La PTR es un procedimiento quirúrgico mayor, complejo con un índice de éxito elevado del 90%. Tras una intervención quirúrgica y la técnica quirúrgica relacionada con una PTR, nos encontramos con cifras de dolor moderado y severo en su mayoría, que conlleva gran demanda farmacológica analgésica por parte del paciente. El control de este dolor es un reto en el ámbito quirúrgico, con el objetivo de conseguir niveles de dolor aceptables, que no sea un proceso donde el paciente presenta un dolor intenso, persistente y en ocasiones difícilmente controlable. Se exige conocer los principales factores (el tiempo de isquemia, sexo (en hombres tras la operación es mayor que en mujeres), así como, las complicaciones, entre otros), lo que condiciona el grado de dolor, para poder actuar sobre ellos, lo que va a favorecer la movilización e inicio temprano de la rehabilitación funcional y va a paliar el padecimiento. Un mal control del dolor postoperatorio, tiene una gran repercusión en el área de la salud, pues afecta al personal de enfermería que lo cuida, la familia que lo acompaña y paciente que lo sufre y aumenta la morbilidad de este.

CONCLUSIÓN: La prótesis total de rodilla (PTR), es una alternativa en pacientes diagnosticados de artrosis severa, osteoartritis, artritis reumatoide y/o traumática principalmente, que presentan dolor con o sin deformidad, y necesitan recuperar la funcionalidad y suprimir el dolor que les ocasiona.

PALABRAS CLAVE: DOLOR POSTOPERATORIO, ARTROPLASTIA TOTAL DE RODILLA, PREVALENCIA, FACTORES CONDICIONANTES.

PREVENCIÓN NO FARMACOLÓGICA DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL

MARÍA JESÚS CARA LÓPEZ, ANA MARIA MURCIA PINTADO, CRISTIAN JOSÉ BAÑOS FUENTES, VÍCTOR GALLEGO HERRERA, FRANCISCA PADILLA FLORES, MARÍA JOSEFA GARCÍA MARTÍNEZ, JOSEFA PASTOR PALAZÓN, FRANCISCA MARÍA RUIZ FERNÁNDEZ, ALICIA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, MARÍA DEL MAR MAYOR CÁNOVAS, CECILIA SOTO MARTÍNEZ, ANTONIO JOSÉ IBORRA SÁNCHEZ

INTRODUCCIÓN: La hipertensión arterial (HTA) es la elevación persistente de los valores de la tensión arterial por encima (140 mmHg de presión sistólica y 90 mmHg de presión diastólica) de los límites considerados normales.

OBJETIVOS: Analizar las recomendaciones no farmacológicas como prevención de la HTA.

METODOLOGÍA: Búsqueda bibliográfica, consultando bases datos (Scielo, Index, Dialnet, Cochrane). Limitamos la búsqueda al intervalo 2006-2016. Utilizamos descriptores en español a través de DeCS: “hipertensión arterial”, “prevención”, “enfermedades cardiovasculares” y en inglés “hypertension”, “bloodpressure” “healtheducation”.

RESULTADOS: La hipertensión arterial constituye el principal factor de riesgo de la enfermedad cerebrovascular y uno de los principales de la enfermedad coronaria en los ancianos. Dentro de las recomendaciones no farmacológicas nos encontramos con explicar las consecuencias de los factores de riesgo cardiovascular y cómo pueden evitarse o eliminarse. Reducir el peso corporal (índice de masa corporal de 18,5 a 24,9 kg/m²) y el perímetro abdominal en mujeres menor o igual a 88 cm y en hombres menor o igual a 102 cm, por lo tanto se debe eliminar el estilo de vida sedentario y fomentar un ejercicio físico adecuado. Adoptar una dieta DASH: dieta rica en frutas, calcio, potasio, vegetales, fibra alimenticia y baja en grasas totales y saturadas y en sodio (no más de 2,4 g Na o de 6 g (NaCl)), No olvidar, el abandono del hábito tabáquico, moderar el consumo de alcohol (no más de dos unidades/ día en mujeres y personas con bajo peso), y disminuir el consumo de cafeína (consumidores habituales) puede bajar los niveles de presión arterial.

CONCLUSIÓN: La HTA se incrementa cuando se añaden otros factores de riesgo cardiovascular como son la hiperglucemia, tabaquismo y la hipercolesterolemia, retiramos la necesidad de mejorar y lograr el control adecuado.

PALABRAS CLAVE: HIPERTENSIÓN ARTERIAL, PREVENCIÓN, ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES.

APENDICECTOMÍA DESDE UN PROCESO ENFERMERO Y SUS CUIDADOS

MARÍA JOSÉ GARCÍA ASENSIO, MARTA SÁNCHEZ VEGA, PABLO JOSÉ MANZANO LÓPEZ, ROCÍO MUÑOZ SÁNCHEZ, MARIA ANGELES CUADRADO ALMARCHA, CECILIA SOTO MARTÍNEZ, VÍCTOR GALLEGO HERRERA, CRISTINA MARÍN SÁEZ, CARIDAD MORENO COPADO, ANTONIO JOSÉ IBORRA SÁNCHEZ

DESCRIPCIÓN DEL CASO: Mujer de 47 años de edad que ingresa en planta hospitalización de Cirugía General de un Hospital Universitario de Murcia tras ser intervenida de urgencias de apendicectomía abierta. **EXPLORACIÓN Y PRUEBAS COMPLEMENTARIAS:** A su llegada, portadora de catéter periférico en MSI, sondaje vesical con diuresis 150 cc, Tª: 38.5°C. T.A.: 105/75 mmHg. FC: 95 lpm. FR: 18 rpm. Analítica sanguínea y ecografía. **CONCLUSIONES:** Proporcionar a enfermería un plan de cuidados basado en diagnósticos enfermeros, y adaptado a una valoración según los patrones funcionales salud Marjory Gordon, y como seguridad de la paciente, disminuirémos así las posibles complicaciones, por lo tanto, señalamos aquellos patrones que están alterados en este caso clínico. Patrón 1. Percepción-manejo de la salud, riesgo de infección r/c procedimientos invasivos. Patrón 2. Nutricional-metabólico, hipertermia r/c enfermedad m/p elevación de la temperatura corporal por encima del límite normal. Patrón 3. Eliminación, riesgo de estreñimiento r/c obstrucción posquirúrgica. Retención urinaria r/c inhibición del arco reflejo m/p micciones de poca cantidad. Patrón 4. Actividad-ejercicio, deterioro de la ambulación r/c dolor deterioro de la habilidad para caminar las distancias requeridas Patrón 6. Cognitivo-perceptual, dolor agudo r/c agentes lesivos (físicos) m/p expresa dolor. Patrón 7. Autopercepción-autoconcepto, baja autoestima situacional r/c deterioro funcional m/p expresa que la situación actual desafía su valía personal. Patrón 10. Adaptación-tolerancia al estrés, ansiedad r/c cambio en el estado de salud m/p preocupación, expresa preocupaciones debidas a cambios en acontecimientos vitales. Enfermería mediante el plan de cuidados consigue un seguimiento más cercano a la paciente, ofreciendo recursos adecuados más allá del tratamiento farmacológico con una intervención psicosocial activa, demostrándose eficaz para reducir el tiempo de hospitalización y mejorar el bienestar.

PALABRAS CLAVE: APENDICECTOMÍA, CUIDADOS ENFERMERÍA, NANDA, NIC, NOC.

POLITRAUMATISMO POR ACCIDENTE DE TRÁFICO

YOLANDA NAVARRO DURO, JORGE CANO ORTEGA, ANA BELÉN LINARES CASTRO

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO: Paciente varón de 50 años que sufre politraumatismo por accidente de tráfico en moto. No RAMC. No AP de interés. Llevaba casco pero lo han encontrado sin él tras el impacto contra la puerta del garaje del edificio. A la llegada de los servicios de emergencia, importante traumatismo facial, posible trauma torácico y deformidad de muñeca izquierda. A los pocos minutos vómito muy cuantioso hemático con deterioro del nivel de conciencia por lo que proceden a IOT que resulta muy dificultosa, realizándola finalmente con Fastrach y un tubo anillado del número 8 (ya refieren posible broncoaspiración). Estable hemodinámicamente en todo momento. Descriptores: Accidente, politraumatismo, broncoaspiración, fractura. **EXPLORACIÓN Y PRUEBAS COMPLEMENTARIAS:** TAC craneal, cuello y cuerpo completo. Analítica sanguínea: destaca acidosis respiratoria severa (pH 7.04 y PCO2 102). Hb y coagulación en rango de la normalidad. **JUICIO CLÍNICO:** Politraumatismo por accidente de tráfico. TCE grave y trauma facial. Traumatismo torácico con múltiples fx costales bilaterales y neumotórax izquierdo. Traumatismo abdominal. **CONCLUSIONES:** Tras realizarle las pruebas anteriores, recibimos los siguientes informes: TC craneal: Edema cerebral difuso, con obliteración de surcos y cisternas, sugestivo de daño axonal difuso. Fractura compleja trasfacial con múltiples fracturas en diferentes niveles: Fractura sinfisaria mandibular sin fractura condilar asociada. Importante hematoma periorbitario de partes blandas. Fractura de senos maxilares. TC cuerpo: Fractura del margen derecho del manubrio esternal que se extiende al 1º cartílago condrocostal, con lámina de hematoma asociada en mediastino anterior. Además existen extensas condensaciones en segmentos posteriores de ambos lóbulos superiores e inferiores que pueden ser secundarias a broncoaspiración. Aumento de densidad de la grasa de la raíz mesentérica sugestiva de afectación traumática, con fina lámina de líquido subhepático.

PALABRAS CLAVE: POLITRAUMATISMO, ACCIDENTE, FRACTURA, BRONCOASPIRACIÓN.

ESTUDIO, DIAGNÓSTICO Y ANÁLISIS DE ENFERMEDADES CRÓNICAS EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA: EVOLUCIÓN DEL PACIENTE ENFERMO

MARÍA DOLORES BERRAL SERRANO, ANA ISABEL MELERO RIOS, LAURA MARÍA BERRAL SERRANO

INTRODUCCIÓN: Enfermedad crónica, es un trastorno orgánico funcional que obliga a una modificación del modo de vida del paciente y que es probable que persista durante largo periodo de tiempo.

OBJETIVOS: El objetivo es estudiar el número de casos de enfermedades crónicas que se da en nuestro país. Analizar, según sexo y edad, en qué casos se da más dicha enfermedad.

METODOLOGÍA: En el presente trabajo, hemos realizado un estudio durante el año 2014, recogiendo información de casos de enfermedades crónicas que se da en nuestro país. Como fuente de datos, hemos utilizado la información ofrecida por el Instituto Nacional de Estadística / Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, filtrando los datos por la variable de número de casos de enfermedades crónicas en referencia a la edad y sexo.

RESULTADOS: Hacemos un estudio sobre el número de casos de enfermedades crónicas en España durante 2014, según sexo y edad; unidades: % de personas. En este estudio los mayores porcentajes se da en las siguientes enfermedades: hombres 18% Hipertensión Arterial y en mujeres 22,1% Artrosis. Recogiendo los datos sobre los casos de enfermedades crónicas que se da en nuestro país.

CONCLUSIÓN: La enfermedad crónica que más se da en España en el 2014, es la artrosis dándose en mayor proporción en las mujeres y la que se da en menos proporción son los problemas de tiroides en hombres. Las enfermedades crónicas varían en sus síntomas, tratamientos y evolución. Algunas amenazan la vida del enfermo y, conforme avanzan, deterioran su calidad de vida y funcionalidad. En cambio otras, aunque persistan, quizás provoquen menos discapacidades y respondan bien al tratamiento.

PALABRAS CLAVE: ENFERMEDAD CRÓNICA, EVOLUCIÓN, ENFERMO, CALIDAD DE VIDA.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DEL ACOSO LABORAL EN LA ADMINISTRACIONES PÚBLICAS DE LA REGIÓN DE MURCIA A TRAVÉS DE LAS SENTENCIAS DEL TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DE MURCIA

LUIS MIGUEL GÓMEZ MARÍN

INTRODUCCIÓN: Según autores como Piñuel (2003), la Administración Pública es uno de los sectores más proclives a la aparición de Acoso Laboral, planteando el Informe del Parlamento Europeo 2001/2339 (INI) que los efectos del acoso moral sobre la salud son devastadores (estrés, nerviosismo, jaquecas o depresión, y desarrolla enfermedades psicosomáticas, del tipo úlceras de estómago, colitis, problemas tiroideos, insomnio, hipertensión arterial, enfermedades cutáneas, etc.).

OBJETIVOS: Identificar la situación del acoso laboral en las diferentes Administraciones Públicas en la Región de Murcia mediante el análisis de las sentencias del Tribunal Superior de Justicia de Murcia entre los años 2003 y 2015.

METODOLOGÍA: Análisis de las sentencias del Tribunal Superior de Justicia de Murcia en materia de acoso laboral de las diferentes Administraciones Públicas presentes en la Región de Murcia entre 2003 y 2015, mediante las bases de datos de La Ley Digital y Aranzadi Instituciones.

RESULTADOS: A partir de 2011 aumentan las sentencias de acoso laboral. Hay mayor número de casos en las Administraciones Locales que en el resto de Administraciones. La mayor parte de denunciantes (víctimas) son hombres. Se denuncia más a hombres que a mujeres como causantes de acoso. La mayor parte de sentencias son desestimadas. La mayor causa de desestimación es que no se prueba o acredita la existencia de acoso laboral.

CONCLUSIÓN: Es muy difícil demostrar la existencia de acoso laboral, aunque el porcentaje de estimaciones reflejado en las sentencias es superior en las Administraciones Públicas que en la población general (igual que el de víctimas del género masculino), observándose también una evolución temporal más clara.

PALABRAS CLAVE: ACOSO LABORAL, ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DE LA REGIÓN DE MURCIA.

FATALISMO, BIENESTAR SOCIAL Y NIVELES DE ESCOLARIDAD Y RENTA: COMPARACIONES ENTRE PRESOS Y SUJETOS EN SITUACIÓN O NO DE RIESGO SOCIAL EN ESPAÑA

CLARISSA PEPE FERREIRA, PILAR MORENO

INTRODUCCIÓN: La teoría del fatalismo de Martín-Baró (1998) enseña que su manifestación deriva de las condiciones económicas, políticas y culturales de sistemas sociales que producen marginación y servidumbre. El sentimiento de impotencia que se traduce en resignación ante un destino inexorable es consecuencia de la estructuración social: son cadenas de opresión personal armadas por cadenas de opresión social (Martín-Baró, 1998).

OBJETIVOS: Partiendo de este postulado, se hizo un estudio con grupos de presos (n = 117), personas en situación de riesgo social (n = 131) y sujetos no encuadrados en dichas categorías (n = 294).

METODOLOGÍA: Los propósitos perseguidos fueron: 1) aferir fatalismo, ingresos mensuales en el hogar (condición económica), nivel educativo (condición cultural), y dos de las dimensiones de Keyes (1998) del bienestar social (condición política) que reflejan la (in)significación social ('contribución social') y la creencia en la capacidad de la sociedad de producir un bienestar ecuánime ('actualización social'); 2) comparar los valores arrojados por grupo en cada variable; 3) verificar las relaciones existentes entre las variables en cada grupo, cotejando las diferencias entre ellos.

RESULTADOS: Se observó mayores niveles de escolaridad y renta y un menor fatalismo en el grupo "no riesgo", con diferencias significativas hacia los demás grupos. También se encontró un mayor nivel de bienestar 'contribución' en "no riesgo" con diferencias significativas hacia "riesgo". El fatalismo en "presos" correlaciona negativamente con ingresos y bienestar 'actualización'; en "riesgo" lo hace con bienestar 'contribución', y en "no riesgo" con estudios y ambas dimensiones del bienestar. El nivel de escolaridad en "presos" y "no riesgo" correlaciona positivamente con el nivel de ingresos mensuales; en "no riesgo", además, lo hace también con ambas dimensiones del bienestar.

CONCLUSIÓN: Finalmente, se discutirá el fatalismo como resultado de la imposibilidad de acceder a dinámicas sociales de reconocimiento y negociación y el papel que juega la escolaridad en ello.

PALABRAS CLAVE: FATALISMO, BIENESTAR, ESCOLARIDAD, RENTA, PRESOS, RIESGO SOCIAL.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PERFILACIÓN CRIMINAL

MARIA DEL MAR PECINO LATORRE, ROSA MARIA PATRO HERNANDEZ

INTRODUCCIÓN: La perfilación criminal es el proceso por el que se establece una potencial vinculación entre las acciones asociadas a un crimen y las características de la persona que pudo cometerlo. Siguiendo la “Investigative Psychology” de Canter, los conceptos centrales han sido la hipótesis de la consistencia y de la homología.

OBJETIVOS: El propósito de este póster ha sido exponer de manera sintetizada los fundamentos teóricos de la perfilación criminal. Igualmente, identificar de qué forma ha podido contribuir el desarrollo de la técnica a las investigaciones criminales.

METODOLOGÍA: Se ha realizado una búsqueda bibliográfica en bases de datos científicas (PsychINFO, ProQuest, ScienceDirect, Web of Science y Scopus).

RESULTADOS: La perfilación criminal ha contribuido de manera significativa a optimizar el trabajo policial priorizando los posibles sospechosos del crimen, facilitando información sobre el lugar de residencia del autor/es del delito, vinculando crímenes cometidos por el mismo individuo, realizando predicciones acerca de posibles futuros crímenes, generando herramientas más eficaces en la toma de decisiones, desarrollando técnicas para mejorar y guiar los interrogatorios policiales, entre otras.

CONCLUSIÓN: Es necesario fomentar la investigación en el ámbito de la perfilación criminal, desarrollando modelos y técnicas con rigor metodológico que puedan ser aplicadas durante las investigaciones criminales. El ámbito de la investigación proporciona un amplio abanico de posibilidades en el estudio de los hechos delictivos y las ciencias del comportamiento que supone una importante contribución al estudio del crimen. El ámbito de la investigación criminal, son áreas de trabajo e investigación relativamente recientes en España a diferencia de otros países como Estados Unidos, Reino Unido, Finlandia o Bélgica, aunque se encuentra en desarrollo.

PALABRAS CLAVE: PERFIL DEL DELINCUENTE, PSICOLOGÍA INVESTIGADORA, PERFIL CRIMINAL.

USO DE LA OXIGENOTERAPIA DE ALTO FLUJO EN UCI

LUCIA ARCOS LOPEZ, MARINA VIDAL PULIDO, PALOMA VIDAL PULIDO

INTRODUCCIÓN: Esta terapia se puede utilizar para todos los grupos de edad, desde neonatos a adultos. Esta terapia se dirige a pacientes con hipoxemia, pero sin hipercapnia que precisan $FiO_2 > 0,4$ en mascarilla facial.

OBJETIVOS: Analizar el dispositivo de oxigenoterapia de alto flujo. Identificar los pacientes susceptibles de recibir el tratamiento. Mostrar ventajas e inconvenientes de la terapia.

METODOLOGÍA: Revisión en bases de datos científicas y otras fuentes de consulta, utilizando como descriptores anteriormente mencionados.

RESULTADOS: Existen varios tipos de dispositivos de administración de OAF, dependiendo de los diferentes fabricantes, aunque básicamente constan de los mismos elementos: una fuente tanto de gas como de aire y oxígeno, un humidificador calentador, un circuito que impida la condensación de agua y unas gafas-cánulas nasales cortas. Las cánulas nasales que se deben de utilizar tendrán un diámetro externo menor al interno de la nariz, al objeto de no ocluir y prevenir las úlceras por presión. Dada la buena tolerancia de este sistema, los inconvenientes que presenta son escasos; existen casos de distensión abdominal por la entrada de aire, así como otros de menor importancia como rinorrea, sialorrea y erosiones en nariz. Entre las ventajas más destacadas de la OAF cabe destacar su fácil su manejo, ser un método no invasivo, evita la posibilidad de claustrofobia a las personas predispuestas, permite hablar y comer sin excesiva dificultad y proporciona altas concentraciones de oxígeno pudiendo alcanzar una humedad del 99%, presentando mejor tolerancia que otros métodos de VNI. Con este método aumentamos el confort al paciente que le permite hablar y comer. Los cuidados de enfermería son fundamentales en esta terapia.

CONCLUSIÓN: Este tipo de terapias está presente en el trabajo diario en las unidades de cuidados intensivos. Enfermería debe estar formada y entrenada para el manejo y uso correcto de estos nuevos sistemas que conllevan un mayor bienestar el paciente. Deben de conocer las indicaciones de la terapia, así como las ventajas e inconvenientes de la misma. El uso de OAF aumenta día a día, dada su facilidad de uso, su buena tolerancia y teóricos beneficios clínicos, a pesar de no estar demostrada su superioridad sobre otros métodos de soporte respiratorio.

PALABRAS CLAVE: OXÍGENO, UCI, RESPIRACIÓN, SATURACIÓN.

EL CUARTO ESPACIO Y EL CONCEPTO OBSOLETO DE JUBILACIÓN

ZAIRA SANTANA AMADOR, JUANA GUERRA, MANUEL MAYNAR

INTRODUCCIÓN: Avances biomédicos y tecnológicos evidencian que los jóvenes podrán vivir más de 100 años. Esta realidad está restando credibilidad al debate español actual sobre la edad exacta de la jubilación. Un nuevo paradigma de conocimiento transversal empieza a cuestionar la coherencia de la actual organización sociocultural, político-económica y sanitaria de este colectivo vital de nuestras comunidades. Este paradigma se desarrolla en el marco del nuevo concepto Cuarto Espacio. El envejecimiento de la población requiere evolucionar para garantizar que el sistema sea sostenible. Según el INE, en España a principios del siglo XX el 5,2% de la población tenía 65 años o más. En 2011 el porcentaje alcanzó el 17,3%. La previsión del CSIC es que en 2061 los mayores de 65 años superarán el 38% de la población.

OBJETIVOS: Desde la Cátedra de Tecnologías Médicas de la ULPGC estamos desarrollando el proyecto de investigación, que tiene como fin definir las políticas de educación, analizar los hábitos de vida, informar y generar herramientas a los actuales integrantes del "primer espacio".

METODOLOGÍA: Por la naturaleza prospectiva propia de este proyecto, nos basamos en la creación de un grupo multidisciplinar que permita identificar los aspectos relevantes para definir iniciativas específicas, principalmente desde el entorno académico-científico universitario, en el ámbito educativo, económico y social. Proponemos una metodología de consiliencia y retrospección; consiliencia entre últimos avances en disciplinas científicas, humanistas y tecnológicas, y retrospección para innovar dejando de lado aquellas taxonomías disciplinarias arbitrarias y contingentes en torno al concepto jubilación que han creado unas normas sociales y unas prácticas obsoletas.

RESULTADOS: Queremos encontrar un vértice transversal realista desde el que emerja una estructura de pensamiento nuevo sobre este cuarto espacio vital que origine su reconceptualización en base a valores constructivos.

CONCLUSIÓN: Este trabajo pretende dar difusión al proyecto y encontrar otras visiones del problema, generando un marco de discusión

PALABRAS CLAVE: ESPERANZA DE VIDA, JUBILACIÓN, EDUCACIÓN, ENVEJECIMIENTO, EL CUARTO ESPACIO.

CALIDAD DE VIDA EN LA EMBARAZADA: PRECAUCIONES Y CONSIDERACIONES SOBRE SU ALIMENTACIÓN

ROSA MARÍA MENDOZA SAURA, VÍCTOR GALLEGO HERRERA, DAVID HERNÁNDEZ MELGAREJO, GIUSEPPE TAZZA, ARACELI HERNÁNDEZ MADRID, NURIA ROLDÁN GARCÍA, MARIA LOURDES HELLÍN ATENZA, ROSA MARÍA MATALLANA POZUELO, ANTONIA VALERA ORTEGA

INTRODUCCIÓN: La gestación o embarazo es un proceso fisiológico de enorme trascendencia, porque para la formación del nuevo ser es preciso un aporte de nutrientes que deben ser adecuados en cantidad, calidad y suministro a lo largo del embarazo.

OBJETIVOS: Analizar las precauciones a tener en cuenta en la embarazo sobre su alimentación.

METODOLOGÍA: Revisión bibliográfica, bases de datos: Medline, Scielo, Cochrane, Dialnet, y Revistas científicas (Enfermería global, Nutrición Humana y Dietética). Palabras clave: nutrición y alimentos, gestación y malformación fetal, enfermería en el embarazo.

RESULTADOS: Un buen estado nutricional es importante en la embarazada para un óptimo desarrollo del feto, teniendo en cuenta unas precauciones y consideraciones como que, debe realizar 4-5 comidas, frecuentes y menos copiosas, no omitiendo ninguna comida, evitando el ayuno, para evitar episodios de hipoglucemias, incluir todos los grupos de alimentos en la dieta, tomando alimentos frescos y naturales preferentemente todos los días, evitando embutidos, dulce, condimentos fuertes, carnes poco hechas o crudas, frituras y alimentos muy salados. Por otro lado, debe evitar consumo de bebidas alcohólicas, produce efectos nocivos en el feto (síndrome alcohólico fetal) y excitantes como la cafeína, se asocia a la prematuridad, bajo peso o mayor tasa de abortos, tóxicos drogas y tabaco, que produce efectos nocivos tanto nutricionales como no nutricionales, envejecimiento de la placenta, disminución del peso al nacer, reducción de los niveles de vitamina B12, folatos y vitamina C que pueden producir la rotura prematura de membranas.

CONCLUSIÓN: La malnutrición y malos hábitos en la mujer embarazada, condicionan el crecimiento, maduración y desarrollo fetal, ocasionando problemas de prematuridad y mortalidad fetal, así mismo, perjudica su propia salud.

PALABRAS CLAVE: NUTRICIÓN, ALIMENTOS, GESTACIÓN, MALFORMACIÓN FETAL, ENFERMERÍA EN EL EMBARAZO.

ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN DE LA LOGOPEDIA ESCOLAR

MARÍA SALVADORA CIFUENTES LARDÍN, JUAN PEDRO MARTINEZ RAMON

INTRODUCCIÓN: La logopedia escolar constituye un ámbito de intervención diverso y complejo donde deben coexistir diversos profesionales que deben coordinarse entre sí para dar una respuesta eficaz a las necesidades del alumnado. El conocimiento de las funciones que deben desarrollar los miembros implicados en la comunidad educativa es fundamental para obtener un resultado óptimo de la intervención. La existencia del logopeda y del maestro especialista en audición y lenguaje trae consigo funciones específicas para cada perfil profesional.

OBJETIVOS: El objetivo de este trabajo fue analizar la percepción y la situación de la logopedia escolar en este ámbito.

METODOLOGÍA: Para ello, se valoró dicha percepción entre diversos miembros de la comunidad educativa a través de una encuesta.

RESULTADOS: Los resultados recogidos muestran que las funciones de los maestros de audición y lenguaje y los logopedas son percibidas como ambiguas entre dichos miembros. Por lo tanto, si bien existen diversas funciones específicas del maestro de audición y lenguaje y del logopeda, los límites entre uno y otro son observados como difusos por parte de la comunidad educativa.

CONCLUSIÓN: Las conclusiones giran en torno a la necesidad de formar, informar y publicitar a los diferentes agentes educativos acerca de las competencias profesionales y funciones de desarrollo de cada uno de ellos.

PALABRAS CLAVE: LOGOPEDIA ESCOLAR, AUDICIÓN, LENGUAJE, COMPETENCIAS, FUNCIONES, PROFESIÓN.

PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTE SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

JUAN CALMAESTRA VILLEN, ESTHER VEGA GEA

INTRODUCCIÓN: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación han supuesto una revolución en la forma de entender el proceso de inclusión educativa y se han mostrado como un gran aliado de los docentes. Sin embargo no todos los docentes la utilizan de la misma forma ni con la misma frecuencia.

OBJETIVOS: Analizar el papel que determinadas variables como sexo, edad, nivel educativo y especialización, tenían en la percepción del uso de las TIC que tenía el profesorado.

METODOLOGÍA: Se contó con una muestra de docentes en ejercicio de todos los niveles educativos no universitarios de la provincia de Córdoba (N=99). Se utilizó el cuestionario sobre percepciones docentes hacia las TIC en el desarrollo de prácticas inclusivas, elaborado por Pegalajar (2015). Se realizaron análisis descriptivos básicos y análisis de contraste de rangos (U de Mann-Whitney y H de Kruskal Wallis) para detectar posibles diferencias entre los grupos.

RESULTADOS: Los resultados indicaron que, en general, los docentes tenían una buena percepción hacia las TIC en el desarrollo de prácticas inclusivas. La percepción que tenían los docentes especialistas en Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica era diferente a la del resto de los docentes.

CONCLUSIÓN: Los datos señalan que la percepción de los docentes ante el uso de las TIC, en general es bastante positiva. No obstante, los docentes especialistas en Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica presentaron una percepción más positiva que el resto del profesorado.

PALABRAS CLAVE: TIC, DOCENTES, INCLUSIÓN EDUCATIVA.

BUENAS PRÁCTICAS CLÍNICAS PSICOLÓGICAS EN TRASTORNOS DE PERSONALIDAD

MERLY KARINA MORAN CUAN

INTRODUCCIÓN: La finalidad del proyecto es generar protocolos como estrategias de buenas prácticas clínicas, que permitan la intervención normalizada en patologías en adultos desde el modelo cognitivo conductual de urgencia, en este caso específico, los trastornos de personalidad. Los resultados obtenidos en su ejecución buscan mejorar las la praxis profesional en psicología a través de intervenciones estandarizadas a fin de dar respuesta a la necesidad evidenciada por la OMS, OPS y ONSM en la requisición y puesta en marcha de estos tipos de herramientas clínicas en mejora de la atención en salud mental por parte de profesionales en la disminución de la complejidad de casos actuales y la reducción de presentación de nuevos casos.

OBJETIVOS: Determinar un Protocolo de Intervención Multimodal Cognitivo Conductual en pacientes Adultos Colombianos con Trastornos de Personalidad, desde una metodología empírico-analítica no experimental, a fin de promover las buenas prácticas en psicología.

METODOLOGÍA: Para el presente proyecto de investigación se propone un Diseño no experimental, tipo empírico – analítico.

RESULTADOS: Propuesta del diseño del protocolo.

CONCLUSIÓN: Propuesta del diseño del protocolo.

PALABRAS CLAVE: TRASTORNOS DE PERSONALIDAD, BUENAS PRÁCTICAS CLÍNICAS, NOSOGENIA, PSICOLOGÍA, MODELO COGNITIVO CONDUCTUAL MULTIMODAL BREVE.

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PARA ENSEÑAR MATEMÁTICAS EN UN GRUPO FLEXIBLE DE 1º DE ESO

CRISTINA ROBLES FLECHA, JOAQUIN LORENZO BURGUERA CONDON, MARÍA DEL HENAR PÉREZ HERRERO

INTRODUCCIÓN: Un rasgo característico de los centros públicos de educación secundaria es la heterogeneidad del alumnado. En los centros de integración preferente esa característica resulta más acentuada porque acogen mayor porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales. En este trabajo presentamos la intervención diseñada para atender, mediante inteligencias múltiples, las necesidades detectadas en un grupo flexible de 1º curso de ESO, con la finalidad de mejorar su motivación hacia las matemáticas.

OBJETIVOS: Analizar las necesidades de un grupo flexible de 1º curso de ESO para mejorar su motivación hacia las matemáticas, a través de las inteligencias múltiples.

METODOLOGÍA: Se han evaluado las necesidades en matemáticas del alumnado de un grupo flexible de 1º de ESO. Los participantes son los ocho estudiantes adscritos al aula flexible, que tienen sin superar las asignaturas de Matemáticas y Lengua Castellana de Educación Primaria, con diferentes estilos cognitivos y ritmos de aprendizaje, y diagnósticos diferenciados (TDAH, Dislexia, Inteligencia límite, etc.). La información se ha recogido mediante observación participante y cuestionarios y ha sido analizada cuantitativa y cualitativamente.

RESULTADOS: El análisis de datos informa que las acciones desarrolladas mediante metodologías activas han mejorado la cohesión del grupo, la participación del alumnado en las actividades, la motivación hacia las matemáticas y el rendimiento en esta materia, así como el clima relacional en el aula y en otros contextos, en los que el alumnado participa más activamente.

CONCLUSIÓN: Los resultados muestran un cierto éxito en cuanto a la eficacia de la intervención, porque el alumnado ha mejorado en diferentes aspectos, aunque para alcanzar mejores logros es precisa mayor implicación del profesorado de otras asignaturas y profesorado mejor formado en metodologías activas. Los resultados requieren ser contrastados con los de otros cursos, aulas y sujetos para comprobar si estas metodologías promueven mejoras significativas en alumnado con estilos y ritmos de aprendizaje diferenciados.

PALABRAS CLAVE: METODOLOGÍAS ACTIVAS, INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, GRUPO FLEXIBLE, EVALUACIÓN DE NECESIDADES.

MEJORA DE LAS HABILIDADES SOCIALES MEDIANTE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EDUCACIÓN FÍSICA

LAURA ALGORRI DIEZ, PATRICIA ROBLEDO RAMÓN

INTRODUCCIÓN: El aprendizaje cooperativo es una metodología con la que conseguimos un aprendizaje participativo, significativo y autónomo con el que los niños no sólo adquieren conceptos, sino que también se forman para la vida al asumir numerosos valores. Las habilidades sociales son muy importantes ya que afectan a muchos aspectos importantes: éxito fuera y dentro de la escuela, bienestar subjetivo, sociabilidad y autoestima, etc.

OBJETIVOS: El objetivo principal de este trabajo ha sido valorar la eficacia de un programa basado en la metodología del aprendizaje cooperativo implementado en la asignatura de Educación Física para mejorar las habilidades sociales de los niños. La muestra ha estado formada por setenta y cuatro alumnos de segundo curso de Educación Primaria, siendo cuarenta y nueve los que componen el grupo experimental y los veinticinco restantes el grupo control.

METODOLOGÍA: El programa, diseñado específicamente para este estudio, consta de diecisiete sesiones; en ellas se aplican diferentes tareas basadas en las siguientes estrategias y procedimientos metodológicos: “piensa, comparte y actúa”, “enseñanza recíproca”, “aprender juntos”, “el puzzle”, “marcador colectivo” y “los superhéroes”. Como instrumento de evaluación se ha diseñado un registro observacional con el que se valoran los siguientes aspectos de las habilidades sociales: percepción emocional, facilitación emocional, regulación emocional y comprensión emocional.

RESULTADOS: En relación con los resultados, se han obtenido mejoras significativas en el grupo experimental en un 75% de las habilidades sociales analizadas.

CONCLUSIÓN: Se concluye ratificando la eficacia del programa y apoyando desde un prisma aplicado su implementación con otros grupos de alumnos, especialmente si existen dificultades en las relaciones interpersonales.

PALABRAS CLAVE: APRENDIZAJE COOPERATIVO, EDUCACIÓN FÍSICA, HABILIDADES SOCIALES, PROGRAMA DE INTERVENCIÓN.

ACTITUD DEL PROFESORADO HACIA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN ETAPAS ESCOLARES OBLIGATORIAS

IGNACIO PEDROSA GARCIA, PATRICIA SOLÍS GARCÍA, LUZ MARÍA FERNÁNDEZ MATEOS

INTRODUCCIÓN: El profesorado es el elemento clave para el cambio educativo y la mejora escolar. Las actitudes de los docentes hacia los alumnos con discapacidad influyen directamente en el proceso de inclusión escolar de dichos alumnos.

OBJETIVOS: Teniendo en cuenta esta importante influencia, este trabajo considera necesario estudiar en profundidad dichas actitudes en el profesorado de educación infantil, primaria y secundaria, entendiéndose que su análisis facilitará un mejor entendimiento de las necesidades de nuestro sistema educativo.

METODOLOGÍA: Se han analizado las actitudes de 175 profesores (29,10% hombres) pertenecientes tanto a colegios públicos (50,30%) como concertados de diferentes comunidades autónomas del estado español en Educación infantil (10,90%), Educación primaria (36,00%) y Educación secundaria (53,10%). Se ha aplicado el Cuestionario para profesores de actitudes hacia los alumnos con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad (Mula, 2002), en su versión adaptada (Doménech et al., 2004).

RESULTADOS: El análisis de las propiedades psicométricas del cuestionario, ha dado como resultado un instrumento de evaluación formado por 22 ítems.

CONCLUSIÓN: Los resultados destacan la percepción que los propios profesores presentan sobre su formación y el número de recursos disponibles, así como su nivel de implicación en la respuesta educativa dada a los alumnos con discapacidad.

PALABRAS CLAVE: EVALUACIÓN, EDUCACIÓN, PROFESOR, ALUMNO, ACTITUDES, DISCAPACIDAD.

QUEMADURAS E INTERVENCIÓN DEL TRAUMA EN NIÑOS Y NIÑAS LACTANTES Y PREESCOLARES DEL HOSPITAL DE LA MISERICORDIA BOGOTÁ

CATALINA GOMEZ VILLAMIZAR

INTRODUCCIÓN: Los hospitales que atienden niños y niñas severamente lesionados por quemaduras requieren tener protocolos modelo de intervención de corte psicoterapéutico que permita atender las necesidades en salud mental que se generan para estos pacientes y sus familias. El presente protocolo de investigación está orientado a satisfacer este vacío. Como efecto del desarrollo total de la pesquisa, se llenarán vacíos teóricos en la intervención psicoterapéutica de niños preescolares que han sufrido quemaduras severas y que por lo tanto han ameritado su hospitalización. De tal modo que, el desarrollo de la investigación, además de la pertinencia teórico-académica, tendrá aplicaciones prácticas de índole clínico que se aspira transforme positivamente la atención de este tipo de pacientes.

OBJETIVOS: Objetivo General: Construcción de protocolo de intervención psicoterapéutica para las familias y los niños y niñas lactantes y preescolares hospitalizados por quemaduras en el Hospital de La Misericordia Bogotá. Objetivos específicos: Revisar y analizar los modelos y guías de intervención psicoterapéutica para familias, niños/as lactantes y preescolares que se encuentran hospitalizados por quemaduras. Generar un modelo de intervención psicoterapéutica para familiar, niños/as lactantes y preescolares que se encuentran hospitalizados por quemaduras.

METODOLOGÍA: Es una investigación que utiliza un diseño experimental de dos grupos independientes, la variable dependiente es el nivel de ansiedad asociado a las quemaduras y la variable independiente es el protocolo de intervención psicoterapéutico. Este tipo de estudios permite establecer si el protocolo de intervención causa mejoría en los síntomas de ansiedad que presentan los niños preescolares que se hospitalicen en el HOMI por quemaduras.

RESULTADOS: Se espera que después de la intervención psicoterapéutica con las familias y con los niños y niñas hospitalizados por quemaduras en el Hospital de La Misericordia, se reduzca significativamente la sintomatología de ansiedad.

CONCLUSIÓN: La investigación está en etapa de recolección de información.

PALABRAS CLAVE: TERAPIA BREVE, PRIMERA INFANCIA, QUEMADURAS.

¿CONTRIBUYEN LOS FACTORES DE RIESGO DE SALUD FÍSICA Y MENTAL A LA PREDICCIÓN DE LA REINCIDENCIA JUVENIL?

LIDON VILLANUEVA, AITANA GOMIS POMARES, ARANCHA GARCIA GOMIS

INTRODUCCIÓN: La valoración del riesgo de reincidencia de los menores infractores resulta fundamental para predecir su reincidencia futura y poder prevenirla. Esta valoración incluye factores de riesgo diversos, como estilos parentales, iguales, uso del tiempo libre, estudios/empleo, etc. Sin embargo, estos inventarios no suelen incluir aspectos de salud física y mental del menor.

OBJETIVOS: Por ello, a través de una muestra de 210 menores infractores del Juzgado de Menores (14-17 años), el presente estudio trata de analizar la contribución de estos aspectos (síntomatología ansiosa-depresiva, uso de medicación, y control de impulsos, problemas de alimentación/sueño, consumo de tóxicos o la discapacidad intelectual/inmadurez generalizada), a la predicción de la reincidencia delictiva.

METODOLOGÍA: A través de la entrevista del menor y su tutor legal con el Equipo Técnico del Juzgado, se completó el Inventario de factores de riesgo YLS/CMI de Hoge y Andrews (2002), así como los datos sobre la salud física y psicológica.

RESULTADOS: Los resultados mostraron que el Inventario YLS/CMI de factores de riesgo explicaba un 21% de la varianza de la delincuencia futura, mientras que la sintomatología ansiosa-depresiva, uso de medicación, y bajo control de impulsos añadía un 1% más de forma significativa. De hecho, este grupo de aspectos de salud por sí solo, sin la contribución del Inventario YLS/CMI, explicaba un 15% de la varianza de la reincidencia. El resto de aspectos de salud física y mental no añadía explicación significativa a la predicción de la reincidencia.

CONCLUSIÓN: Se concluye que ciertos aspectos relacionados con la salud física y mental pueden completar la predicción de la reincidencia en los menores infractores, y por tanto, deberían incorporarse en el desarrollo de programas de prevención.

PALABRAS CLAVE: MENORES INFRACTORES, REINCIDENCIA, FACTORES DE RIESGO, SALUD FÍSICA, MENTAL.

¿ESTÁN RELACIONADAS LA INHIBICIÓN DE CONDUCTA Y LA PERCEPCIÓN GENERAL DE AUTOEFICACIA EN ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL LIGERA?

JOSÉ MANUEL PÉREZ MÁRMOL, BEATRIZ GARCÍA PINTOR, ANA MARÍA MORALES RODRÍGUEZ, FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ

INTRODUCCIÓN: La inhibición de conducta puede categorizarse como una función ejecutiva imprescindible para la producción de acciones adecuadas al contexto en el que la persona se desarrolla. La percepción de autoeficacia se entiende como los pensamientos que las personas tienen sobre sus capacidades para alcanzar éxito en las actividades que desempeñan. Por tanto, estas son necesarias para que la persona se sienta motivada a realizar actividades y a tener adherencia a un proyecto vital.

OBJETIVOS: El objetivo del presente trabajo es evaluar si la inhibición de conducta y los niveles de autoeficacia percibida están asociados en una muestra de adultos con discapacidad intelectual (DI) ligera.

METODOLOGÍA: Diseño observación-trasversal descriptivo, con una muestra de 80 adultos con DI. Se evaluó la inhibición de conducta con la “escala de instrucciones conflictivas”. Los niveles de autoeficacia se midieron mediante la “escala de autoeficacia general percibida”, donde una puntuación inferior a 60 puntos se interpreta como una autoeficacia baja. Para analizar la posible relación entre ambas variables se realizó un análisis de correlación bivariada de Pearson.

RESULTADOS: La muestra tuvo una edad media de 35,96 años. La M (DT) en la subescala de instrucciones conflictivas fue de 2,07 (1,23) puntos y para la autoeficacia fue de 56,03 (25,70) puntos. Se observó una relación inversa entre la inhibición de conducta y los niveles de autoeficacia ($r=-0,305$; $p=0,003$).

CONCLUSIÓN: Los resultados mostraron una percepción de autoeficacia baja. Peores puntuaciones en el componente de inhibición de conducta se relacionaban con un mayor nivel de percepción de autoeficacia y viceversa. Por tanto, en contra de lo que podría indicar la intuición, estos resultados apoyan que estas personas parecen tener más pensamientos de eficacia cuando tienen mayores niveles de impulsividad. Es importante conocer estos aspectos en esta población para promover el diseño de nuevas estrategias de intervención de salud.

PALABRAS CLAVE: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, INHIBICIÓN DE CONDUCTA, FUNCIONES EJECUTIVAS, AUTOEFICACIA.

MEJORÍA DE LA DEPRESIÓN EN EL ANCIANO INSTITUCIONALIZADO MEDIANTE EL EJERCICIO

MARIA PORRAS NARANJO, CRISTINA RAMOS GALVÁN, CARMEN PORRAS NARANJO, MARIA AGUILERA LARA, JOSE ANTONIO GARRIDO CERVERA

INTRODUCCIÓN: Definimos la depresión como una patología o un trastorno anímico, frecuente en el anciano institucionalizado, de carácter transitorio o permanente, que se caracteriza por experimentar una profunda tristeza, decaimiento en el estado de ánimo, falta de interés por todo, imposibilidad de experimentar placer o de disfrutar de cualquier experiencia, falta de autoestima y trastornos en la alimentación y el sueño, entre otros.

OBJETIVOS: Poner de manifiesto que la práctica regular y moderada de ejercicio físico aeróbico, en los ancianos institucionalizados, reduce el riesgo de padecer depresión y tiene importantes efectos terapéuticos en los ancianos que ya la padecen.

METODOLOGÍA: Se estudia una muestra de 40 pacientes institucionalizados en la residencia Conde Pinofiel, entre 70 y 80 años, durante tres meses. Procedimiento: se analizaron las Historias Clínicas de los pacientes, para comprobar cuántos padecían depresión o estaban en riesgo de padecerla. Comprobamos que aquellos ancianos que se incluían en el estudio no tenían contraindicación médica para llevar a cabo el programa de ejercicio aeróbico programado, un mínimo de tres días a la semana, durante los 3 meses de duración del estudio.

RESULTADOS: Los hemos dividido en cuatro grupos: 1. No experimentaron mejoría su clínica: 4 pacientes (10%); 2. No redujeron la dosis de antidepresivos, pero experimentaron leve mejoría en su estado anímico: 7 ancianos (17,5%); 3. Redujeron la dosis de antidepresivos y experimentaron leve mejoría en su estado: 12 participantes (30%); 4. Redujeron al mínimo la dosis de psicofármacos a consecuencia de la notable mejoría anímica: 17 pacientes (42,5%).

CONCLUSIÓN: Con los resultados queda claramente demostrado que la práctica, regular y moderada, de un plan de ejercicio aeróbico controlado, previene la depresión o coadyuva en su tratamiento. Podemos afirmar que el ejercicio físico es una magnífica herramienta, complementaria al tratamiento con psicofármacos, que mejora la salud mental.

PALABRAS CLAVE: DEPRESIÓN, EJERCICIO FÍSICO, PSICOFÁRMACOS, ANCIANOS, TRATAMIENTO.

LA IMPORTANCIA DEL PSICÓLOGO EN LA NEONATOLOGÍA

LUISA FERNANDA GAITAN AVILA, ROMINA IZZEDIN BOUQUET

INTRODUCCIÓN: El presente documento de reflexión y revisión teórica propone estimular la discusión a nivel de la comunidad académica y científica en torno al tema de la inserción del psicólogo en el Servicio de Neonatología. El interés es mostrar cuál es su labor, para muchos, desconocida y reconocer su importancia para que se desarrolle un apego inicial entre la madre y el hijo.

OBJETIVOS: Reflexionar acerca de la importancia del psicólogo en el equipo de salud del Servicio de Neonatología para favorecer y/o fortalecer el vínculo de la diada madre recién nacido, entre otras tareas.

METODOLOGÍA: Investigación cualitativa documental.

RESULTADOS: Esta revisión es producto de la búsqueda de información mediante artículos científicos publicados en revistas indexadas de diversas disciplinas en las bases de datos: Redalyc, Scielo y Medline.

CONCLUSIÓN: Cuando la madre es apartada de su hijo recién nacido porque el niño requiere hospitalización, es necesario que ella elabore su maternidad y comience a desarrollar el instinto materno a pesar de esta separación. El equipo de la unidad de neonatología y el psicólogo influirán de manera positiva para que esto suceda. Por lo tanto, el papel del psicólogo en dicha unidad implica la ayuda a madres, padres y demás familiares que atraviesan situaciones difíciles a causa de la hospitalización del bebé, interviniendo y subsanando las consecuencias de la separación entre madre e hijo. Es importante destacar que cuando el psicólogo atiende a la diada madre-hijo los objetivos son: facilitar el desarrollo de la relación, optimizar la interacción entre ambos, ayudar a la madre a entender a su hijo, disminuir los niveles de culpabilidad, aumentar su autoestima, disminuir el rechazo que pueda llegar a presentar la madre frente al bebé y apaciguar las ansiedades.

PALABRAS CLAVE: NEONATOLOGÍA, MATERNIDAD, PSICOLOGÍA DE LA MATERNIDAD, PUERPERIO, DEPRESIÓN POS PARTO.

PRÁCTICA DEPORTIVA EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD: ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DE LA AUTOESTIMA Y LA MOTIVACIÓN

ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, MARIA DEL MAR MOLERO JURADO, JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES

INTRODUCCIÓN: La realización de actividades físicas genera beneficios tanto físicos como psicológicos, estos últimos relacionados especialmente con el autoconcepto. Concretamente, en relación a la autoestima, esta se ve influenciada por la práctica físico-deportiva, de manera que realizar algún tipo de actividad física o deportiva es una de las variables. En relación a la motivación para la realización de actividad física, esta parece relacionarse de forma positiva con la autoestima.

OBJETIVOS: Analizar la relación entre la motivación para la práctica de actividad física y el nivel de autoestima en estudiantes de ciencias de la salud.

METODOLOGÍA: Participantes: La muestra está compuesta por un total de 188 sujetos, que cursan estudios superiores del ámbito de las Ciencias de la Salud. Instrumentos: para conocer los datos sociodemográficos se utilizó un cuestionario ad hoc. Para evaluar las razones para realizar actividad física se utilizó el Goal Content for Exercise Questionnaire, junto a la escala de Autoestima de Rosenberg. Procedimiento y análisis de datos
Todos los sujetos que participaron lo hicieron de forma voluntaria y fueron informados de que el cuestionario era anónimo. El análisis estadístico fue realizado mediante la versión 23.0 del programa estadístico SPSS.

RESULTADOS: Los resultados mostraron que existen diferencias estadísticamente significativas entre los tres grupos de autoestima en cuanto a la realización de actividad física por motivos relacionados con la afiliación social), la imagen), la salud, el reconocimiento social y el desarrollo de habilidades.

CONCLUSIÓN: Concluimos que en los jóvenes que realizan estudios del ámbito de la salud, el nivel de autoestima influye en la motivación para la realización de actividad física. Concretamente, los estudiantes con autoestima media y/o alta, se encuentran más motivados para realizar actividad física por motivos relacionados con la mejora de la salud y la imagen personal, el desarrollo de habilidades, el reconocimiento y la afiliación social, que los estudiantes que presentan niveles de autoestima bajos.

PALABRAS CLAVE: AUTOESTIMA, CIENCIAS DE LA SALUD, MOTIVACIÓN, EJERCICIO FÍSICO.

